

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Репетиторство

Репетиторство как разновидность предоставления образовательных услуг стало неотъемлемым элементом существующей системы образования. Специальное правовое регулирование платных образовательных услуг в виде репетиторства отсутствует и осуществляется в общем порядке предоставления платных образовательных услуг. Репетиторство в общем виде представляет собой оказание образовательной услуги одному или нескольким физическим лицам по их заданию образовательной организацией, индивидуальным предпринимателем или педагогическим работником. Репетиторство может осуществляться как на безвозмездной, так и на платной основе.

Репетиторство (и частное, и публичное) как деятельность по оказанию уполномоченными субъектами образовательных услуг может осуществляться в правомерной и в противоправной форме.

Правомерное репетиторство осуществляется в соответствии с требованиями законодательства об оказании образовательных услуг. Оказание возмездных репетиторских услуг вне образовательной организации или без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, а значит без уплаты налогов, неправомерно и может повлечь наступление неблагоприятных последствий в виде привлечения к юридической ответственности. Репетиторство, осуществляемое педагогическим работником на возмездной основе самостоятельно и без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, в научной литературе именуют «**теневым**».

Изучение общественных отношений по оказанию коррупционных репетиторских услуг позволяет выделить следующие формы его проявлений.

Частное репетиторство может вести к следующим коррупционным практикам:

- когда студентов (школьников) шантажируют их собственные учителя, чтобы они обращались к ним за частным репетиторством;
- когда давление осуществляется на родителей, чтобы они платили за частное репетиторство учителям;
- когда учителя намекают, что частное репетиторство необходимо или даже является условием для повышения студента (перехода ученика в следующий класс);
- когда студенты, которые не посещают частного репетитора, наказываются или им ставят меньше оценок;
- наконец, когда преподаватели не преподают всё программу, чтобы обязать (вынудить) студентов следовать (прибегать к) урокам частных репетиторов.

В зависимости от типа образовательной организации коррупционные репетиторские услуги могут осуществляться в дошкольных образовательных организациях; общеобразовательных организациях; профессиональных образовательных организациях; образовательных организациях высшего образования. При этом, если в общеобразовательных организациях заказчиками коррупционных репетиторских услуг выступают, как правило, представители обучающихся, заинтересованные в получении более высокой оценки по предмету, в покровительстве преподавателя, у которого ребенок обучается, то в профессиональных и образовательных организациях высшего образования заказчиками коррупционных репетиторских услуг выступают, как правило, сами обучающиеся, заинтересованные в получении положительной оценки.

Коррупционное репетиторство определяется как противоправное оказание педагогическим работником с использованием своего должностного положения образовательных услуг обучающимся, осуществляемое из корыстной или иной личной заинтересованности вопреки интересам общества и государства. Коррупционное репетиторство представляет собой особую форму злоупотребления педагогическим работником своим должностным положением. В свою очередь, осуществление коррупционного репетиторства является ситуацией конфликта интересов между личной

заинтересованностью педагогического работника, выражающейся в получении выгоды или преимущества, и интересами обучающегося (его законных представителей).

Предупреждение коррупционного репетиторства имеет важное значение в системе противодействия коррупции в сфере образования в целом. Традиции коррупционного репетиторства нарушают гарантированные права граждан на получение бесплатного образования. «Теневое» репетиторство, провоцируемое самими педагогическими работниками, ставит в неравное положение обучающихся в зависимости от материального положения их родителей, что представляется недопустимым.

В свою очередь, коррупционное репетиторство не только искажает образовательный процесс и влияет на качество оказываемых образовательных услуг, но и формирует общее негативное отношение к системе образования. Как справедливо отмечает Т.А. Батрова, «заказчики таких услуг оказываются в полной зависимости от исполнителя, который сам определяет стоимость услуги, периодичность и продолжительность ее оказания, при необходимости продлевая срок обучения, фактически не гарантируя ее качества, тем более что индивидуальная педагогическая деятельность не лицензируется».

Особенно трудно строятся отношения в средней школе, где репетиторство нередко навязывается, в том числе путем умышленного, но трудно доказываемого нарушения баланса между объемом и качеством преподнесения учебного материала и характером предъявляемых требований при контроле знаний учащихся. На фоне искусственно вызванной низкой успеваемости у родителей формируется ложное представление о необходимости оплаты такого рода услуг. В случаях, когда факт их навязывания отчетливо осознается, родители все равно предпочитают платить, а не идти на конфликт с образовательным учреждением, справедливо опасаясь за благополучие своего ребёнка».

Нормы, направленные на предупреждение коррупционного репетиторства, содержатся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Так, в ч. 33 ст. 2 раскрывается понятие «конфликт интересов педагогического работника», под которым понимается «ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В ч. 2 ст. 48 указанного Федерального закона закрепляется, что «педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника».

Некоторые образовательные организации самостоятельно в локальных нормативных актах отнесли ряд форм репетиторства к ситуациям конфликта интересов. Например, в Положении о конфликте интересов педагогического работника муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 10 муниципального образования город-курорт Геленджик указаны следующие ситуации конфликта интересов:

- учитель ведет уроки и платные занятия у одних и тех же учеников;
- учитель «обменивается» с коллегами слабоуспевающими обучающимися для репетиторства;
- учитель осуществляет репетиторство с учениками, которых обучает;
- учитель осуществляет репетиторство во время урока, внеклассного мероприятия и т.д.

Коррупционное репетиторство причиняет значительный вред общественным отношениям в сфере образования. Предупреждение коррупционного репетиторства требует комплексного подхода. По нашему мнению, необходимо обеспечение не только правовой составляющей такого предупреждения – принятия локальных нормативных актов образовательных организаций, но и организационных, а также обучающих и просветительских мер. Педагогические работники должны быть информированы о недопустимых формах коррупционных деяний, а также ответственности за их совершение. В свою очередь, обучающимся должна быть обеспечена возможность защитить свои права в случае действий педагогического работника, вынуждающих обучающегося получать репетиторские услуги. Как правило, страх обучающихся вообще не закончить обучение из-за подобного конфликта с педагогическим работником превышает желание заявить о его противоправном поведении.