

МКОУ «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрена
Районным экспертно-
методическим советом
Протокол № 2 от 25.02.2022г.

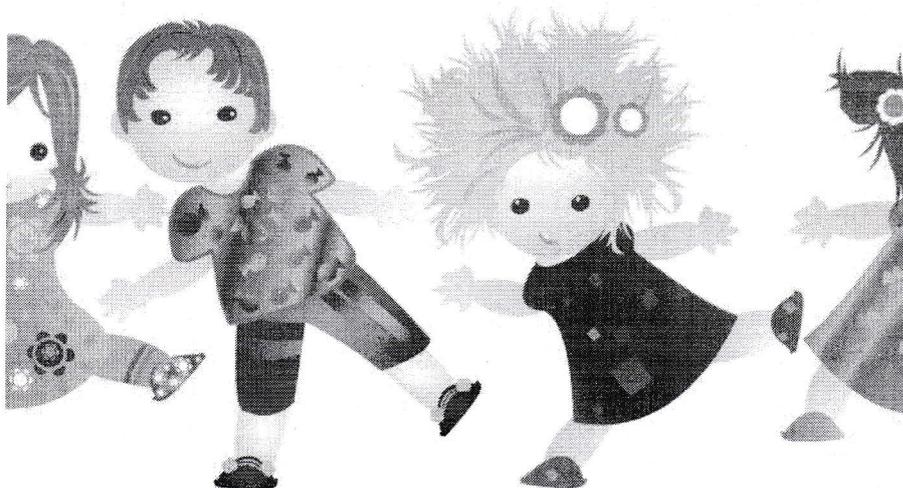
Утверждаю
Директор школы

Согласова Н.К.

Приказ № 131 от 25.03.22



ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РОДНИЧОК» «Весенняя карусель»



Направленность: социально – педагогическая
Для детей в возрасте 6,5 – 11 лет
Сезонная, краткосрочная
Срок реализации 5 дней: 28.03.2022 – 01.04.2022

Автор – составитель: Полухина Н.А. –
учитель начальных классов МКОУ ДСОШ № 2

г. Далматово
2022г

Информационная карта программы

Название программы	"Весенняя карусель"
Автор программы	Полухина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов МКОУ ДСОШ № 2
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты. 2. Сформировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему. 3. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. 4. Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности. 5. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
Сроки реализации	28.03.-01.04.2022г (1 смена, 5 дней)
Краткое содержание программы	Каждый отряд и каждый отдельный ребёнок имеет возможность в течение смены узнать много интересного и полезного для себя. Каждый отряд ежедневно участвует в акциях. По интересам работают кружки.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.укрепление здоровья воспитанников; 2.развитие лидерских качеств, расширение кругозора, развитие творческих способностей и детской самодеятельности; 3. воспитание толерантности и развитие коммуникативных способностей, повышение творческой активности детей; 4.повышение общей культуры и

	личный рост воспитанников.
Участники программы	Дети 6,5 — 11 лет, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ
География участников	г. Далматово, учащиеся МКОУ «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2»
Количество участников	60
Тип лагеря	лагерь с дневным пребыванием
Контактная информация	641730 г.Далматово, Курганской области улица Советская, 177 83525231873 dsosh2@mail.ru

Пояснительная записка

Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью.

Каникулы для детей – это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста (6,5 -11 лет)

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- запросом детей, их родителей, государственного заказа на оздоровление, воспитание и развитие детей;
- в соответствии с системой воспитательной работы школы отводится значительное место укреплению здоровья учащихся, развитию толерантности и коммуникативных способностей, повышению творческой и культурной активности детей. Особое внимание уделяется развитию лидерских качеств и личностного роста каждого ребенка.

Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Особое внимание в программе уделено работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативных и правовых документов:

1. Декларация прав ребенка.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Конституция РФ.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
7. Приказ Минобрнауки РФ «Об учреждениях порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
8. СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.12.2020

Концептуальные основы программы.

Ведущей концептуальной идеей программы является всестороннее, целостное и гармоничное развитие личности каждого ребенка.

Формы работы соответствуют тем воспитательным задачам, которые ставит перед собой педагогический коллектив лагеря.

Программа разработана для учащихся начальных классов МКОУ «Далматовская средняя общеобразовательная школа №2», которые будут оздоравливаться в течение одной лагерной смены (5 дней). Находясь в составе отрядов (4 отряда) Всего детей: 60, в том числе дети: из многодетных и малообеспеченных семей, из социально-незащищенных семей, из семей одиноких родителей, дети с ограниченными физическими возможностями.

Цель программы

Создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

Задачи программы

1. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
2. Сформировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему.
3. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
4. Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности.
5. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Ожидаемые результаты программы

1. Укрепление здоровья воспитанников;
2. Развитие лидерских качеств, расширение кругозора, развитие творческих способностей и детской самодеятельности;
3. Воспитание толерантности и развитие коммуникативных способностей, повышение творческой активности детей;
4. Повышение общей культуры и личностный рост воспитанников.

Условия успешной реализации программы:

- быстрая адаптация детей в условиях временного коллектива;
- принятие идеи игры всеми участниками смены;

- органическое сочетание различных видов деятельности: игровой, организаторской, физкультурно-оздоровительной, досуговой;
- формирование социальной активности, обогащение их социального опыта;
- организация успешной работы органов самоуправления;
- формирование толерантного отношения друг к другу, нейтрализация негативных воздействий социума;
- ежедневный анализ происходящего в лагере;
- вовлечение всех детей в дела и мероприятия смены.
- организация работы с детьми на «последствие»

Принципы построения программы:

1. Принцип психологической комфортности - создаются условия, обеспечивающие снятие всех стрессообразующих факторов;
2. Принцип гуманизма - к каждому человеку относятся как к личности;
3. Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор;
4. Принцип креативности - приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
5. Принцип деятельности - новое знание вводится не в готовом виде, а через «открытие» его детьми;
6. Принцип творческой индивидуальности- это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;
7. Принцип демократичности - участие всех детей в программе.

Эти принципы не только обеспечивают формирование у детей познавательных интересов, творческого мышления, но и способствуют сохранению и поддержке их здоровья.

Содержание программы.

Каждый отряд и каждый отдельный ребёнок имеет возможность в течение смены узнать много интересного и полезного для себя. Каждый отряд ежедневно участвует в акциях.

- 1 день- «День хорошего настроения»
 - 2 день- «День Мечты»
 - 3 день-« День вежливости и культуры»
 - 4 день-«День добра»
 - 5 день- «День Дружбы»
- По интересам работают кружки.

Содержательный компонент программы представлен в следующих блоках:

- коммуникативный: знакомство и общение;
- обучающе - воспитывающий: проведение беседы, игр, информационных минуток
- творческий: организация конкурсов, проведение мероприятий, работа кружков;

-спортивно-оздоровительный: комплекс оздоровительных и спортивных мероприятий;

- диагностический: диагностика участников смены путем проведения педагогического наблюдения и проведение огоньков в конце каждой недели и последний день работы лагеря.

Реализация программы на всех ее этапах предполагает формирование и развитие творческих способностей детей, и создание у них хорошего эмоционального настроения.

Программа открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать во время смены.

Компоненты психолого-педагогического сопровождения:

- диагностические;
- консультационные;
- прогностические;
- практические

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- воспитательная - восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- компенсаторная - формирует у ребенка стремление компенсировать имеющиеся недостатки усилением сил в том виде деятельности, которую он любит и может в ней добиться успеха, реализовать свои возможности, способности.
- стимулирующая - направлена на активно-положительную, социально-полезную, предметно-практическую деятельность ребенка;
- корректирующая - связана с исправлением отрицательных качеств личности и предполагает применение разных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно- ценностных ориентаций в общении и поведении.

Детское самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающее развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых дел. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Основная цель работы методической службы - обеспечение сюжетно-содержательной стороны программы - проведение общелагерных мероприятий, отражающих сюжетно-ролевою направленность лагеря. Методическая служба возглавляется старшим вожатым лагеря.

Этапы реализации программы

Подготовительный

- проведение совещания при директоре по подготовке школы к каникулярному сезону;
- проведение обучения всех работающих во время смены по технике безопасности;
- издание приказа по школе о проведении смены;
- разработка программы лагеря с дневным пребыванием
- подготовка методического материала для работы начальника лагеря, воспитателей, вожатых;
- составление необходимой документации (положения, план — сетки мероприятий, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

1-ый этап – организационный период (1-й день)

Цель: заложить основы временного детского коллектива.

Задачи:

- предъявить к детям единые педагогические требования и выработать осознанные отношения к ним;
- удовлетворить потребности детей в информации о лагере, о людях, работающих с ними;
- ввести детей в игровую модель
- создать доброжелательную, психологически и социально комфортную атмосферу – основу полноценного коллектива;
- приучить детей к аналитической деятельности.

Формы работы: беседы, инструктажи, игры на знакомство и сплочение коллектива, анализ дня.

2-ой этап – основной период

Цель: самореализация каждого участника программы.

Задачи:

- обеспечить разнообразную активную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества;
- содействовать реализации возможностей и способностей каждого ребенка через участие его в делах различной направленности;
- создать благоприятный психологический и социальный климат;
- сформировать у детей умения самостоятельно анализировать собственные успехи и неудачи.

Формы работы: игры, конкурсы, КТД, спортивные игры и соревнования, общелагерные дела, огоньки.

3-й этап – итоговый период (5-й день)

Цель: подведение итогов реализации программы

Задачи:

- определить осознание личностного роста каждым ребенком
- создать условия для демонстрации ребенком приобретенного опыта;
- создать соответствующую психологическую атмосферу неповторимости событий отряда и лагеря.

Формы работы: итоговое дело, игра по станциям, прощальный «огонек».

Особенностью программы является запуск познавательных занятий, создаваемых с целью получения ребенком новых знаний, умений, навыков, расширения его кругозора, удовлетворения его познавательных способностей.

Направления работы

Коллективно-творческая деятельность: подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков; поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.

Продуктивная деятельность: участие детей в работе кружков.

Игровая деятельность: участие детей и подростков в деловых играх;

Оздоровительная деятельность: ежедневная утренняя зарядка, участие детей в спортивных соревнованиях, воздушные и солнечные ванны.

Психологическое направление: изучение психологических особенностей каждого ребенка, создание психологически-безопасного, доверительного, дружеского общения,

организация психолого-педагогического сопровождения детей по снятию внутренних и внешних конфликтов, существующих в сфере общения.

Направления деятельности

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Нравственно –экологическая деятельность;
- Гражданско-патриотическая деятельность;
- Художественно-творческая деятельность;
- Досуговая деятельность.

Виды и формы деятельности

- коллективно-творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы;
- индивидуальные и групповые беседы;
- психологические тренинги;
- отрядная работа;
- работа в кружках;
- нетрадиционные формы работы.

Реализация основных направлений программы

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные игры на свежем воздухе;

Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива;
- подвижные игры;
- игры на свежем воздухе;
- игры на поднятие настроения, снятие стрессов, укрепление здоровья.
- КТД;

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период.

Объектовая тренировка в начале смены.

Беседы по безопасности : «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и т.д.

- по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Каждое утро проводятся информационные минутки безопасности.

Работа по привитию навыков самоуправления.

- выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- проведение советов командиров отрядов.

План работы лагеря

№ п/п	мероприятие	Дата проведения	ответственный
1	«Эти забавные животные»	28.03.22	Брюханова М.В.
2	«Проблемы экологии»	28.03.22	Бектасова В.Н.
3	«Я раскрашу тот мир»	28.03.22	Куткина М.А.
4	«Умники и умницы»	28.03.22	Миронова Ю.А.
5	«Полезные привычки»	29.03.22	Бушманова И.А.
6	«Изи Квиз»	29.03.22	Федерягина О.Н.
7	«Все обо всем»	30.03.22	Костина Н.Г.
8	«Где логика?»	30.03.22	Тропина В.И.
9	«Творить добро»	30.03.22	Кузьминых И.А.
10	О доброте	30.03.22	Дюмина О.Н.
11	«Юный эколог»	31.03.22	Киселева О.А.
12	«Кто хочет стать музыкантом?»	01.04.22	Забегаяева Л.В.
13	«День Солнца»	31.03.22	Помазкина И.М.
14	Почемучка	01.04.22	Коурова И.Г.
	К.И. Чуковский	01.04.22	Боровых Т.А.
15	Клуб «Грамотейка»	ежедневно	Останина С.В.
16	Клуб «Эрудит»		Поташкина Т.М. Туринцева С.А. Захарова Г.А.
17	Библиотечный час	01.04.22	Шипицына З.Н.
18	Веселые старты	ежедневно	Боголюбова Т.А. Дозморова О.В.
19	Информационные минутки Безопасности, красоты, здоровья, правильного питания	ежедневно	Останина С.В. Поташкина Т.М. Туринцева С.А. Захарова Г.А.

Аналитическая деятельность по работе лагеря.

- анализ мероприятий;
- анализ опроса детей и родителей по окончании смены;
- анализ работы в заключительный день работы ЛДПД».

Программа мониторинга воспитательного процесса в лагере дневного пребывания детей «Родничок»

№ п/п	Методы	Дата	Ответственные
1	Медицинский осмотр детей	Первые день лагеря	Медицинский работник
2	Рефлексия мероприятий	В течение смены	Старшая вожатая
3	Методика опросника	В течении смены	Воспитатели
4	Наблюдения	В течение смены	Воспитатели
7	Итоговое анкетирование детей и родителей	Последний день смены	Воспитатели, Старшая вожатая

Приоритетным показателем результативности программы является **повышение уровня социальной активности.**

В качестве основных критериев определения уровня социальной активности выбраны следующие характеристики социально - ценностной деятельности:

- **Отсутствие социальной активности:** если ребенок не участвует в социальном взаимодействии, не включается в различные виды деятельности

- **Низкий уровень социальной активности:** если ребенок принимает все формы социального взаимодействия, включается в различные виды деятельности, но не проявляет инициативы и самостоятельности.

-**Средний уровень социальной активности:** если ребенок активно участвует в общественной жизни, умеет включиться в коллективные дела и реализовать свои способности в различных видах деятельности;

-**Высокий уровень социальной активности:** ребенок не только участвует в мероприятиях, но и выступает инициатором. Умеет планировать, организовывать, ориентирован на социальную деятельность.

Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:

1. Для детского коллектива:

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

2. Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;

- уровень психологического комфорта в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

3. Для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

Система контроля за исполнением программы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Соблюдение санитарно - гигиенических норм	ежедневно	Ответственный за организацию питания медсестра школы
Качество приготовления пищи в столовой	ежедневно	Бракиражная комиссия Медицинский работник
Планерка воспитателей и кружководов организатора досуга	ежедневно	начальник лагеря, старшая вожатая
Диагностика и анализ	по плану	начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
Участие отрядов в общешкольной жизни лагеря	ежедневно	воспитатели
Анализ реализации программы и определение перспективных задач	Последний день смены	начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, кружководы

Материально — техническое обеспечение

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

- Отрядные и кружковые комнаты;
- Школьный двор;
- Медицинский кабинет;
- Школьная столовая;
- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Бытовые предметы: столы, стулья.

Аппаратура:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Ноутбук

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи

- Кегли
- Маты

Список используемой литературы

1. Кривошекова Н.М., Самойлова М.Л. Сборник программ профильных смен учреждений отдыха и оздоровления детей различного типа: ГУО Курганской области, ГАУ Курганской области «Содействие детскому отдыху», 2015. - 17с. Культура Зауралья. 20 век: хрестоматия (1900-1941). Т.1 / отв. ред. В.В. Подливалов. – Курган, 2001.

2. Материалы журналов «Педсовет» 2009 –2016 год

Интернет-источники:

1. letokurgan.ru
2. <http://vozhatiki.ru/blog/2009-07-18-76>
3. <http://www.solnet.ee/>
4. <http://www.karusel-tv.ru/announce/10193>

Рецензия
на Программу «Весенняя карусель» лагеря с дневным пребыванием детей
МКОУ «Далматовская средняя общеобразовательная школа №2»
Далматовского района

Авторы программы:

Полухина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов

Учреждение, реализующее программу:

Оздоровительный лагерь дневного пребывания детей Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Далматовская средняя общеобразовательная школа №2»

Общая характеристика программы:

Направленность, в рамках которой реализуется программа: социально - педагогическая

Вид детского объединения, в рамках которого реализуется данная программа: *отряды.*

Возраст детей: *6 лет 6 месяцев - 17 лет (включительно)*

Срок реализации программы: *28.03-01.04.2022 г (5 рабочих дней)*

Разработка программы «Весенняя карусель» организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- запросом детей, их родителей, государственного заказа на оздоровление, воспитание и развитие детей;
- в соответствии с системой воспитательной работы школы отводится значительное место укреплению здоровья учащихся, развитию толерантности и коммуникативных способностей, повышению творческой и культурной активности детей. Особое внимание уделяется развитию лидерских качеств и личностного роста каждого ребенка.

Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативных и правовых документов:

1. Декларация прав ребенка.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Конституция РФ.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
7. Приказ Минобрнауки РФ «Об учреждениях порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
8. СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.12.2020

Ведущей концептуальной идеей программы является всестороннее, целостное и гармоничное развитие личности каждого ребенка.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей школьного возраста.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Программа предусматривает организацию сюжетно-ролевой игры, поэтому ведущей является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективное творческое дело), проектная деятельность и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В Программе прописаны направления, виды и формы организации деятельности отдыхающих.

В ходе реализации программы у детей будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

1. Раскрытие способностей каждого ребенка, готового к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
2. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
3. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
4. Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности.
5. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Программой предусмотрены профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период, а также психолого – педагогическое сопровождение отдыха. Ежедневно предусмотрены информационные минутки.

В результате реализации программы будет организовано ежедневное проведение акций, где каждый ребенок может показать себя в том или ином виде деятельности.

Программа достаточно подробно описывает механизм реализации, условия реализации (обеспечение) и возможные факторы риска.

Программа «Весенняя карусель» может быть реализована в школьном лагере с дневным пребыванием детей на базе образовательного учреждения

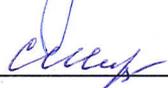
«19» февраля 2022 г.

Председатель районного
экспертно-методического совета



Е.В. Забелина

Рецензент:
главный специалист УДОКМС



С.И. Широкова