

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена и согласована на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №1 от 27.08.2020 Руководитель ШМО _____ (Останина С.В.)	Утверждена педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2020	Утверждаю Директор МКОУ «ДСОШ №2» _____ Н.К.Согласова Приказ № 155-а от 01.09.2020
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
социальной направленности
«Школа безопасности»

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель:
Останина Светлана Викторовна,
учитель начальных классов

г. Далматово, 2020 год

1 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты

- формирование у учащегося готовности и способности к саморазвитию;
- умения самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
 - положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений;
 - стремление преодолевать возникающие затруднения;
- умения соотносить свои поступки, результаты своей учебной и внеурочной деятельности с поступками и результатами деятельности своих сверстников;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- умения соотносить средства и способы защиты от ЧС мирного времени, а также свои обязанности и правила поведения при их возникновении;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение планировать и грамотно осуществлять действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения задач;
- работать по предложенному плану;
- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, дополнительной информацией;
- оценивать свое знание и незнание, умение и неумение в овладении знанием;
- развивать мотивацию достижения и готовности к преодолению трудностей;
- умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы;
- умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива;
- сопоставлять информацию из разных источников;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;
- развивать элементарные знания о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность;

- развивать двигательные способности;
- осваивать правила здорового и безопасного образа жизни;

Коммуникативные:

- отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения;
- слушать и вступать в диалог;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- уметь планировать общую цель и пути её достижения;
- договариваться в отношении целей и способов действия;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата и последствий чрезвычайных ситуаций;

1 класс

Личностные результаты

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений;
- стремление преодолевать возникающие затруднения;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, дополнительной информацией;

Познавательные:

- осваивать правила здорового и безопасного образа жизни;
- развивать двигательные способности;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;

Коммуникативные:

- слушать и вступать в диалог;
- договариваться в отношении целей и способов действия;

2 класс

Личностные результаты

- умения самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- оценивать свое знание и незнание, умение и неумение в овладении знанием;
- работать по предложенному плану;

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью

учителя;

- сопоставлять информацию из разных источников;

Коммуникативные:

- отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения;
- уметь планировать общую цель и пути её достижения;

3 класс

Личностные результаты

- формирование у учащегося готовности и способности к саморазвитию;
- умения соотносить свои поступки, результаты своей учебной и внеурочной деятельности с поступками и результатами деятельности своих сверстников;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- развивать мотивацию достижения и готовности к преодолению трудностей;
- умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы;

Познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива;

Коммуникативные:

- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- конструктивно разрешать конфликты;

4 класс

Личностные результаты

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- умения соотносить средства и способы защиты от ЧС мирного времени, а также свои обязанности и правила поведения при их возникновении;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение планировать и грамотно осуществлять действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения задач;
- умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

Познавательные:

- развивать элементарные знания о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность;

Коммуникативные:

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата и последствий чрезвычайных ситуаций;

2 Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Характеристика основных содержательных линий и тем	Количество часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся- 8ч					
1,2	Безопасное поведение на улицах и дорогах	Знакомство с правилами дорожного движения. Изучение дорожных знаков. Игра « Правила дорожные» Стихотворение С. Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер»	2	Проблемно-ценностное общение	Фронтальная работа, коллективная игра.
3	Пожарная безопасность и поведение на пожарах	Знакомство с основными правилами пожарной безопасности. Игра – викторина «Правильный ответ».	1	Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность	Фронтальная работа, коллективная игра.
4	Безопасное поведение на воде	Основные правила поведения на воде. Основные правила поведения при пользовании водными видами транспорта. Представление о правилах поведения на воде и пляже	1	Проблемно-ценностное общение	фронтальная работа
6	Безопасное поведение криминогенного характера	Представление о ЧС, какими они бывают.	1	Познавательная деятельность	Фронтальная работа
7	Безопасное поведение на природе	Представление о правилах поведения на природе. Знакомство с ориентирами, которыми нужно руководствоваться при прогулке по лесу	1	Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность	Работа в группе, в парах
8	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения	Представление о бережном отношении к природе, знать и выполнять ее законы	1	Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность	Фронтальная, индивидуальная работа
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи-2ч					
9	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста,	Представление о видах травм. О первой медицинской	1	Познавательная деятельность	Фронтальная работа

	первая медицинская помощь	помощи.			
10	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	Знакомство с основными правилами безопасности в игровой форме. Представление о насекомых, змеях. Познакомить с правилами поведения при встрече со змеей или насекомыми. Оказание ПМП при укусе. Правила оказания ПМП при порезах. Правила безопасности. Правила безопасности в летний период. ПМП при ожогах.	1	Познавательная деятельность	Фронтальная и групповая работа
Основы здорового образа жизни-3ч					
11	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	Представление о том, что такое здоровье, о здоровом образе жизни. Отношение к здоровью как к ценности. Представление об ответственном поведении в отношении здоровья.	1	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Индивидуальная работа. Фронтальная деятельность
12,13	Основы личной гигиены	Знакомство с основами личной гигиены. Необходимость выполнения правил личной гигиены.	2	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная работа, групповая работа
Защита человека в чрезвычайных ситуациях-4ч					
14	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)	Представление о ЧС, о правилах поведения в ЧС.	1	Познавательная деятельность	Фронтальная работа
15	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	Знакомство с мероприятиями гражданской обороны по защите населения	1	Познавательная деятельность	Фронтальная, групповая работа
16	Подготовка обучающихся к действиям в ЧС мирного и военного времени	Представление о предупреждении чрезвычайной ситуации, о правилах поведения и защиты в случае ЧС.	1	Познавательная деятельность	Фронтальная работа
17	Подготовка обучающихся к проведению практического занятия « День защиты детей»	Умения действовать при ЧС.	1	Проблемно-ценностное общение	Фронтальная работа, коллективная игра.
Всего:					

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Характеристика основных содержательных линий и тем	Количество часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся-10ч					
12,3	Безопасное поведение на воде	Основные правила безопасности на водных объектах. Представление об опасностях замерзшего водоема, знакомство с правилами поведения на водоеме в зимний период.	3	Проблемно-ценностное общение	Фронтальная работа
4,5,6,7,8,9,10	Безопасное поведение на природе	Представление о правилах поведения на природе. Представление о правилах поведения в лесу при встрече с животными	7	Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность	Работа в группе, в парах. Фронтальная работа
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи-5ч					
11	Первая мед.помощь при отравлении пищевыми продуктами	Представление о первой мед. помощи при отравлении. Правила выбора пищевых продуктов.	1	Познавательная деятельность	Фронтальная работа
12	Хронические неинфекционные заболевания. Их связь с образом жизни.	Представление о том, что такое здоровье, о здоровом образе жизни. Необходимость в соблюдении режима дня. Занятие спортом.	1	Познавательная деятельность	Фронтальная работа, групповая работа
13,14,15	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. Представление как остановить кровотечение из носа и чем опасно внутреннее кровотечение.	3	Проблемно-ценностное общение	Фронтальная, групповая работа. Практические занятия.
Защита человека в чрезвычайных ситуациях-3ч					
16	Чрезвычайные ситуации мирного и	Представление о ЧС, о правилах поведения в ЧС.	1	Проблемно-ценностное общение	Фронтальная работа

	военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)			познавательная деятельность	
17	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	Знакомство мероприятиями гражданской обороны по защите населения	с1	Познавательная деятельность	Фронтальная, групповая работа
18	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	Представление о предупреждении чрезвычайной ситуации, о правилах поведения и защиты в случае ЧС.	1	Познавательная деятельность	Фронтальная работа
Всего: 18ч					

3класс

№ п/п	Название раздела, темы	Характеристика основных содержательных линий и тем	Количество часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся- 14 ч					
1,2,3,4,5,6	Безопасное поведение на улицах и дорогах	Знания об опасностях подстерегающих на дорогах (представление о том, как сделать дорогу в школу безопасной). Правила поведения на остановках и в общественном транспорте. Представление об истории появления светофора. Значение светофора для регулирования движения человека.	6	Проблемно-ценностное общение. Познавательная деятельность	Коллективная игра, групповая работа. Работа в парах
7,8	Пожарная безопасность и поведение на пожарах	Знакомство с основными правилами пожарной безопасности. Представление о видах	2	Познавательная деятельность	Фронтальная работа, коллективная игра.

		пожаров, их последствия, Правила поведения при пожаре в помещении и в лесу.			
9,10,11	Безопасное поведение дома	Представление о правилах обращения с электроприборами, правила обращения с газом. Правила разговора по телефону с незнакомыми людьми. Учить правильно позвать на помощь, используя телефон. Учить детей правильно вызывать службы спасения.	3	Познавательная деятельность	Групповая работа, коллективная игра
12,13,14	Безопасное поведение криминогенного характера	Познакомить с правилами поведения по предупреждающему сигналу «Внимание всем!» Представление об эвакуации и правилах защиты себя и своего жилища от проникновения дыма в случае аварии. Представление о предупреждении чрезвычайной ситуации, о правилах поведения и защиты в случае ЧС.	3	Познавательная деятельность	Фронтальная работа
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи- 1 ч					
15	Первая медицинская помощь при отравлении газами	Представление о медицинской помощи при отравлении газами	1	Познавательная деятельность	Фронтальная работа
Защита человека в чрезвычайных ситуациях- 3 ч					
16	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные)	Представление о ЧС, о правилах поведения в ЧС.	1	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная работа

	конфликты)				
17	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	Знакомство мероприятиями гражданской обороны по защите населения	с 1	Познавательная деятельность	Фронтальная, групповая работа
18	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	Представление о предупреждении чрезвычайной ситуации, о правилах поведения и защиты в случае ЧС.	1	Познавательная деятельность	Фронтальная работа
Всего:	18ч				

4класс

№ п/п	Название раздела, темы	Характеристика основных содержательных линий и тем	Количество часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся- 9ч					
1,2,3,4	Безопасное поведение на улицах и дорогах	Представление о разнообразии улиц, о правилах поведения на улице и дорогах, правила катания на роликах и велосипеде. Представление о видах транспорта, о частях дороги и о правилах поведения в общественном транспорте. Представление о разнообразии улиц, показать каким бывают перекрестки, привлечь внимание детей к видам движения. Представление о сигналах, подаваемых водителем автомашины, о правилах действия во время аварии на дороге, ознакомить детей с видами специализированных машин.	4	Познавательная деятельность	Фронтальная работа, коллективная игра. Работа в четверках и группах.
5	Безопасное поведение на воде	Основные правила поведения на воде. Знакомство с видами наводнения, с правилами	1	Проблемно-ценностное общение	фронтальная работа

		поведения при наводнении.			
6,7,8,9	Безопасное поведение на природе	Представление о правилах поведения на природе. Знакомство с ориентирами, которыми нужно руководствоваться при прогулке по лесу Представление о съедобных и несъедобных растениях, грибах и ягодах	4	Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность	Работа в группе, в парах
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи-3ч					
10	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	Дать представление о травмах, когда и как нужно оказать помощь пострадавшему. Какие средства можно использовать для оказания первой помощи.	1	Познавательная деятельность	Фронтальная работа, работа в парах
11,12	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	Представление об оказании ПМП при порезах и ссадинах. Правила наложения бинтовых повязок.	2	Познавательная деятельность	Групповая работа. Практическая деятельность
Основы здорового образа жизни-3ч					
13	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.	Дать представление о вредных привычках, насколько опасны для организма курение, алкоголь, что такое пассивное курение.	1	Познавательная деятельность	Фронтальная работа
14,15	Пути укрепления здоровья	Дать представление об источниках заболевания, как защитить себя от болезни. факторы, влияющие на здоровье. Дать детям представление о признаках здорового человека. Объяснить, что значит ответственное поведение в отношении здоровья.	2	Познавательная деятельность	Фронтальная работа, работа в парах
Защита человека в чрезвычайных ситуациях-3ч					
16	Чрезвычайные ситуации мирного и	Представление о ЧС (аварии, катастрофы, военные конфликты), о	1	Познавательная деятельность	Фронтальная работа

	военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)	правилах поведения в ЧС. Приёмы защиты населения			
17	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	Знакомство мероприятиями гражданской обороны по защите населения. Приёмы защиты населения	с1	Познавательная деятельность	Фронтальная, групповая работа
18	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	Представление о предупреждении чрезвычайной ситуации, о правилах поведения и защиты в случае ЧС.	1	Познавательная деятельность	Фронтальная работа
Всего:	18ч				

3 Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся-8ч		
1,2	Безопасное поведение на улицах и дорогах	2
3	Пожарная безопасность и поведение на пожарах	1
4	Безопасное поведение на воде	1
6	Безопасное поведение криминогенного характера	1
7	Безопасное поведение на природе	1
8	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения	1
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи-2ч		
9	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	1
10	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	1
Основы здорового образа жизни-3ч		
11	Основные понятия «здоровье» и « здоровый образ	1

	жизни»	
12,13	Основы личной гигиены	2
Защита человека в чрезвычайных ситуациях-4ч		
14	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)	1
15	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1
16	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	1
17	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия « День защиты детей»	1

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся-10ч		
12,3	Безопасное поведение на воде	3
4,5,6,7,8,9,10	Безопасное поведение на природе	7
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи-5ч		
11	Первая мед.помощь при отравлении пищевыми продуктами	1
12	Хронические неинфекционные заболевания. Их связь с образом жизни.	1
13, 14, 15	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	3
Защита человека в чрезвычайных ситуациях-3ч		
16	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)	1
17	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1
18	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	1

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся- 14 ч		
1,2,3,4,5,6	Безопасное поведение на улицах и дорогах	6
7,8	Пожарная безопасность и поведение на пожарах	2
9,10, 11	Безопасное поведение дома	3
12,13,14	Безопасное поведение криминогенного характера	3
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи- 1 ч		
15	Первая медицинская помощь при отравлении газами	1
Защита человека в чрезвычайных ситуациях- 3 ч		
16	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1

	(аварии, катастрофы, военные конфликты)	
17	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1
18	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	1

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся- 9ч		
1,2,3,4	Безопасное поведение на улицах и дорогах	
5	Безопасное поведение на воде	1
6,7,8,9	Безопасное поведение на природе	4
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи-3ч		
10	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	1
11,12	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	2
Основы здорового образа жизни-3ч		
13	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.	1
14,15	Пути укрепления здоровья	2
Защита человека в чрезвычайных ситуациях-3ч		
16	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)	1
17	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1
18	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	1

