

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрена и согласована на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №1 от 27.08.2020 Руководитель ШМО _____ (Останина С.В.)	Утверждена педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2020	Утверждаю Директор МКОУ «ДСОШ №2» _____ Н.К.Согласова Приказ № 155-а от 01.09.2020
--	---	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

спортивно-оздоровительной направленности

«Баскетбол»

Возраст учащихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Дозморова Ольга Викторовна,
учитель физкультуры

г Далматово, 2020 год

1 Планируемые результаты программы курса внеурочной деятельности «Баскетбол»

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать последовательность** действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

- использовать занятия кружка и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.

Физическое совершенствование

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития.

2 Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Перечень разделов (тем)	Количество часов
1	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	4
2	Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной направленностью: <ul style="list-style-type: none"> • общая и специальная физическая подготовка; • основы техники и тактики игры 	22 8 14
3	Способы спортивно-тренировочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • контрольные игры и соревнования; • контрольные испытания; • соревновательная деятельность. 	8 2 2 4
4	Всего часов	34

3 Тематическое планирование

№ п.п	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			теория	практика	
1.	Вводный урок Инструктаж по ТБ Техника передачи мяча на месте	1	+	1	Индивидуальный опрос Показ, объяснение
2.	Совершенствование техники	1		1	Показ,

	передачи мяча на месте				объяснение
3.	Совершенствование техники передачи мяча на месте	1		1	Точное выполнение
4.	Техника ведения мяча на месте и в движении	1		1	Показ, индивидуальная работа
5.	Техники ведения мяча на месте и в движении	1		1	Индивидуальная работа
6.	Совершенствование техники владения мячом на месте и в движении	1		1	Работа в группах
7.	Совершенствование техники владения мячом на месте и в движении	1		1	Индивидуальная работа
8.	Броски мяча двумя руками с места	1		1	Объяснение, показ, точное выполнение
9.	Броски мяча двумя руками с места	1		1	Индивидуальная работа
10.	Инструктаж по ТБ. Строевые упражнения Броски мяча в кольцо	1	+	1	Индивидуальный опрос Показ, индивидуальная работа
11.	Совершенствование бросков в кольцо	1		1	Индивидуальная работа
12.	Ловля и передача мяча на месте и в движении	1		1	Работа в парах
13.	Ловля и передача мяча на месте и в движении	1		1	Работа в группах
14.	Ведение мяча на месте в движении	1		1	Показ, индивидуальная работа
15.	Ведение мяча на месте в движении	1		1	Индивидуальная работа
16.	Инструктаж по ТБ. Строевые упражнения Подвижные игры	1	+	1	Индивидуальный опрос Объяснение, судейство
17.	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой	1		1	Работа в парах
18.	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой	1		1	Работа в парах
19.	Ведение правой (левой) рукой в движении	1		1	Индивидуальная работа
20.	Ведение правой (левой) рукой в движении	1		1	Индивидуальная работа

	Подвижные игры				Объяснение, судейство
21.	Ловля и передача мяча на месте и в движении	1		1	Работа в группах
22.	Ведение мяча на месте в движении	1		1	Индивидуальная работа
23.	Техника передачи мяча на месте двумя руками от груди	1		1	Работа в группах
24.	Совершенствование техники передачи мяча на месте двумя руками от груди	1		1	Работа в группах
25.	Техники передачи мяча двумя руками от груди в движении	1		1	Работа в группах
26.	Инструктаж по ТБ. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками от груди в движении	1		1	Работа в группах
27.	Техники ведения мяча на месте и в движении с изменением направления и высотой отскока	1		1	Работа в группах
28.	Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении с изменением направления	1		1	Работа в группах
29.	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди	1		1	Точное выполнение
30.	Совершенствование бросков в кольцо двумя руками от груди	1		1	Точное выполнение
31.	Ведение мяча с изменением скорости Подвижные игры	1		1	Индивидуальная работа Объяснение, судейство
32.	Ведение мяча на месте и в движении Ведение мяча с изменением скорости	1		1	Индивидуальная работа. Работа в группах
33.	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Подвижные игры	1		1	Работа в группах Объяснение, судейство
34.	Броски в кольцо Итоговое занятие Спортивная игра "Баскетбол"	1		1	Точное выполнение Объяснение, судейство
	Итого:	34	4	34	