

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена и согласована на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №1 от 27.08.2020 Руководитель ШМО _____ (Останина С.В.)	Утверждена: педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2020	Утверждаю: Директор МКОУ «ДСОШ №2» _____ Н.К.Согласова Приказ № 155-а от 01.09.2020
---	--	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности

«Информатика»

Возраст учащихся: 8-11 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель:
Юрина Виталия Александровна,
учитель

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися определенных личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты

Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель - ученик»:

У выпускника будут сформированы:

- умение выражать мотивацию своих действий, готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм;
- понимать роль математических действий в жизни человека;
- приводить примеры и сведения из личного жизненного опыта.

Выпускник получит возможность для формирования
демонстрировать интерес к предметно-исследовательской деятельности;
освоению личного смысла учения, желания учиться;
представлять примеры и сведения из личного жизненного опыта;
использовать в конкретных ситуациях доброжелательность, доверия, внимательности;
выражать положительное отношение к процессу познания: проявляет внимание, удивление, желание больше узнать;
понимать предложения и оценки учителей и товарищей, прибегать к самоанализу и самоконтролю результата;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно,
- самостоятельно организовывать свое рабочее место,
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения.

Познавательные:

Выпускник научится:

- кодировать информацию в знаково-символической или графической форме;
- сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- осуществлять анализ объекта по нескольким существенным признакам,
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике,

- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения,
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы,
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи,

Выпускник получит возможность научиться:

- поиску и выделению необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- на основе кодирования информации самостоятельно строить модели понятий;
- моделировать — преобразовывать объекты из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- понимать содержание вопросов и составлять вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради, при выполнении проектов во внеурочное время.

Выпускник научится:

осознавать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

представлять, анализировать и интерпретировать данные;

приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных задач;

использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять свойства объекта; определять, какие из них существенны для решения поставленной задачи (достижения цели);

- представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами;
- кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам;
- пользоваться словарями для поиска сведений;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
- определять назначение пиктограмм в программах;

2класс

Раздел 1 Информации, человек и компьютер

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм общения;

Выпускник получит возможность для формирования интереса к предметно-исследовательской деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Ученик научится: формулировать и удерживать учебную задачу;

выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Ученик получит возможность научиться:

самостоятельно организовывать свое рабочее место

Познавательные

Ученик научится: использовать общие приемы решения поставленных задач;

самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Ученик получит возможность научиться

выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

Коммуникативные

Ученик научится ставить вопросы, обращаться за помощью,

проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач,

Ученик получит возможность научиться

Предметные результаты

Ученик научится

называть устройства компьютера и их функции;

правильно работать за компьютером без причинения вреда здоровью;

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения различных задач;

Ученик получит возможность научиться

различать устройства ввода информации в память компьютера, знать назначение клавиш на клавиатуре.

Раздел 2 Действия с информацией.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм общения;

Выпускник получит возможность для формирования интереса к предметно-исследовательской деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Ученик научится: планировать свои действия в соответствии с учебными задачами,

различая способ и результат собственных действий;

Ученик получит возможность научиться:

самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;

Познавательные

Ученик научится: кодировать информацию в знаково-символической или графической форме;

Ученик получит возможность научиться:

на основе кодирования информации самостоятельно строить модели понятий; выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

Коммуникативные

Ученик научится: ставить вопросы, обращаться за помощью, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач,

Ученик получит возможность научиться: *участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.*

Предметные результаты

Ученик научится:

использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач;

Ученик получит возможность научиться:

кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам; представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами.

Раздел 3 Числовая информация и компьютер.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм общения;

Выпускник получит возможность для формирования интереса к предметно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Ученик научится: принимать и сохранять учебную задачу;

понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы;

осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно.

планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;

Ученик получит возможность научиться:

самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи.

Познавательные

Ученик научится: поиск и выделение необходимой информации;

применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

Ученик получит возможность научиться: *информационному поиску, в том числе с помощью компьютерных средств.*

Коммуникативные

Ученик научится: допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении.

Ученик получит возможность научиться:

выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) ставить вопросы, обращаться за помощью.

Предметные результаты

Ученик научится:

представлять, анализировать и интерпретировать данные;

Ученик получит возможность научиться:

пользоваться словарями для поиска сведений.

Раздел 4 Текстовая информация

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм общения;

Выпускник получит возможность для формирования интереса к предметно-исследовательской деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Ученик научится: принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения.

Ученик получит возможность научиться:

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи.

Познавательные

Ученик научится: использовать рисуночные и символические варианты математической записи;

ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.

Ученик получит возможность научиться:

на основе кодирования информации самостоятельно строить модели понятий; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.

Коммуникативные

Ученик научится: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки, ставить вопросы, обращаться за помощью.

Ученик получит возможность научиться:

проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.

Предметные результаты

Ученик научится:

использовать знаково-символических средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач;

3 класс

Раздел 1 Информация, человек и компьютер.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм общения;

Выпускник получит возможность для формирования развитие интереса к предметно-исследовательской деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Ученик научится: принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы;

самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;

Ученик получит возможность научиться:

самостоятельно организовывать свое рабочее место

Познавательные

Ученик научится: планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;

Ученик получит возможность научиться

выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

Коммуникативные

Ученик научится ставить вопросы, обращаться за помощью, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач,

Ученик получит возможность научиться

Предметные результаты

Ученик научится

называть устройства компьютера и их функции;

правильно работать за компьютером без причинения вреда здоровью;

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач различных;

Ученик получит возможность научиться

различать устройства ввода информации в память компьютера, знать назначение клавиш на клавиатуре,

Раздел 2 Действия с информацией

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм общения;

Выпускник получит возможность для формирования

развитие интереса к предметно-исследовательской деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Ученик научится: планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;

Ученик получит возможность научиться:

самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;

Познавательные

Ученик научится: кодировать информацию в знаково-символической или графической форме;

Ученик получит возможность научиться:

на основе кодирования информации самостоятельно строить модели понятий;

выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

Коммуникативные

Ученик научится: ставить вопросы, обращаться за помощью,

проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач,

Ученик получит возможность научиться: выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты

Ученик научится:

использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач;

-вводить текст с помощью клавиатуры

Ученик получит возможность научиться:

кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам;

представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами.

Раздел 3 Объект и его характеристика.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм общения;

Выпускник получит возможность для формирования

развитие интереса к предметно-исследовательской деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Ученик научится: принимать и сохранять учебную задачу;

понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы;

осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно.

планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;

Ученик получит возможность научиться:

самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи.

Познавательные

Ученик научится: поиск и выделение необходимой информации;

применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

Ученик получит возможность научиться: *информационному поиску, в том числе с помощью компьютерных средств.*

Коммуникативные

Ученик научится: допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении.

Ученик получит возможность научиться:

выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) ставить вопросы, обращаться за помощью.

Предметные результаты

Ученик научится:

представлять, анализировать и интерпретировать данные;

Ученик получит возможность научиться:

пользоваться словарями для поиска сведений.

Раздел 4 Информационный объект и компьютер

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм общения;

Выпускник получит возможность для формирования

развитие интереса к предметно-исследовательской деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Ученик научится: предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи;

Ученик получит возможность научиться:

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;

принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения.

Познавательные

Ученик научится: использовать рисуночные и символические варианты математической записи;

ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.

Ученик получит возможность научиться:

на основе информации самостоятельно строить модели понятий;

выбирать наиболее эффективные способы решения задач.

Коммуникативные

Ученик научится: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки, ставить вопросы, обращаться за помощью.

Ученик получит возможность научиться:

проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.

Предметные результаты

Ученик научится:

использовать знаково-символических средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач;

- вводить текст с помощью клавиатуры

4 класс

Раздел 1 Повторение.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм общения;

понимать роль математических действий в жизни человека.

Выпускник получит возможность для формирования

развитие интереса к предметно-исследовательской деятельности;

понимания предложения и оценки учителей и товарищей, самоанализа и самоконтролю результата;

освоения личностного смысла учения, желания учиться.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Ученик научится: формулировать и удерживать учебную задачу;

выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Ученик получит возможность научиться:

самостоятельно организовывать свое рабочее место;

самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;

принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения.

Познавательные

Ученик научится:

использовать поиск нужной информации в повествовательных и описательных текстах;

адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста;

общим приемам решения поставленных задач;

самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Ученик получит возможность научиться

поиску и выделению необходимой информации;

применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

Коммуникативные

Ученик научится ставить вопросы, обращаться за помощью,

проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач,

Ученик получит возможность научиться

участвовать в диалоге;

слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

Предметные результаты

Ученик научится:

Работе с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком, опорной информацией в рамке с восклицательным знаком, фотографией;

основам пространственного воображения;

называть устройства компьютера и их функции;
правильно работать за компьютером без причинения вреда здоровью;
создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач различных.

Ученик получит возможность научиться

различать устройства ввода информации в память компьютера, знать назначение клавиш на клавиатуре;

исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.

Раздел 2 Понятие, суждение, умозаключение.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм общения;
понятие роль математических действий в жизни человека.

Выпускник получит возможность для формирования

развитие интереса к предметно-исследовательской деятельности;

понимания предложения и оценки учителей и товарищей, самоанализа и самоконтролю результата;

освоения личностного смысла учения, желания учиться;

владеть актуализацией примеров и сведений из личного жизненного опыта;

доброжелательности, доверия, внимательности;

положительного отношения к процессу познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Ученик научится: ставить цель, понимать и планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий.

Ученик получит возможность научиться:

самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;

Познавательные

Ученик научится: использовать поиск нужной информации в повествовательных и описательных текстах;

адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста;

общим приемам решения поставленных задач;

самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель

Ученик получит возможность научиться:

работе с разными видами информации;

овладение основам логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы.

Коммуникативные

Ученик научится: ставить вопросы, обращаться за помощью,

проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач,

Ученик получит возможность научиться: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

Предметные результаты

Ученик научится:

использовать первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных задач;

использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач.

Ученик получит возможность научиться:

• *представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами;*

- кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам;
- пользоваться словарями для поиска сведений;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;

Раздел 3 Модель и моделирование.

У выпускника будут сформированы:

умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм общения;
понятие роль математических действий в жизни человека.

*Выпускник получит возможность для формирования
развитие интереса к предметно-исследовательской деятельности;
понимания предложения и оценки учителей и товарищей, самоанализа и самоконтролю
результата;*

освоения личностного смысла учения, желания учиться;

владеть актуализацией примеров и сведений из личного жизненного опыта;

доброжелательности, доверия, внимательности;

положительного отношения к процессу познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Ученик научится: принимать и сохранять учебную задачу;

понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы;

осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно.

планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;

Ученик получит возможность научиться:

самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи.

Познавательные

Ученик научится: поиску и выделению необходимой информации;

применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

работе с разными видами информации.

Ученик получит возможность научиться: информационному поиску, в том числе с помощью компьютерных средств.

Коммуникативные

Ученик научится: допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении.

Ученик получит возможность научиться:

выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) ставить вопросы, обращаться за помощью.

Предметные результаты

Ученик научится:

основам логического и алгоритмического мышления;

наглядно представлять данные и процессы, записи и выполнения алгоритмов;

действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы.

Ученик получит возможность научиться:

различать устройства ввода информации в память компьютера, знать назначение клавиш на клавиатуре;

пользоваться словарями для поиска сведений;

соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;

Раздел 4 Информационное управление

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм общения;
понятие роль математических действий в жизни человека.

Выпускник получит возможность для формирования

развитие интереса к предметно-исследовательской деятельности;

понимания предложения и оценки учителей и товарищей, самоанализа и самоконтролю результата;

освоения личностного смысла учения, желания учиться;

владеть актуализацией примеров и сведений из личного жизненного опыта;

доброжелательности, доверия, внимательности;

положительного отношения к процессу познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно,
- самостоятельно организовывать свое рабочее место,

Познавательные:

Ученик научится:

- осуществлять анализ объекта по нескольким существенным признакам,
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике,
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы,
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи,

Ученик получит возможность научиться:

- на основе кодирования информации самостоятельно строить модели понятий;
- моделировать — преобразовывать объекты из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);

Коммуникативные:

Ученик научится:

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- понимать содержание вопросов и составлять вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты

Ученик научится:

осознавать первоначальные представления о компьютерной грамотности; представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных задач; использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач; вводить текст с помощью клавиатуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять свойства объекта; определять, какие из них существенны для решения поставленной задачи (достижения цели);
- представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами;
- кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам;
- пользоваться словарями для поиска сведений;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
- определять назначение пиктограмм в программах.

Содержание курса

2 класс

Виды информации, человек и компьютер. (8 ч)

Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер и его части. Работа со словарём.

Кодирование информации. (8 ч)

Носители информации. Кодирование информации. Алфавит и кодирование информации. Английский алфавит и славянская азбука. Письменные источники информации. Разговорный и компьютерные языки. Текстовая и графическая информация. Работа со словарём.

Числовая информация и компьютер. (7 ч)

Числовая информация. Время и числовая информация. Число и кодирование информации. Код из двух знаков. Помощники человека при счёте. Память компьютера. Работа со словарем.

Текстовая информация. (11 ч)

Данные. Текстовые данные. Передача данных. Компьютер и обработка данных. Работа со словарём. Работа над проектом. Защита проекта.

3 класс

Информация, человек и компьютер. (8 ч)

Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер. Что мы узнали. Работа со словарём.

Действия с информацией. (8 ч)

Получение информации. Сбор информации. Представление информации. Кодирование информации. Декодирование информации. Хранение информации. Обработка информации. Работа со словарём.

Объект и его характеристики. (9ч)

Объект. Имя объекта. Свойства объекта. Общие и отличительные свойства. Существенные свойства и принятие решения. Элементный состав объекта. Действия объекта. Отношения между объектами. Работа со словарём.

Информационный объект и компьютер. (9 ч)

Информационный объект и смысл. Документ как информационный объект. Электронный документ и файл. Компьютер и обработка данных. Текст и текстовый редактор. Изображение и графический редактор. Схема и карта. Число и программный калькулятор. Таблица и электронные таблицы.

4 класс

Повторение. (8 ч)

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система. Работа со словарём.

Понятие, суждение, умозаключение. (8 ч)

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия "истина" и "ложь" Суждение. Умозаключения. Работа со словарём.

Модель и моделирование.(6 ч)

Модель объекта. Модель отношений между понятиями. Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Компьютерная программа. Работа со словарём.

Информационное управление. (12 ч)

Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером. Работа со словарём. Работа над проектом. Защита проекта.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Форма
Виды информации, человек и компьютер			
1	Человек и информация	1	Беседа, практическая работа, игра.
2	Какая бывает информация.	1	Беседа, практическая работа, игра.
3	Источники информации	1	Беседа, практическая работа, игра.
4	Приемники информации	1	Беседа, практическая работа, игра.
5	Компьютер и его части	1	Беседа, практическая работа.
6	Компьютер и его части	1	Беседа, практическая

			работа, игра.
7	Виды информации. Человек и компьютер.	1	Беседа, практическая работа, игра.
8	Работа со словарём	1	Беседа, практическая работа, игра.
Кодирование информации			
9	Носители информации	1	Беседа, практическая работа, игра.
10	Кодирование информации	1	Беседа, практическая работа, игра.
11	Алфавит и кодирование информации	1	Беседа, практическая работа, игра.
12	Английский алфавит и славянская азбука	1	Беседа, практическая работа, игра.
13	Письменные источники информации	1	Беседа, практическая работа, игра.
14	Разговорный и компьютерный языки	1	Беседа, практическая работа, игра.
15	Текстовая и графическая информация	1	Беседа, практическая работа, игра.
16	Работа со словарем.	1	Беседа, практическая работа, игра.
Числовая информация и компьютер			
17	Числовая информация	1	Беседа, практическая работа, игра.
18	Время и числовая информация	1	Беседа, практическая работа, игра.
19	Число и кодирование информации	1	Беседа, практическая работа, игра.
20	Код из двух знаков	1	Беседа, практическая работа, игра.
21	Помощники человека при счете	1	Беседа, практическая работа, игра.
22	Память компьютера	1	Беседа, практическая работа, игра.
23	Работа со словарем.	1	Беседа, практическая работа, игра.
Текстовая информация			
24	Данные	1	Беседа, практическая работа, игра
25	Текстовые данные	1	Беседа, практическая работа, игра
26	Передача данных	1	Беседа, практическая работа, игра
27	Компьютер и обработка данных	1	Беседа, практическая работа, игра
28	Работа со словарём.	1	Беседа, практическая работа, игра
29	Работа над проектом	1	Беседа
30	Работа над проектом	1	Консультация

31	Работа над проектом	1	Консультация
32	Работа над проектом	1	Консультация
33	Защита проекта	1	Защита проекта
34	Защита проекта	1	Защита проекта

3 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Форма
Информация, человек и компьютер.			
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация	1	Беседа, практическая работа, игра
2	Источники и приемники информации	1	Беседа, практическая работа, игра
3	Носители информации	1	Беседа, практическая работа, игра
4	Компьютер	1	Беседа, практическая работа, игра
5	Работа со словарем	1	Беседа, практическая работа, игра
6	Информация, человек и компьютер.	1	Беседа, практическая работа, игра
7	Что мы узнали.	1	Беседа, практическая работа, игра
8	Что мы узнали.	1	Беседа, практическая работа, игра
Действия с информацией			
9	Получение информации	1	Беседа, практическая работа, игра
10	Сбор информации	1	Беседа, практическая работа, игра
11	Представление информации	1	Беседа, практическая работа, игра
12	Кодирование информации	1	Беседа, практическая работа, игра
13	Декодирование информации	1	Беседа, практическая работа, игра
14	Хранение информации	1	Беседа, практическая работа, игра
15	Обработка информации	1	Беседа, практическая работа, игра
16	Работа со словарём	1	Беседа, практическая работа, игра
Объект и его характеристика			
17	Объект	1	Беседа, практическая работа, игра
18	Имя объекта	1	Беседа, практическая работа, игра

19	Свойства объекта	1	Беседа, практическая работа, игра
20	Общие и отличительные свойства	1	Беседа, практическая работа, игра
21	Существенные свойства и принятие решения	1	Беседа, практическая работа, игра
22	Элементный состав объекта	1	Беседа, практическая работа, игра
23	Действия объекта	1	Беседа, практическая работа, игра
24	Отношения между объектами	1	Беседа, практическая работа, игра
25	Работа со словарем	1	Беседа, практическая работа, игра
Информационный объект и компьютер			
26	Информационный объект и смысл	1	Беседа, практическая работа, игра
27	Документ как информационный объект	1	Беседа, практическая работа, игра
28	Электронный документ и файл	1	Беседа, практическая работа, игра
29	Компьютер и обработка данных	1	Беседа, практическая работа, игра
30	Текст и текстовый редактор	1	Беседа, практическая работа, игра
31	Изображение и графический редактор	1	Беседа, практическая работа, игра
32	Схема и карта	1	Беседа, практическая работа, игра
33	Число и программный калькулятор	1	Беседа, практическая работа, игра
34	Таблица и электронные таблицы	1	Беседа, практическая работа, игра

4 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Форма
Повторение			
1	Человек в мире информации	1	Беседа, практическая работа, игра
2	Действия с данными	1	Беседа, практическая работа, игра
3	Объект и его свойства	1	Беседа, практическая работа, игра
4	Отношения между объектами	1	Беседа, практическая работа, игра
5	Компьютер как система	1	Беседа, практическая работа, игра

6.	Компьютер как система	1	Беседа, практическая работа, игра
7	Работа со словарем	1	Беседа, практическая работа, игра
8	Работа со словарём	1	Беседа, практическая работа, игра
Понятие, суждение, умозаключение			
9	Понятие	1	Беседа, практическая работа, игра
10	Деление и обобщение понятий	1	Беседа, практическая работа, игра
11	Отношения между понятиями	1	Беседа, практическая работа, игра
12	Совместимые и несовместимые понятия	1	Беседа, практическая работа, игра
13	Понятия «истина» и «ложь»	1	Беседа, практическая работа, игра
14	Суждение	1	Беседа, практическая работа, игра
15	Умозаключение	1	Беседа, практическая работа, игра
16	Работа со словарем.	1	Беседа, практическая работа, игра
Модель и моделирование			
17	Модель объекта	1	Беседа, практическая работа, игра
18	Модель отношений между понятиями	1	Беседа, практическая работа, игра
19	Алгоритм	1	Беседа, практическая работа, игра
20	Алгоритм. Исполнитель алгоритма	1	Беседа, практическая работа, игра
21	Компьютерная программа	1	Беседа, практическая работа, игра
22	Работа со словарем	1	Беседа, практическая работа, игра
Информационное управление			
23	Управление собой и другими людьми	1	Беседа, практическая работа, игра
24	Управление неживыми объектами	1	Беседа, практическая работа, игра
25	Схема управления	1	Беседа, практическая работа, игра
26	Управление компьютером	1	Беседа, практическая работа, игра
27	Работа со словарем	1	Беседа, практическая работа, игра
28	Работа над проектом	1	Беседа
29	Работа над проектом	1	Исследование, консультация.

30	Работа над проектом	1	Исследование, консультация.
31	Работа над проектом	1	Исследование, консультация.
32	Работа над проектом	1	Исследование, консультация.
33	Защита проекта	1	Защита над проектом
34	Защита проекта	1	Защита над проектом