

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена и согласована на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №1 от 27.08.2020 Руководитель ШМО _____ (Останина С.В.)	Утверждена педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2020	Утверждаю Директор МКОУ «ДСОШ №2» _____ Н.К.Согласова Приказ № 155-а от 01.09.2020
---	--	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

духовно – нравственной направленности

Мое любимое Зауралье

Возраст учащихся: 9 – 11 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Федерягина О.Н., учитель
начальных классов

г. Далматово, 2020 год

1 Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Мое любимое Зауралье»

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты

создание условий для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к познанию своего края;
- учебно-познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края;
- основ гражданской идентичности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности человека за общее благополучие;
- ориентации в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основных моральных норм;
- принятия ценности природного мира, готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного поведения на основе знакомства с природой родного края;
- эстетических чувств на основе знакомства с отечественной культурой.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты:

- узнавать государственную символику Курганской области;
- находить на карте России свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами;
- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- называть и отличать растения и животных нашего края;
- знать, называть и описывать достопримечательности родного края;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов.

2 Содержание курса внеурочной деятельности.

1-й год обучения

1. Зауралье – край родной (1 ч.)

Понятия: Родина, малая Родина, родной край, Зауралье, столица Зауралья, Курганская область, краеведение, герб, флаг, гимн.

Что изучает краеведение? Источники краеведческих знаний: карта, энциклопедия, справочники, книги, публикации, Интернет-сайты и др.

Чтение стихов о Зауралье. Любовь к Родине в стихах зауральских поэтов.

День рождения Курганской области. Курганская область на физической карте России. Территория и географическое положение Курганской области. Курган – столица Зауралья. Наши соседи (территории, с которыми граничит Курганская область). Города и районные центры Курганской области. Реки Курганской области.

Символика Курганской области. Герб, флаг и гимн Курганской области. Значение геральдических символов. Из истории происхождения герба.

Практическая часть: Работа в группах с книгой, словарем. Работа с картами области. Нахождение географических объектов. Игра «Жокей и лошадь».

2. Зауралье в каменном веке (1 ч.)

Понятия: каменный век, стоянка древнего человека.

Чтение книги А. Жаровой «Зауралье в каменном веке». История мальчика из каменного века. Как древние люди добывали огонь. Изготовление первых орудий для труда и охоты. Охота как основное занятие мужчин в каменном веке. Основные занятия женщин. Беседа по прочитанному произведению.

Практическая часть: выборочное чтение, рассматривание иллюстраций. Игра «Реставрация», восстановление текста, содержащего исторические факты. Творческий проект «Зауралье в каменном веке» (макеты жилищ, модели одежды и т.д.)

3. Курган – столица Зауралья. Достопримечательности Кургана (1 ч.)

Понятия: легенды, предания, слобода, достопримечательность, декабристы, памятник.

Курган – столица Зауралья Почему у города такое название? Легенда о Царевом городище. Заселение зауральской земли. Слобода Царево городище. Тимофей Невежин – основатель слободы. Достопримечательности Кургана: храмы, музеи, памятники, парки, культурные объекты.

Официальная символика города.

Книга «Картинки из жизни старого Кургана». Занятия и отдых горожан. Ярмарки Чаепитие, как русская традиция.

Практическая часть: Работа с толковым словарем. Работа в группах: фиксирование информации в таблице. Составление на основе таблицы рассказа об истории основания города Кургана. Игра «Лото».

4. Мой мир – моя семья. Игры моих бабушек и дедушек (1 ч.)

Понятия: родной дом и семья, родственники, члены семьи.

Пословицы, стихи о семье и родных людях. Отношения друг к другу в семье: внимание и забота. Обязанности в семье. Развлечения, потехи, потешка, зазывалочки, кричалки, считалки.

Практическая часть: Работа с толковым словарем. Составление рассказа о родственниках. Игра «Ласковые слова». Анализ жанровой специфики малых фольклорных жанров. Детские подвижные игры народов, населяющих Зауралье (русские, башкирские, татарские, украинские народные игры).

5. Фольклор Зауралья (1 ч.)

Понятия: устное народное творчество, фольклор.

Загадки Макушинского, Каргапольского районов. Структура загадок. Частушки, колыбельные, потешки, небылицы, песни и др. Сказки Зауралья. Собиратели Зауральского фольклора: Федорова В.П., семья В.В. Адрианова, Бирюков В.П., Зырянов А.Н. Чтение отрывка из сказки А.Н. Зырянова. Город Шадринск как родина сказки «Царевна – лягушка». Отличие сказки Зырянова А.Н. от других вариантов сюжета.

Практическая часть: Выразительное чтение детьми колыбельных, небылиц. Работа с толковым словарем. Анализ языка сказки: особенности речи жителей Зауралья, отразившиеся в сказке. Подготовка устного сообщения о фольклоре Зауралья.

6. Литературное Зауралье. Сказки Зауральских писателей (1 ч.)

Стихи Т. Лепихиной. Сказки Л. Куликова «Белочка – умелочка», «Торопей», «Как ежик стал колючим». Сказки Т. Лепихиной «Старый башмак», «Клубок – путешественник». Основные факты биографии писателей. Памятные места, связанные с писателями.

Практическая часть: Работа над смыслом русской поговорки и поиск аналогии в стихах Т. Лепихиной. Анализ содержания сказок. Творческий проект «Иллюстрации к сказкам Лепихиной и Куликова».

7. Люди, прославившие Курганскую область (1 ч.)

Книги А. Жаровой «Доктор с орденом улыбки», «Великий хлебороб». Г.А. Илизаров – талантливый ученый, выдающийся хирург – ортопед. Т.С. Мальцев – знаменитый хлебороб из Курганской области. Их вклад в развитие своего края. Достопримечательности Курганской области, связанные с Илизаровым и Мальцевым.

Просмотр фрагментов фильмов о Мальцеве и Илизарове.

Практическая часть: Работа над пониманием смысла цитат. Чтение и прогнозирование содержания книг на основе иллюстраций. Работа в группах: подготовка рассказа по опорным словам о Т.С. Мальцеве, Г.А. Илизарове.

8. Природа Зауралья. Животные и растения Зауралья. Квест «Люби и знай свой край» (1 ч.)

Понятия: многообразие растений и животных Курганской области.

Практическая часть: Экскурсия в Далматовский краеведческий музей.

3 Тематическое планирование

№ п /п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Форма
1.	Зауралье – край родной.	1	Беседа, практическая работа в группах, сюжетная игра.
2.	Зауралье в каменном веке.	1	Беседа, сюжетная игра, творческий проект.
3.	Курган – столица Зауралья. Достопримечательности Кургана.	1	Беседа, практическая работа в группах, сюжетная игра.
4.	Мой мир – моя семья. Игры моих бабушек и дедушек.	1	Беседа, практическая работа, подвижные игры.
5.	Фольклор Зауралья.	1	Беседа, практическая работа.
6.	Литературное Зауралье. Сказки Зауральских писателей.	1	Беседа, творческий проект.
7.	Люди, прославившие Курганскую область.	1	Беседа, практическая работа в группах.

8.	Природа Зауралья. Животные и растения Зауралья. Квест «Люби и знай свой край».	1	Экскурсия.
Итого часов		8	

2-й год обучения

1. Семейные реликвии (1 ч.)

Понятия: семейная и историческая реликвия.

Когда вещи становятся семейными реликвиями? Реликвия как память о прошлом и связь между разными поколениями.

Реликвия моей семьи. История происхождения, появления вещи в семье. «Возраст» реликвии. Духовная ценность вещи. Интервью, как метод исследования.

Практическая часть: игра «Вопросительные слова» - составление вопросов к изучаемому материалу. Работа в группах с толковым словарем. Заполнение анкеты. Определение методов предстоящего исследования. Публичная презентация исследовательских проектов. Оценка путем коллективного обсуждения и самооценка.

2. Какие народы населяют Курганскую область? Фестиваль национальных культур (1 ч.)

Понятия: национальность, многонациональная страна, язык межнационального общения, Конституция Российской Федерации.

Стихи о дружбе народов. Россия как многонациональная страна. Многочисленные и малочисленные народы. Из истории заселения и освоения нашего края разными народами. Самобытность каждого народа: культура, традиции, обычаи. Традиционная национальная одежда народа. Национальные праздники. Фольклор народов Курганской области. Самобытность каждого народа: культура, традиции, обычаи. Традиции празднования.

Практическая часть: чтение стихов, анализ и выделение общей идеи. Работа с толковым словарем. Просмотр видеороликов о народах Зауралья. Раскрашивание картинок традиционных национальных нарядов народов Зауралья. Участие в народных играх и обрядах.

3. Птицы нашего края. Акция «Птичья столовая» (1 ч.)

Понятия: Конвенция, месяцеслов, Всемирный день птиц, праздники, посвященные прилету птиц в культурах народов Зауралья. Кочующие и оседлые птицы.

Значение птиц в жизни человека.

Практическая часть: Творческий проект по изготовлению кормушек для зимующих птиц или скворечников для скворцов. Экологические проблемы и птицы. Птицы Курганской области, занесенные в Красную книгу Курганской области.

4. Старейшие города Курганской области (1 ч.)

Игра «Знаете ли вы?» Из истории основания городов Курганской области. Шадринск, Шатрово, Далматово, Катайск – старейшие города Курганской области.

Первые поселения Зауралья: Белое городище, Далматовский монастырь, Катайский острог, Шадринская заимка, Шадринская слобода. Происхождение названий городов. Основные сведения из истории городов, достопримечательности, люди, которые прославили нашу область. Значимые даты, связанные с историей городов.

Практическая часть: работа в группах с различными информационными источниками по изучению истории городов, достопримечательностей и известных людей, прославивших нашу область. Подготовка рассказов о старейших городах Курганской области.

5. Улицы нашего города (1 ч.)

История происхождения названий улиц. Исторические события, известные люди, связанные с улицами родного города.

Практическая часть: работа с картой города Далматово, экскурсия по улицам города Далматово, рисование на тему «Каким я вижу улицы нашего города в будущем?»

6. Реки и озера Курганской области. Акция «Чистый берег» (1 ч.)

Понятия: река, исток, устье, приток, природные достопримечательности Курганской области.

Стихи о реках Курганской области. Крупные реки: Тобол, Исеть и Миасс. История происхождения названий рек. Общая характеристика рек (протяженность, ширина, глубина, растительный и животный мир).

Значение водоема в природе и жизни человека. Основные причины загрязнения.

Озера – здравницы Курганской области. Уникальность озер Медвежье и Горькое. Общая характеристика озер, лечебные свойства. Происхождение названий озер. Легенды.

Практическая часть: работа с картой, нахождение географических объектов. Работа в группах с различными источниками информации. Экологический тренинг «Река для меня...» Составление памятки о правилах поведения на водоемах. Акция по очистке берегов водоемов.

7. Природа родного края в произведениях поэтов и художников (1 ч.)

Понятия: сюжет, герои, художественный образ, пейзаж.

Стихотворения А. Пляхина, Т.М. Белозерова, Л. Куликова, Я. Вохменцева, А. Соловьева, Н. Егорова. Природа Зауралья в творчестве художников Г.А. Травникова, А. Ослоповских. Природа как источник вдохновения и образ родного края. Средства художественной выразительности в тексте и в картине. Средства изображения и выражения чувств героя.

Практическая часть: анализ содержания стихов зауральских поэтов и пейзажей художников. Подбор иллюстраций к литературным произведениям. Творческая работа: создание рисунков к литературному произведению.

8. Зауралье в годы Великой отечественной войны (1 ч.)

Понятия: тыл, эвакуация, акция «Бессмертный полк».

Формирование воинских частей на территории Зауралья. Подвиги наших земляков защищавших страну в годы ВОВ. Вклад зауральцев в дело Победы. Эвакуация заводов, промышленных предприятий и их деятельность на территории Зауралья. Производство военной продукции. Труд курганцев в тылу. Образование детских домов для эвакуированных детей.

Памятники и мемориалы героям Великой Отечественной войны на территории города Далматово.

Образование Курганской области. Книга Памяти Акция «Бессмертный полк».

Практическая часть: Экскурсия в Далматовский краеведческий музей.

3 Тематическое планирование

№ п /п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Форма
1.	Семейные реликвии.	1	Беседа, сюжетная игра, исследовательский проект.
2.	Какие народы населяют Курганскую область?	1	Беседа, сюжетная игра.

	Фестиваль национальных культур.		
3.	Птицы нашего края. Акция «Птичья столовая».	1	Беседа, творческий проект.
4.	Старейшие города Курганской области.	1	Беседа, практическая работа в группах, сюжетная игра.
5.	Улицы нашего города.	1	Практическая работа в группах, экскурсия, выставка рисунков.
6.	Реки и озера Курганской области. Акция «Чистый берег».	1	Беседа, практическая работа в группах, экологический тренинг, экологическая акция.
7.	Природа родного края в произведениях поэтов и художников.	1	Беседа, практическая работа в группах, выставка рисунков.
8.	Зауралье в годы Великой отечественной войны.	1	Экскурсия.
Итого часов		8	