

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрена и согласована на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №1 от 27.08.2020 Руководитель ШМО _____ (Останина С.В.)	Утверждена педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2020	Утверждаю Директор МКОУ «ДСОШ №2» _____ Н.К.Согласова Приказ № 155-а от 01.09.2020
--	---	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общекультурной направленности

«Каблучок»

Возраст учащихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Юдина Елена Степановна,
учитель начальных классов

1 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Каблучок»

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные :

- понятия и представления о национальной культуре, о вкладе своего народа в культурное и художественное наследие мира;
- установка на здоровый образ жизни;
- развитие творческого потенциала ребенка, активизация воображения и фантазии;
- нравственно-этическая ориентация;
 - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с танцевальной деятельностью

Метапредметные результаты:

Регулятивные (обучающийся научится):

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- работать по предложенному учителем плану;
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- анализировать причины успеха/неуспеха;
- осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные (обучающийся научится):

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении танцевальных этюдов, подборе простейших музыкальных рифм;
- поиску и выделению необходимой информации;
- применению методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств при написании реферата;
- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные (обучающийся научится):

- уметь пользоваться языком танцевального искусства:
 - а) донести свою позицию до собеседника;
 - б) оформить свою мысль и выразить свои чувства через движение;
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- уметь выразительно исполнять движение, показанное другим учащимся;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем и их решении.

Предметные результаты:

учащиеся научатся:

- правильно проходить в такт музыке, сохраняя красивую осанку;
- легко шагать с носка на пятку;
- тактировать хлопками музыкальные размеры 2\4, 3\4, 4\4, при двухтактовом вступлении вовремя начать движение и закончить его с концом музыкального предложения (марш 4\4);
- чувствовать характер марша (спортивного, строевого, походного, героического) и уметь передать его в шаге;
- особенностям актерской выразительности;
- выражать образ в разном эмоциональном состоянии: веселом и грустном;
- исполнять элементы своего национального танца, движения, ходы, элементы, русского танца - хоровода и перепляса;
- следующим движениям русского танца: припадание, боковой шаг, шаг с притопом, ковырялочку, переменный шаг, положения рук;
- движениям классического танца: позиции ног, рук, releve, plie, battement tendu;
- основным движениям современного танца

Критерии оценки качества подготовки учащихся должны позволить:

- определить уровень освоения учащимися материала, предусмотренного программой;
- оценить умения учащихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить уверенность и свободу выполнения заданий.

Для достижения результатов используются следующие **формы деятельности:**

- групповые и индивидуальные занятия;
- концертные и конкурсные выступления.

2 Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название темы	Характеристика основных тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организаци и занятий
1	Вводное занятие	оценить личность учащихся	1	Опрос	Работа в группе
2	Музыкальная разминка	Формировать положительную мотивацию	3	Игра	Групповая работа
3	Сюжетный танец	Развивать творческое мышление	8	Рассказ	Индивидуальная работа
4	Расширение кругозора	Развивать воображение	6	Показ	Работа в паре

3 Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практическая работа
1	«Что такое хореография и танец?»	1 ч	1ч	
2	Музыкальная композиция «Енотик»	2 ч	1ч	1ч
3	Композиция «Я рисую солнце»	3 ч	1ч	2ч
4	Танец «Листопад»	1 ч		1ч
5	.Танец «Карнавал»	2 ч	1ч	1ч
6	Танец «С новым годом»	2 ч		2ч
7	Танец «Снежинка»	2 ч		2ч
8	Танцы сказочных героев	2 ч	1ч	1ч
9	Танец «Сонный гномик»	3 ч	1ч	2ч
10	Танец «Вместе с мамой»	2 ч		2ч
11	Танец «Жар птица»	2 ч	1ч	1ч
12	Танец «Джентльмены»	2ч		2ч
13	1.Танец «Точки»	1 ч		1ч
14	2.Танец «Полечка»	2 ч		2ч
15	3.Бразильский карнавал		2 ч	
16	4.Танец «Робот Бронислав»	2 ч		2ч
17	5.Танец «Солнышко лучистое»	1 ч		1ч
18	1.Танец «Точки»	1 ч		1ч
Итого:		33 часа	9час	24час