

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена и согласована на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №1 от 27.08.2020 Руководитель ШМО _____ (Останина С.В.)	Утверждена педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2020	Утверждаю Директор МКОУ «ДСОШ №2» _____ Н.К.Согласова Приказ № 155-а от 01.09.2020
---	---	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности

«Хочу все знать»

Возраст учащихся: 8-9
Срок реализации: 1 год

Составитель:

Останина Светлана Викторовна,
учитель начальных классов

г Далматово, 2020

1 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Хочу все знать»

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- развитие мотивации к обучению;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие эмоционально-волевой сферы, в том числе доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Ученик научится

- развитию познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- умению самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- умению планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- организации собственной деятельности: подготовка рабочего места для выполнения разных видов работ (наблюдений, практической работы, работы с книгой и т.д.)
- формирование умения оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные:

Ученик научится

- умению делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- умению сопоставлять информацию из разных источников;
- умению ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
- умению перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- рефлексии способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- умению свободно ориентироваться и воспринимать тексты разных стилей;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели.

Коммуникативные:

Ученик научится

- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

2 Содержание курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Название раздела, темы	Характеристика основных содержательных линий и тем	Количество часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
Зачем нужны правила? 4 ч.					
1	Правила дорожного движения. История автомобиля. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный.	Знакомство с правилами дорожного движения. Игра «Будь внимателен» Кроссворд «Автомобиль»	1	Проблемно-ценностное общение	Фронтальная работа.
2	Город безопасности. Маршрут следования «Школа- дом», «Дом- школа»	Знакомство с правилами передвижения от школы до дома и от дома до школы. Игра «Правила пешехода»	1	Проблемно-ценностное общение	Фронтальная работа, коллективная игра.
3	Правила этикета. Средневековый рыцарь. Джентльмены в Англии.	Знакомство с основными правилами этикета. Этикет в других странах мира. Игра – викторина «Ежели вы вежливы».	1	Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность	Фронтальная работа, коллективная игра.
4	Урок здоровья. Что мы знаем о вирусах. Как бороться с вирусом? Почемучка, стр 358	Знакомство с правилами гигиены. Правила закаливания.	1	Проблемно-ценностное общение	Фронтальная и групповая работа
Земля, природа, космос 14 ч.					
5	Как появились пустыни. Знаменитые пустыни на планете Земля..	Знакомство с учащимися с понятием-пустыня. Знакомство с	1	Игровая деятельность, познавательная	Фронтальная работа

		самыми большими пустынями планеты.		деятельность	
6	Вулканы. Чем опасны вулканы. Самые знаменитые вулканы на планете Земля.	Знакомство с названиями, расположением на карте самых знаменитых вулканов. Работа с энциклопедией.	1	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная и групповая работа
7	Что такое гейзер. Долина гейзеров	Знакомство с понятием: гейзер. Знакомство с причиной возникновения гейзеров.	1	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная работа
8	Земля – магнит. Притяжение Земли.	Знакомство с явлением притяжения Земли и законом всемирного тяготения, его проявлениями; Научить оценивать роль науки в познании мира. Работа с энциклопедией.	1	Познавательная деятельность	Фронтальная работа
9	Море. Почему в море вода солёная?	Знакомство с морями. Кроссворд «Путешествие по морю»	1	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная работа
10	Космическое пространство. Что такое млечный путь?	Общее представление о строении Вселенной и нашей Галактики. Ознакомить с историей изучения Млечного Пути.	1	Познавательная деятельность	Индивидуальная и фронтальная работа
11	Великолепие снежинок.	Знакомство с различными видами снежинок, их особенностями и образованием. Кроссворд «Зимушка- зима»	1	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Групповая и фронтальная работа

12	Листопад. Почему листья разного цвета?	Знакомство с природным явлением- листопад Викторина «Узнай, чей это лист»	1	Игровая деятельность познавательная деятельность	Фронтальная работа
13 14	Откуда берется ветер? Что такое ураган?	Объяснить причину движения воздуха вдоль поверхности Земли, расширить знания о созидательной и разрушительной работе ветра в природе и в жизни человека; знакомство с приборами для измерения силы ветра и его направления.	2	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная работа, групповая работа
15	Почему после дождя на небе появляется радуга? Почему радуга разноцветная?	Беседа: «Что такое радуга?» Конкурс рисунков «Волшебная радуга»	1	Игровая деятельность познавательная деятельность	Индивидуальная работа.
16 17	Встреча с Солнцем. Встреча с Луной.	Знакомство с понятием: солнце – самая близкая звезда; Знакомство с понятием: Луна – спутник Земли. Игра «Солнечная викторина»	2	Игровая деятельность познавательная деятельность	Индивидуальная работа. Работа в парах.
18	Искусственные спутники. Первый искусственный спутник Земли	Знакомство детей с первым спутником Земли. Просмотр фотографий современных спутников, их назначение.	1	Познавательная деятельность	Индивидуальная работа. Фронтальная деятельность
Растительный и животный мир 12ч.					
19	Животные и растения пустыни	Знакомство с растительным и животным миром	1	Проблемно-ценностное общение	Индивидуальная работа. Фронтальная

		пустыни. Беседа о многообразии растительного мира. Рисование животных пустыни.		познавательная деятельность	я деятельность
20 21	Хочу всё знать о хищниках.	Знакомство с разнообразием хищников. Конкурс рисунков « Зоопарк» Беседа об исчезающих видах животных.	2	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная работа, групповая работа
22	Покровительственная окраска в природе. Приспособление животных к выживанию в дикой природе.	Знакомство со способами маскировки животных в природе. Конкурс загадок о животных.	1	Познавательная деятельность	Фронтальная работа
23 24	Киты, дельфины, акулы.	Знакомство с морскими обитателями, с особенностями их внешнего вида, многообразием. Беседа о животных, занесенных в Красную книгу. Кроссворд « Морские обитатели»	2	Познавательная деятельность	Фронтальная работа и групповая работа
25	О тех, кто в море живет. Прозрачный зонтик. Почемучка, стр 311-313	Знакомство с медузами, их многообразием. Интересные факты о медузах. Конкурс рисунков « Путешествие по морю»	1	Познавательная деятельность	Индивидуальная и фронтальная работа
26	Царство грибов. Роль грибов и лишайников в природе.	Знакомство со строением гриба; учить выделять группы съедобных и несъедобных грибов. Загадки « Узнай гриб»	1	Познавательная деятельность	Фронтальная работа
27	А водятся ли сейчас драконы?	Знакомство с гвианским драконом или каймановой ящерицей. Знакомство с	1	Проблемно-ценностное общение познавательная	Фронтальная работа, коллективная игра.

		драконом с острова Комодо или комодским вараном. Знакомство с травяным морским драконом или тряпичником.		деятельность	
28	Откуда фрукты и овощи получили свое название?	Знакомство с разнообразием фруктов, ягод и овощей- основными источниками витаминов и минеральных веществ ; их значением для организма. Кроссворд « Во саду ли, в огороде»	1	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная работа
29	Как картофель в Россию попал	Знакомство с историей появления на Руси картофеля. Беседа о значении картофеля в жизни людей.	1	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная работа
30	В траве сидел кузнечик. Интересное о насекомых.	Знакомство с интересными фактами из жизни насекомых.	1	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная работа
Это интересно 15 ч.					
31 32	Когда возникли библиотеки?	Знакомство с историей создания библиотеки; понятие о древних и современных библиотеках. Экскурсия в библиотеку	2	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная работа
33	Кто написал первую энциклопедию	Знакомство с понятиями: энциклопедия, их структурой,	1	Проблемно-ценностное общение познаватель	Фронтальная работа

		умение пользоваться.		ная деятельность	
34 35	Старинные логические задачи	Знакомство со старинными задачами; нетрадиционные пути решения задач.	2	Игровая деятельность познавательная деятельность	Практическая работа
36 37	Какие бывают ребусы	Знакомство с историей возникновения ребусов, с правилами расшифровки ребусов, умение решать ребусы. Конкурс « Лучший знаток»	2	Игровая деятельность познавательная деятельность	Фронтальная работа. Экскурсия в музей.
38 39	Кто изобрел кроссворд. Разгадываем кроссворды.	История возникновения кроссвордов, их классификация.	2	Игровая деятельность познавательная деятельность	Практическая работа
40	Как придумали буквы	Знакомство с происхождением букв-знаков, развитие любознательности.	1	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная работа
41	Русский сувенир	Знакомство детей с национально-культурным традициям посредством углубления и расширения знаний о матрешке, как о главном русском сувенире.	1	Игровая деятельность познавательная деятельность	Фронтальная работа
42 43	Ремесла России	Знакомство детей с русскими народными промыслами.	2	Проблемно-ценностное общение познавательная	Фронтальная работа Экскурсия

		Экскурсия в музей.		ная деятельность	
44 45	В гостях у самовара	1. Знакомство с историей русского самовара, чая. 2. с традициями русского народа. Посещение библиотеки и музея.	2	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная работа Экскурсия
Праздники 8 ч.					
46 47	Широкая масленица	Знакомство с традициями русского народа (праздник Масленица). Конкурс рисунков и поделок.	2	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная работа Практическая работа
48 49	Вкусные украшения	Знакомство с традициями русского народа: изготовление печатных пряников, калачей, баранок и сушек. Конкурс рисунков и поделок.	2	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная и групповая работа
50	Бал- маскарад	Знакомство с традициями русского народа: использование маскарадных костюмов и масок.	1	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная работа
51	Рождественские чудеса	Знакомство с традициями праздника Рождество.	1	Проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	Фронтальная работа
52 53	Семейные праздники. Традиции.	Праздники, которые мы	2	Проблемно-ценностное	Фронтальная работа.

		отмечаем вместе. История возникновения праздников. Семейные Традиционной		общение познаватель ная деятельност ь	
Чудеса света-7 ч					
54 55	Загадки древности	Интересные факты о древних городах, народах и обычаях	2	Познаватель ная деятельност ь	Проектная деятельност ь
56	Статуя Зевса (седьмое чудо света)	Знакомство с историей создания храма Зевса .	1	Познаватель ная деятельност ь	Фронтальна я работа.
57 58	Города древних инков	История возникновения государства инков. Достижения инков	2	Познаватель ная деятельност ь	Фронтальна я работа.
59 60	Загадки древних майя	Чем занималось племя Майя, каково их социальное устройство, как жили древние племена, какие открытия совершили?	2	Познаватель ная деятельност ь	Фронтальна я работа
Моя малая Родина 4ч.					
61 62	Далматовский район- жемчужина Зауралья	Историческое прошлое и настоящее района	2	Познаватель ная деятельност ь	Фронтальна я работа
63	Знаменитые люди Далматовского района	Знакомство с людьми, которые внесли вклад в развитие района в прошлом и настоящем	1	Познаватель ная деятельност ь	Фронтальна я работа
64	Красота природы Далматовского района	Знакомство с природой родного края.	1	Познаватель ная деятельност ь	Фронтальна я работа
Сохраним нашу планету 4ч					
65 66	Экологические проблемы нашей планеты. Чем опасны отходы и как с ними	Работа с интернет- источниками. Изучение экологических	2	Проблемно- ценностное общение познаватель	Фронтальна я работа. Индивидуал ьная работа

	бороться.	проблем. Беседа « Полезные отходы»		ная деятельност ь	
67	Изготовление условных знаков, экологических памяток.	Обсуждение экологических проблем. Правила поведения в природе. Викторина.	1	Игровая деятельност ь познаватель ная деятельност ь	Фронтальна я работа, коллективн ая игра
68	Итоговое занятие. Викторина « Хочу все знать»	Подведение итогов при изучении курса « Хочу все знать»	1	Игровая деятельност ь познаватель ная деятельност ь	Фронтальна я работа, коллективн ая игра

3 Тематическое планирование
3 класс
(2 ч. в неделю, 68 ч. в год)

№ п/п	Название раздела, темы	Коли- чество часов	
Зачем нужны правила? 4 ч.			
1	Правила дорожного движения. История автомобиля. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный.	1	
2	Город безопасности. Маршрут следования « Школа- дом», « Дом- школа»	1	
3	Правила этикета. Средневековый рыцарь. Джентльмены в Англии.	1	
4	Урок здоровья. Что мы знаем о вирусах. Как бороться с вирусом? Почемучка, стр 358	1	
Земля, природа, космос 14 ч.			
5	Как появились пустыни. Знаменитые пустыни на планете Земля..	1	
6	Вулканы. Чем опасны вулканы. Самые знаменитые вулканы на планете Земля.	1	
7	Что такое гейзер. Долина гейзеров	1	
8	Земля – магнит. Притяжение Земли.	1	
9	Море. Почему в море вода солёная?	1	
10	Космическое пространство. Что такое млечный путь?	1	

11	Великолепие снежинок.	1	
12	Листопад. Почему листья разного цвета?	1	
13	Откуда берется ветер? Что такое ураган?	2	
14			
15	Почему после дождя на небе появляется радуга? Почему радуга разноцветная?	1	
16	Встреча с Солнцем. Встреча с Луной.	2	
17			
18	Искусственные спутники. Первый искусственный спутник Земли	1	
Растительный и животный мир 12ч.			
19	Животные и растения пустыни	1	
20	Хочу всё знать о хищниках.	2	
21			
22	Покровительственная окраска в природе. Приспособление животных к выживанию в дикой природе.	1	
23	Киты, дельфины, акулы.	2	
24			
25	О тех, кто в море живет. Прозрачный зонтик. Почемучка, стр 311-313	1	
26	Царство грибов. Роль грибов и лишайников в природе.	1	
27	А водятся ли сейчас драконы?	1	
28	Откуда фрукты и овощи получили свое название?	1	
29	Как картофель в Россию попал	1	
30	В траве сидел кузнечик. Интересное о насекомых.	1	
Это интересно 15 ч.			
31	Когда возникли библиотеки?	2	
32			
33	Кто написал первую энциклопедию	1	
34	Старинные логические задачи	2	
35			
36	Какие бывают ребусы	2	
37			
38	Кто изобрел кроссворд. Разгадываем кроссворды.	2	
39			
40	Как придумали буквы	1	
41	Русский сувенир	1	
42	Ремесла России	2	
43			
44	В гостях у самовара	2	
45			
Праздники 8 ч.			

46	Широкая масленица	2	
47			
48	Вкусные украшения	2	
49			
50	Бал- маскарад	1	
51	Рождественские чудеса	1	
52	Семейные праздники. Традиции.	2	
53			
Чудеса света-7 ч			
54	Загадки древности	2	
55			
56	Статуя Зевса (седьмое чудо света)	1	
57	Города древних инков	2	
58			
59	Загадки древних майя	2	
60			
Моя малая Родина 4ч.			
61	Далматовский район- жемчужина Зауралья	2	
62			
63	Знаменитые люди Далматовского района	1	
64	Красота природы Далматовского района	1	
Сохраним нашу планету 4ч			
65	Экологические проблемы нашей планеты. Чем опасны отходы и как с ними бороться.	2	
66			
67	Изготовление условных знаков, экологических памяток.	1	
68	Итоговое занятие. Викторина « Хочу все знать»	1	