

**Виды работ и вес заданий**  
**Уровень - основное общее образование, среднее общее образование**

**(Принято на заседании МО учителей технологии, физкультуры и педагогов  
дополнительного образования 26.08.2022 г., протокол № 1)**

<b>Вид работы</b>	<b>Вес задания</b>	<b>Норма оценивания</b>
О – Ответ на уроке	1	<p><b>Оценка «5» ставится, если учащийся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· полностью освоил учебный материал;</li><li>· умеет изложить его своими словами;</li><li>· самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;</li><li>· правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</li></ul> <p><b>Оценка «4» ставится, если учащийся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;</li><li>· подтверждает ответ конкретными примерами;</li><li>· правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</li></ul> <p><b>Оценка «3» ставится, если учащийся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· не усвоил существенную часть учебного материала;</li><li>· допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;</li><li>· затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;</li><li>· слабо отвечает на дополнительные вопросы.</li></ul> <p><b>Оценка «2» ставится, если учащийся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· почти не усвоил учебный материал;</li><li>· не может изложить его своими словами;</li><li>· не может подтвердить ответ конкретными примерами;</li><li>· не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.</li></ul> <p><b>Оценка «1» ставится, если учащийся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· полностью не усвоил учебный материал;</li><li>· не может изложить знания своими словами;</li><li>· не может ответить на дополнительные вопросы учителя.</li></ul>
П - Проект	4	<p>Оригинальность темы и идеи проекта.</p> <p>2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).</p> <p>3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).</p> <p>4. Эстетические критерии (композиционная</p>

		<p>завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).</p> <p>5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).</p> <p>6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).</p> <p>7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).</p>
3 - Зачёт	3	<p><i>По основам знаний</i></p> <p><b>«зачёт»:</b> понимание сущности материала, использование примеров из своего опыта; в изложении материала допускаются небольшие неточности и незначительные ошибки.</p> <p><b>«незачёт»:</b> отсутствие знаний и умения использовать изученный материал на практике.</p> <p><i>По технике выполнения двигательных действий</i></p> <p><b>«зачёт»:</b> двигательное действие выполнено правильно, грамотно, в надлежащем темпе, легко, чётко. Методические указания при выполнении комплекса ОРУ верные. Допускается некоторая скованность движений, несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряжённому выполнению движения.</p> <p><b>«незачёт»:</b> двигательное действие выполнено неправильно, допущено много грубых и мелких ошибок, приведших к искажению техники движения, методические указания неверные, либо отсутствуют.</p> <p><i>По результатам нормативных тестов</i></p> <p><b>«зачёт»:</b> учащийся показывает положительную динамику результатов тестов относительно своего возраста и пола</p> <p><b>«незачёт»:</b> значительная отрицательная динамика результатов.</p>
А – Практическая работа	2	<p><b>«5»</b> - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;</p> <p><b>«4»</b> - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;</p> <p><b>«3»</b> - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;</p> <p><b>«2»</b> – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при</p>

		<p>выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.</p> <p><b>Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:</b></p> <p><b>«5»</b> - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;</p> <p><b>«4»</b> - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;</p> <p><b>«3»</b> - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.</p>
--	--	---