

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «ДСОШ № 2»)

Рассмотрена и согласована
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
Протокол № 1 от 27.08.
2020 г.
Руководитель ШМО:
_____ / _____./

Утверждена
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31 августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «ДСОШ № 2»
_____Согласова Н.К.
Приказ от 31.08.2020 г. № 128

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Далматово – жемчужина Зауралья»
(5 класс)
Срок реализации – 1 год

г. Далматово, 2020

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России).

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека).

7. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

10) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

12) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

13) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

14) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

15) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик

16) Усовершенствование приобретённых навыков работы с информацией и их пополнение.

17) Приобретение опыта в практической работе, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Предметные результаты

Ученик научится:

- называть исторические, этнографические особенности края, культуры, природы, населения и хозяйства своего района;
- называть основные этапы и ключевые события истории родного края с древности до наших дней;
- характеризовать исторических деятелей края;
- называть важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- называть основные мотивы творчества зауральских писателей и поэтов;
- воспроизводить историю возникновения народных ремесел, основные этапы развития истории архитектуры и художественного развития Зауралья;
- называть основные виды и жанры изобразительного искусства Зауралья;
- перечислять особенности конструктивного строения храмов Зауралья;
- пользоваться элементарными методами краеведческого познания, умения работать с различными источниками информации.

Ученик получит возможность научиться:

- называть источники информации по истории, географии края;
- определять специфику географического положения, административно-территориального деления Курганской области, Далматовского района, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природных комплексов и внутриобластных экономических районов;
- анализировать содержание изученных литературных произведений;
- характеризовать особенности уникального крестьянского искусства Зауралья;
- характеризовать особенности развития современного народного декоративно-прикладного искусства Курганской области; творчество мастеров народного декоративно-прикладного искусства, выдающихся художников Курганской области – живописцев, скульпторов и графиков;
- понимать образный язык архитектурного искусства.

Содержание

5 класс (34 часа)

Введение (3 ч.)

Город Далматово на карте России. Основные символы города, их описание и порядок использования. *Практические работы: Работа с картой и другими источниками информации о родном крае.*

Город Далматово и его положение на карте области. Происхождение названия города. Предания, легенды. *Практические работы: Работа с картой и другими источниками информации о родном крае.*

Краеведы Зауралья. Краеведческое движение в области и городе. Знаменитые земляки. Знакомство с топонимическим словарем. Определение происхождения названий объектов района.

Родной край в древности (5 ч.)

История края в древности. Древнейшие жители. Источники по изучению древней

истории края. Археологическое изучение родного края. Уникальные памятники археологии на территории Курганской области и Далматовского района в частности. *Практические работы:* Работа с археологической картой Курганской области.

Средневековье (4 ч.)

Формирование этно-национального состава населения. Великое переселение народов. Кочевое общество Зауралья. Монгольские завоевания на территории края, установление вассалитета. Борьба за власть между кочевыми племенами. Хан Кучум и Сибирское царство. Поход Ермака и присоединение Сибири к России. Культурно-исторические особенности татаро-башкирского населения, обычаи, традиции, религия. Современное расселение на территории области.

Освоение края русскими (3 ч.)

Начало русской колонизации. Влияние природных факторов на освоение края. Слободы и остроги, пограничные линии. Далматовский Успенский монастырь, Шадринская слобода, Царево городище, их основатели. *Практические работы.* Работа по составлению карты первых русских поселений родного края.

Устное народное творчество русского населения края (19 ч.)

Русский фольклор. Мифологические образы в фольклоре Зауралья. Устное народное творчество Зауралья как часть общей культуры народа, выражение в нем национальных черт характера. Отражение в Зауральском фольклоре народных традиций, представлений о добре и зле. Русские народные сказки Зауралья. Народные песни, загадки, пословицы, поговорки. *Практические работы:* Работа с текстами заговоров, сказок, преданий, былин, легенд, сказов. *Практические работы:* Сбор и анализ необрядовых песен, частушек, детского, рабочего фольклора, пословиц и поговорок, загадок. Встречи со знатоками фольклора, краеведами, писателями и поэтами Зауралья.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	Введение	3
2.	Родной край в древности	5
3.	Средневековье	4
4.	Освоение края русскими	3
5.	Устное народное творчество русского населения края	19
	Итого	34

