

**ПРИНЯТО**  
на заседании педсовета  
протокол от 17.04.2024г. № 12

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.К.Согласова

Приказ от 17.04.2024 г. № 217

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им.С.Попова»**  
**за 2023 год**



г. Далматово, 2024

## Раздел I. Система управления организацией

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Далматовская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С. Попова» (МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»)
<b>Руководитель</b>	Согласова Наталья Карловна
<b>Юридический адрес организации</b>	641730, Курганская область, город Далматово, улица 4 Уральского полка, дом 109
<b>Фактический адрес организации</b>	Образовательная деятельность осуществляется в зданиях по адресам: 641730, Курганская область, город Далматово, улица 4 Уральского полка, дом 109 641730, Курганская область, город Далматово, улица Советская, дом 177
<b>Телефон, факс</b>	(35252)3-72-14
<b>Адрес электронной почты</b>	dsosh_2@mail.ru Сайт: <a href="https://shkola2dalmatovo-r45.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola2dalmatovo-r45.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Далматовский муниципальный округ Курганской области
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Дата создания</b>	Учреждение создано на основании Постановления администрации Далматовского района № 406 от 05.12.2021 г Исторически ведет деятельность с 1842 года. Статус средней школы присвоен 4 мая 1934 года. В 2020 году прошла реорганизация путем слияния с МКОУ «ДНОШ»
<b>Лицензия</b>	От 24 марта 2021 года № № ЛО35-01284-45/00354020, действует бессрочно
<b>Свидетельство государственной аккредитации</b>	О От 29 июня 2015 года № 967, срок действия до 28 января 2025 года

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 30 августа 2011 года за основным государственным регистрационным номером 1024501455065 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 по Курганской области;

1.2. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Поставлена на учет 02.12.2002 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (серия 45 № 001319703) за номером 4506005459

1.3. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Попова» утвержден постановлением Администрации Далматовского района 21.12.2022 г. № 1227

1.4. Другие локальные акты:

<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации</b>	
Правила приёма обучающихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»	Принято педсоветом, протокол от 23.12.2022 № 8 Утверждено приказом директора от 09.01.2023 № 7
Правила приёма обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2»	Принято педсоветом Протокол от 16.12.2021 №6 Утверждено приказом директора от 16.12.2021 № 425
Правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 6 от 16.12.2021 г., утверждено приказом директора от 16.12.2021 № 425
Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 6 от 16.12.2021 г., утверждено приказом директора от 16.12.2021 № 425
Порядок и условия осуществления перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2023 г., утверждено приказом директора от 31.08.2023 № 385
Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «ДСОШ № 2» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	Принято на заседании педсовета, протокол № 7 от 08.04.2021 г., утверждено приказом директора от 08.04.2021 № 124
Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании Совета родителей, протокол № 1 от 20.08.2020 г., утверждено приказом директора от 31.08.2020 № 136
Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок	Утверждено приказом директора от 16.03.2021 г. № 102
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2023 г., утверждено приказом директора от 31.08.2023 № 385
Положение о классном руководстве МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2023 г., утверждено приказом директора от 31.08.2023 № 412
Режим занятий обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»	Принято педсоветом, Протокол от 31.08.2023 №1 Утверждено приказом директора от 31.08.2023 № 385
Положение о ведении электронного журнала в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»	Принято педсоветом, Протокол от 31.08.2023 №1 Утверждено приказом директора от 31.08.2023 № 385
Положение о бракеражной комиссии в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом, Протокол от 27.08.2021 №1 Утверждено приказом директора от 27.08.2021 № 264
Положение об организации адаптационного периода первоклассников МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом, Протокол от 27.08.2021 № 1 Утверждено приказом директора от 27.08.2021 № 245
ПОЛОЖЕНИЕ о Лагере с дневным пребыванием на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Попова» (по ул. 4	Принято педсоветом, Протокол от 16.05.2023 № 13 Утверждено приказом директора от 16.05.2023 № 248

Уральского полка, 109) (ЛДП на базе МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» (по ул. 4 Уральского полка, 109)	
ПОЛОЖЕНИЕ о Лагере с дневным пребыванием на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Попова» (по ул. Советская, 177) (ЛДП на базе МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» (по ул. Советская, 177)	Принято педсоветом, Протокол от 16.05.2023 № 13 Утверждено приказом директора от 16.05.2023 № 248
Положение о группе продленного дня	Принято педсоветом, Протокол от 30.08.2022 № 1 Утверждено приказом директора от 30.09.2022 № 339
Положение об обучении на дому обучающихся	Принято педсоветом, Протокол от 27.08.2021 № 1 Утверждено приказом директора от 27.08.2021 № 245
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</b>	
Положение о языке (языках) обучения и воспитания	Принято Советом родителей, протокол от 28.08.2018 № 1, утверждено приказом от 29.08.2018 г. № 168
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 27.08.2021 г., утверждено приказом директора от 27.08.2021 № 245
Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Положение о зачёте результатов, полученных обучающимися в других организациях	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 14.09.2020 № 168
Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 14.09.2020 № 168
Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), предлагаемых в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 9 от 17.05.2021 г., утверждено приказом директора от 18.05.2021 № 159
Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий не предусмотренных учебным планом МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол от 30.08.2017г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Положение о кадетском классе	Принято на заседании педсовета, протокол от 16.05.2023г., утверждено приказом директора от 26.05.2023 № 269
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся</b>	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2023 г., утверждено приказом директора от 31.08.2023 № 385
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2023 г., утверждено приказом директора от 31.08.2023 № 385
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ</b>	
Положение о дистанционном обучении в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»	Принято педсоветом, протокол № 6 от 17.11.2023 г., утверждено приказом директора от 17.11.2023 № 564
Положение об обработке персональных данных в МКОУ «ДСОШ № 2»	Утверждено приказом от 25.12.2020 № 211
Политика в отношении обработки персональных	Утверждено приказом от 25.12.2020 № 211

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»

данных МКОУ «ДСОШ № 2»	
Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МКОУ «ДСОШ № 2»	Утверждено приказом директора от 10.08.2020 № 99
Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»	Принято на заседании педсовета, протокол № 8 от 23.12.2022 г., утверждено приказом директора от 09.01.2023 № 31
Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 27.08.2021 г., утверждено приказом директора от 27.09.2021 № 245
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся ОО</b>	
Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Положение о поощрении обучающихся в МБОУ «ДСОШ № 2 им.А.С.Попова»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2023 г., утверждено приказом директора от 31.08.2023 № 385
Правила пользования библиотекой в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова»	Принято педсоветом № 1 от 31.08.2023. Утверждено приказом от 31.08.2023 № 385
Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 27.08.2021 г., утверждено приказом директора от 31.08.2021 № 297
Порядок, регламентирующий доступ родителей (законных представителей) в помещение для приема пищи обучающихся МКОУ «ДСОШ №2»	Принято Советом родителей, протокол № 3 от 11.02.2022 г. Утверждено приказом от 11.02.2022 № 64
Положение о школьном общественном Совете отцов	Утверждено приказом директора от 30.08.2019 № 180
Положение об общественном родительском формировании «Родительский патруль»	Утверждено приказом директора от 25.08.2020 № 121а
Алгоритм выявления семей и обучающихся, находящиеся в социально-опасном положении в МКОУ «ДСОШ № 2»	Рассмотрено Советом родителей, протокол № 1 от 20.08.2020 Утверждено приказом директора от 31.08.2020 № 136
Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся в МКОУ «ДСОШ № 2»	Рассмотрено Советом родителей, протокол № 3 от 11.02.2022 Утверждено приказом директора от 11.02.2022 № 64
Порядок, регламентирующий доступ родителей (законных представителей) в помещение для приема пищи обучающихся МКОУ «ДСОШ № 2»	Рассмотрено Советом родителей, протокол № 3 от 11.02.2022 Утверждено приказом директора от 11.02.2022 № 64
Порядок использования устройств мобильной связи в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято с учетом мнения Совета старост, протокол от 30.03.2022 г. № 9, Совета родителей, протокол от 30.03.2022 г. № 3 и педсовета, протокол от 09.03.2022 № 9. Утверждено приказом директора от 30.03.2022 № 142
Положение о порядке проведения инструктажей с обучающимися	приказ от 18.01.2024 № 51
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОО</b>	
Кодекс этики и служебного поведения работников МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176

Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Принято педсоветом № 8 от 15.04.2021 г., утверждено приказом директора от 21.04.2021г. № 137
Положение о классном руководстве	Принято педсоветом № 1 от 31.08.2023 г., утверждено приказом директора от 31.08.2023г. № 412
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Принято педсоветом № 1 от 31.08.2023 г., утверждено приказом директора от 31.08.2023 № 385
Положение об оплате труда работников МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»	Утверждено приказом от 31.08.2023 № 386
Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 8 от 15.04.2021г., утверждено приказом директора от 21.04.2021 № 137
Правила внутреннего трудового распорядка для работников МКОУ «ДСОШ № 2»	Согласовано с ПК школы № 2 от 15.04.2021г., утверждено приказом директора от 21.04.2021 № 137
Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов МКОУ «ДСОШ № 2»	Согласовано с ПК школы № 7 от 16.07.2021г., утверждено приказом директора от 16.07.2021 № 206
Положение о наставничестве МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 29.08.2022г., утверждено приказом директора от 29.08.2022 № 312
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения</b>	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Принято с учетом мнения Совета старост, протокол от 04.09.2013 г. № 1, Совета родителей, протокол от 02.09.2013 г. № 1 и педсовета, протокол от 30.08.2013 № 1. утверждено приказом директора от 05.09.2013 № 110
Положение о педагогическом совете	Принято педсоветом № 1 от 27.08.2021г., утверждено приказом директора от 31.08.2021 № 297
Положение о службе школьной медиации	Принято на заседании Совета родителей, протокол № 1 от 20.08.2020 г., утверждено приказом директора от 01.09.2020 № 163а
Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2021 г., Утверждено приказом от 27.08.2021 г. № 245
<b>Локальные акты по противодействию коррупции</b>	
Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»	Принято педсоветом № 6 от 19.10.2023 г., утверждено приказом директора от 09.01.2024 № 31
Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»	Принято педсоветом № 6 от 19.10.2023 г., утверждено приказом директора от 09.01.2024 № 31
Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»	Принято педсоветом № 6 от 19.10.2023 г., утверждено приказом директора от 09.01.2024 № 31
Карта коррупционных рисков МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» на 2024 г.	Принято педсоветом № 6 от 19.10.2023 г., утверждено приказом директора от 09.01.2024 № 31

В 2023 году разработаны и обновлены локальные акты по охране труда.

## 1.2. Организация управления в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова»

Управление Школы соответствует Уставу и включает в себя администрацию, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей и Совет старост. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное управление, представляет МКОУ «ДСОШ № 2» во всех организациях, заключает договоры, издает приказы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>– принятие локальных актов Учреждения, изменений и дополнений к ним по своей компетенции;</li><li>– обсуждение и принятие планов работы Учреждения;</li><li>– обсуждение отчета о результатах самообследования Учреждения;</li><li>– установление списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;</li><li>– установление режима занятий обучающихся, в том числе календарного учебного графика, продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;</li><li>– принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за особые успехи в учебе грамотами, похвальными листами, медалями;</li><li>– организация разработки, принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов;</li><li>-другие полномочия, связанные с обучением и воспитанием обучающихся.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– заслушивание ежегодного отчета Учреждения о результатах деятельности;</li><li>– представление интересов работников Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, регулирующих трудовые отношения между работниками и Учреждением;</li><li>– принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li><li>– принятие коллективного договора;</li><li>– образование совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с руководителем Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением;</li><li>– заслушивание отчета совета трудового коллектива и руководителя Учреждения о выполнении коллективного договора;</li><li>– определение количественного и персонального состава, сроков полномочий комиссии по трудовым спорам;</li><li>– выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</li></ul>
Совет родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совет родителей <ul style="list-style-type: none"><li>– представляет интересы родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</li><li>– рассматривает компонент учебного плана Учреждения в части, формируемой участниками образовательных отношений;</li><li>– принимает решения о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся («школьной формы») в период занятий;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li><li>– рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</li><li>– выдвигает кандидатуры родителей (законных представителей) в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li></ul>
<b>Советстарост</b>	<p>Создается с целью реализации права на управление и формирования навыков демократического поведения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление интересов обучающихся Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</li><li>- разработка плана собственной деятельности;</li><li>- изучение и оценивание, систематизация и обобщение состояния деятельности органов ученического самоуправления, мнение обучающихся Учреждения;</li><li>- создание при необходимости временные инициативные группы обучающихся;</li><li>- организация и проведение общешкольных дел и мероприятий.</li></ul>

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в школе, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, взаимосвязи творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагогов в школе создан методический совет, который планирует и регулирует свою работу через методические объединения:

- МО классных руководителей;
- МО-учителей русского языка и литературы;
- МО-учителей естественнонаучных дисциплин;
- МО-учителей математики, информатики и физики;
- МО-учителей истории и обществознания;
- МО-учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры и ОБЖ;
- МО- учителей иностранных языков.

Работает Школа молодого учителя. Методической службой школы осуществляется системный мониторинг и диагностика по направлениям:

- Аттестация педагогов;
- Курсовая подготовка;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; в работе методических семинаров, ППО;
- Награждение педагогов отраслевыми наградами;
- Реализация ФГОС, внедрение инновационных технологий.

Вопросы управления, качества работы рассматриваются на административных совещаниях.

Вся информация носит открытый характер, освещается через школьный сайт, официальное сообщество «ДСОШ 2» в социальной сети «ВКонтакте». Администрация школы оперативно и регулярно размещает информацию для учащихся, родителей и широкой общественности в текстовом и (или) табличном формате на официальном сайте ОУ в соответствии с нормативными требованиями. Официальный сайт школы является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Большую роль в организации педагогического процесса играет создание системы социального партнерства с учреждениями и организациями г.Далматова и Курганской

области. Наши партнеры:

МБУ ДО «Далматовский Дом детского творчества»

МБУК «Далматовский районный культурно-досуговый центр»

МБУДО "ДДЮСШ"

МБУК «Далматовский краеведческий музей»

ГБПОУ «КТК»

Пожарно-спасательная часть № 14 - Далматово и др.

Договорные отношения в рамках сетевого взаимодействия заключены с МБУ ДО «Далматовский Дом детского творчества», МБУК «Далматовский краеведческий музей», ГБПОУ «КТК».

### 1.3. Инновационная деятельность в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова»

МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» имеет большой опыт инновационной работы. В 2023 году на базе школы были реализованы программа регионального сетевого пилотного проекта и ОЭП институционального уровня по приоритетным направлениям Программы развития ОО.

**Таблица 2. Инновационная деятельность в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»**

№	Приоритетные направления инновационной деятельности	Тема инновационной программы	Тип инновационной площадки, дата, номер приказа	Основные результаты реализации инновационных программ
1	Внедрение новых форм и методов обучения, в том числе современных информационно-коммуникационных технологий, для обеспечения возможности индивидуального развития каждого ребенка	«IT-классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»)	Региональная инновационная площадка (пилотная)  Приказ департамента образования и науки Курганской области 28.09.2021 №155-12	Проведена апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса Яндекса. Учебник сервиса
2	Обновление содержания образования	«Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры Курганской области» на период с декабря 2022 по декабрь 2025 года.	Региональная инновационная площадка (пилотная) Приказ департамента образования и науки Курганской области от 16.01.2023 № 39	Разработаны программы по ИЗО с учетом краеведческого компонента; программа защищена педагогами на региональном уровне.
3	Создание личностно-развивающей	«Мозаика возможностей» - создание	Институциональная инновационная площадка,	Составлен проект «Мозаика возможностей»; обучены педагоги по теме 8

	образовательной среды	образовательно й среды для самореализации школьников	приказ от 18.12.2023 г. № 628	в ИРОСТ, все педагоги на учрежденческом уровне. Составлены проекты локальных нормативных актов по теме
4	Развитие познавательных интересов обучающихся через исследовательскую и экспериментальную деятельность	«Мир опытов и экспериментов»	Институциональн ая инновационная площадка, приказ 31.08.2021г., №283	Отчет по промежуточным результатам работы: 1. Неделя педагогического мастерства - Открытые занятия курса внеурочной деятельности «Мир опытов и экспериментов» дали Помазкина И.М. – занятие по теме « Свойство соли», Киселева О.А. – занятие по теме « Свойства воды» 2. Теоретическое обобщение опыта - Помазкина И. М. занятие по курсу внеурочной деятельности «Мир опытов и экспериментов» по теме «Удивительный песок», на портале Урок.рф; - Помазкина И. М. занятие по курсу внеурочной деятельности «Мир опытов и экспериментов» по теме «Свойства Соли», на портале Урок.рф; - Киселёва О. А. занятие по курсу внеурочной деятельности «Мир опытов и экспериментов» по теме «Свойства воды», на портале Урок.рф.

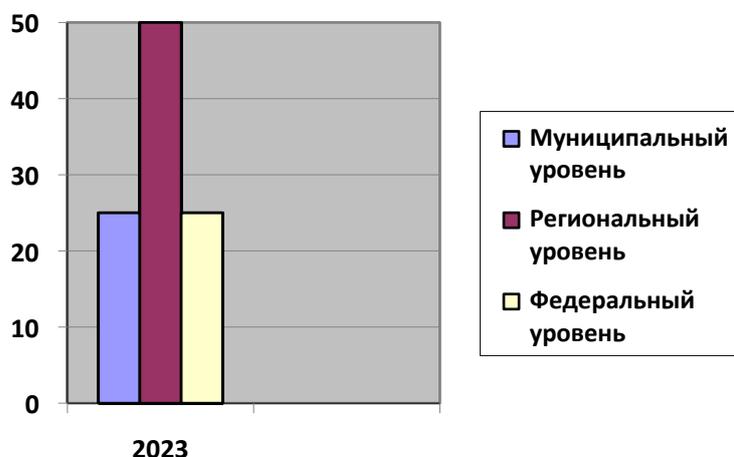
### О распространение опыта работы школы на различных уровнях

Ежегодно педагоги школы занимают призовые места в конкурсах педагогического мастерства, обобщают опыт работы, участвуя в конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня.

**Таблица 3. Участие педагогов в конкурсах различного уровня**

№п/п	Наименование конкурса/мероприятия	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
1.	XVIII районный Фестиваль педагогического мастерства (УДОКМС)	3	Победитель -1 Призеры - 2
2.	Ежегодная премия имени П.И.Черемухиной (УДОКМС)	1	Лауреат

Региональный уровень			
3.	«Народные идеи века» (к 200-летию К.Д. Ушинского) (ГАОУ ДПО ИРОСТ)	5	Победитель – 1 Участие - 4
4.	Фестиваль педагогического мастерства	1	Участие
5.	Педагогическая олимпиада ГАОУ ДПО ИРОСТ	5	Победитель -1 Участие - 4
6.	Конкурс на предоставление гранта губернатора Курганской области (ДОН Курганской области)	2	Победитель - 2
Федеральный уровень			
7.	Декоративно-прикладное творчество «Таланты России»	1	Победитель - 1
8.	Федеральный проект «Новая школа» Конкурс социальных практик	1	Участие



Вывод: за отчётный период педагоги приняли участие во многих конкурсных мероприятиях, что способствует раскрытию способностей педагога в полной мере, достижению высоких профессиональных результатов. Преобладающее большинство конкурсных мероприятий реализовано на региональном уровне.

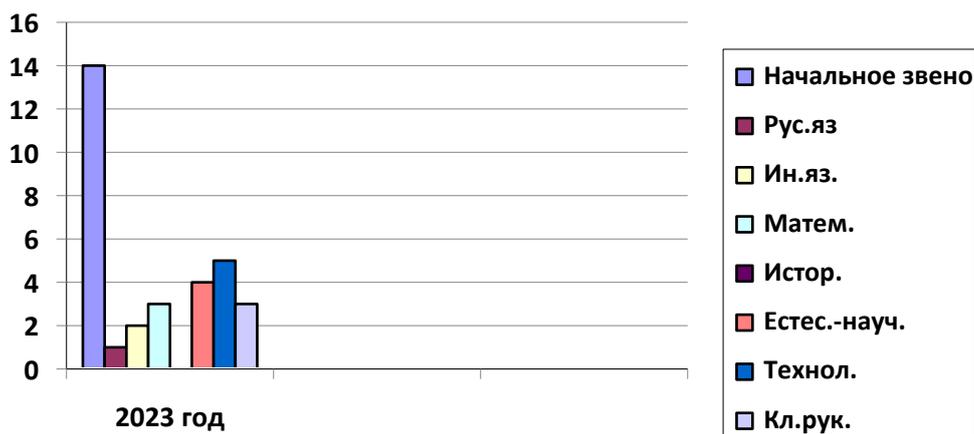
**Таблица 4. Теоретическое обобщение опыта работы**

№	Название статьи	Методическая тема	Издательство, уровень
<b>Методическое объединение учителей начальных классов</b>			
1.	Методическая разработка конспекта урока по математике «Повторение. Олимпийские игры» 4 класс, УМК «Школа России»	Формирование ключевых компетенций обучающихся начального звена	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
2.	Авторский материал «Фонд оценочных средств» 4 класс. УМК «Школа России»	Формирование ключевых компетенций обучающихся начального звена	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
3.	Методическая разработка «Технологическая карта урока по математике» 2 класс, УМК «Школа России»	Формирование ключевых компетенций обучающихся начального звена	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
4.	Занятие «Космос»	Формирование ключевых компетенций обучающихся начального звена	ГАОУ ДПО ИРОСТ, региональный
5.	Занятие «Планеты солнечной системы»	Формирование ключевых компетенций обучающихся начального звена	Образовательная онлайн-платформа «Мультиурок» федеральный

6.	Статья «Конкурс методических разработок проектных задач краеведческого характера для младших школьников»		«Педагогический вестник» № 2 Муниципальный
7.	Статья «Использование приемов эйдетики и мнемоники в начальной школе»	Современные образовательные технологии	ГАОУ ДПО ИРОСТ, региональный
8.	Программа по Физической культуре 1-4 классов	Методические разработки педагогов	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
9.	Система заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности	Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
10.	Статья «Применение цифровых технологий во внеурочной деятельности на занятиях Мир опытов и экспериментов».	Современные образовательные технологии	Всероссийская педагогическая конференция «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: возможности и потенциал»
11.	«Справочный материал «Словарные слова. 3 класс»	Формирование и развитие функциональной грамотности	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
12.	«15 способов изучения таблицы умножения: от распевания до математических соревнований»	Воспитание информационной культуры обучающегося	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
13.	«Состав слова. Презентация с правилами от Нейросети»	Современные образовательные технологии	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
14.	Речевые разминки на уроках литературного чтения	Формирование фонематического слуха на уроках начального звена	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
<b>Методическое объединение учителей русского языка и литературы</b>			
1.	Пути формирования читательской грамотности на уроках русского языка в средней школе	Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся	Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, федеральный
<b>Методическое объединение учителей иностранного языка</b>			
1.	Технология интерактивных тетрадей на уроке английского языка	Современные образовательные технологии	Педагогический вестник РИМК УДОКМС муниципальный
2.	Конспект урока по английскому языку в 10 классе на тему «The body beautiful» speaking and vocabulary	Современные образовательные технологии	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
<b>Методическое объединение учителей физики, математики и информатики</b>			
1.	Подготовка к ВПР по физике	Методические разработки педагогов	Разработка рабочей программы по предмету физическая культура в соответствии обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО в федеральном конструкторе рабочих программ.
2.	Презентация к открытому уроку по теме "Тепловые явления. Изменение	Современные образовательные	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок»,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»

	агрегатного состояния вещества"	технологии	федеральный
3.	Открытый урок по физике в 8 классе по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатного состояния вещества"	Современные образовательные технологии	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
<b>Методическое объединение учителей истории и обществознания</b>			
<b>Методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин</b>			
1.	Речка - синяя вода. День рек	Реализация обновленных ФГОС	Русское географическое общество, федеральный
2.	Жизнь Валерия Трофимовича Петрина. Юбилей Курганской области	Формирование и развитие воспитательного потенциала обучающихся на материале краеведческого характера	Русское географическое общество, федеральный
3.	Волшебный край! Присоединение Крыма	Реализация обновленных ФГОС	Русское географическое общество, федеральный
4.	Урок по теме: Первая русская кругосветная экспедиция — открытие Антарктиды	Реализация обновленных ФГОС	Русское географическое общество, федеральный
5.	«Использование креативных методов обучения на уроках химии как средства развития креативного мышления у учащихся 10 классов»	Формирование креативного мышления обучающихся	НИЦ «Империя» (РИНЦ) федеральный
<b>Методическое объединение учителей технологии, физической культуры, ИЗО, музыки и педагогов дополнительного образования</b>			
1.	Сценарий конкурсной программы «СИЛЬНЫЕ, ЛОВКИЕ, СМЕЛЫЕ»	Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
2.	Весёлые старты «С праздником 8 марта»	Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
3.	Сценарий весёлых стартов, посвященных дню космонавтики "Ключ на старт!"	Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
4.	Сценарий спортивных весёлых стартов «Мы- туристы»	Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
5.	Сценарий спортивно- познавательного мероприятия к Дню народного единства "Когда мы едины- мы непобедимы!"	Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
<b>Методическое объединение классных руководителей</b>			
1.	Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми ОВЗ	Инклюзивное образование	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», федеральный
2.	Сценарий мероприятия «Новогодняя тусовка» 4 класс	Развитие воспитательного потенциала обучающихся	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный
3.	Конспект мероприятия « По стране Здоровья»	Развитие воспитательного потенциала обучающихся	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», федеральный



**Вывод:** за отчетный период педагоги опубликовали более 30 методических разработок. В большинстве случаев поделились своим опытом на теоретическом уровне педагоги начального звена.

**Задачи:**

1. Активизировать работу методического объединения учителей истории и обществознания по теоретическому распространению опыта.
2. Активизировать распространение теоретического опыта на муниципальном и региональном уровнях (Сборники УДОКМС Далматовского МО, ИРОСТ).

**Таблица 5. Практическое представление опыта**

№	ФИО	Тема урока/выступления	Методическая тема
<b>Учрежденческий уровень</b>			
1.	Брюханова Мария Витальевна	«Закрепление изученного. Олимпийские игры»	Развитие критического мышления обучающихся
2.	Александрова Ольга Григорьевна	Мастер-класс: Интерактивные формы обучения на уроках английского языка	Современные образовательные технологии
3.	Брюханова Мария Витальевна	Методы и приемы по формированию трудовых навыков младших школьников	Трудовое воспитание
4.	Сиротинин Иван Александрович	Физика в Медицине	Формирование навыков межпредметного сотрудничества
5.	Лепунов Евгений Юрьевич	Формы организации работы на уроках по подготовке к ВПР	Разнообразные формы и методы обучения
6.	Селиванова Наталья Александровна	Формы организации работы на уроках по подготовке к ГИА	Разнообразные формы и методы обучения
7.	Останина Светлана Викторовна	Урок русского языка «Как переносить слова с одной строки на другую»	Развитие читательской грамотности обучающихся
8.	Федерягина Ольга Николаевна	Современные направления формирования функциональной грамотности в начальной школе	Формирование функциональной грамотности обучающихся
9.	Киселёва Ольга Анатольевна	Открытый урок по математике «Решение задач»	Формирование функциональной грамотности обучающихся
10.	Поташкина Татьяна Михайловна	Выступление «Методы и приемы формирования читательской грамотности»	Развитие читательской грамотности обучающихся
11.	Туринцева Светлана Александровна	Функциональная грамотность на уроках математики в начальных классах	Формирование функциональной грамотности обучающихся
<b>Муниципальный уровень</b>			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»

1	Корепанова Елена Александровна	Методы и приемы по формированию трудовых навыков младших школьников	Трудовое воспитание младших школьников
2	Помазкина Ирина Михайловна	Результаты деятельности инновационной площадки «Мир опытов и экспериментов»	Инновационная деятельность в ОО
3	Мамонтова Марина Сергеевна	Особенности методики преподавания при работе с именованными числами	Реализация обновленных ФГОС
4	Мамонтова Марина Сергеевна	Роль семьи в трудовом воспитании	Трудовое воспитание младших школьников
5	Кузьминых Ирина Александровна	Решение уравнений в начальной школе	Реализация обновленных ФГОС
6	Боголюбова Татьяна Александровна	Разработка рабочей программы по предмету физическая культура в соответствии обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО в федеральном конструкторе рабочих программ.	Методические разработки педагогов
7	Перевалова Наталья Владимировна	Открытый урок «Исследование прорастания семян» 6 класс	Исследовательская деятельность
8	Буркова Людмила Викторовна	Урок истории. 8 класс. Военное искусство России во вт. пол. XVIIIв.	Развитие функциональной грамотности
9	Пшеничников Евгений Владимирович	Урок истории. 10 класс. Сталинградская битва	Развитие функциональной грамотности
10	Федотов Владимир Александрович	Выступление «Воспитательный потенциал уроков истории и обществознания»	Развитие воспитательного потенциала обучающихся
11	Андреева Людмила Петровна	Подготовка к ЕГЭ	Реализация обновленных ФГОС
12	Пшеничников Евгений Владимирович	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (из опыта работы)	Реализация обновленных ФГОС
13	Пермякова Надежда Геннадьевна	Реализация ФГОС ООО-2021 и введение ФГОС СОО-2022. Методические рекомендации по введению Федеральных основных общеобразовательных программ о преподавании учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.	Развитие функциональной грамотности
14	Нелюбина Ирина Алексеевна	Проведение стартовой диагностики в 5 и 10 классах. Работа по индивидуальным образовательным маршрутам. Обзор методических новинок	ИОМ обучающихся
15	Палехова Елизавета Витальевна	Подготовка обучающихся к ГИА по географии в условиях реализации ФГОС ОО	Реализация обновленных ФГОС
16	Тропина Василина Ивановна	Цифровые инструменты «ФГИС Моя школа»	Использование возможностей ФГИС «Моя школа»
17	Тропина Василина Ивановна	Цифровые инструменты «ФГИС Моя школа»	Использование возможностей ФГИС «Моя школа»
18	Федотов Владимир Александрович	Инновационные уроки	Современные образовательные технологии
19	Кузьминых Татьяна Александровна	Математическая игра «Мозгобойня Пирамидка»	Развитие креативного мышления
20	Лепунов Александр Сергеевич	Открытый урок по информатике 8 класс	Реализация обновленных ФГОС
21	Мохов Сергей Александрович	Глобальные вызовы современности и культурный (духовный) выбор человека	Развитие творческих способностей и критического мышления
22	Сухова Татьяна Леонидовна	Использование заданий по функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности по предмету «Технология»	Развитие функциональной грамотности
23	Дозморова Ольга	Организация учебного занятия	Реализация обновленных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»

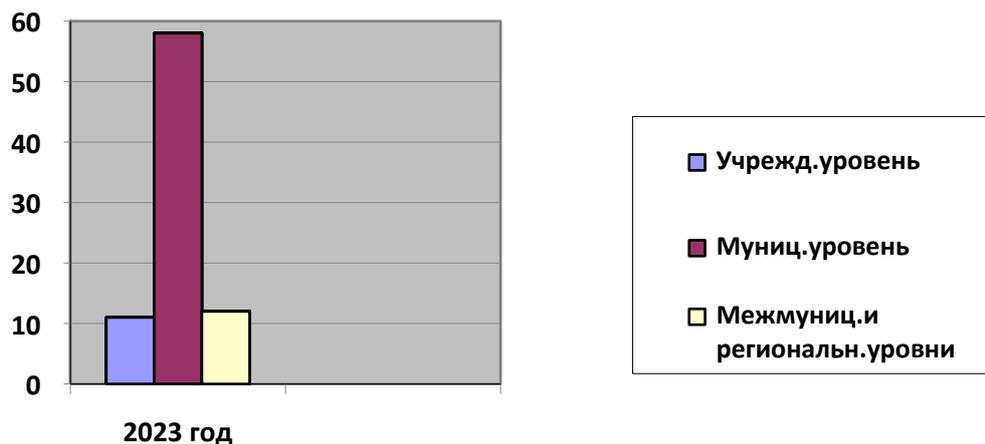
	Викторовна	«Физическая культура» обновленного ФГОС	ФГОС
24	Дозморова Ольга Викторовна	Открытый урок физической культуры «Гимнастика- Скакалка»	Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе
25	Дозморова Ольга Викторовна	Открытое занятие в рамках школьного клуба: Весёлые старты по сказкам	Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе
26	Сухова Татьяна Леонидовна	Открытый урок (бинарный) технология+ ИЗО «Фартук в национальном костюме»	Формирование навыков межпредметного сотрудничества
27	Куткина Марина Александровна	Открытый урок (бинарный) технология+ ИЗО «Фартук в национальном костюме»	Формирование навыков межпредметного сотрудничества
28	Дозморова Ольга Викторовна	Открытый урок физической культуры «Гимнастика- Акробатика»	Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе
29	Рычков Евгений Викторович	Открытый урок физической культуры «Гимнастика»	Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе
30	Забегаева Любовь Викторовна	Открытый урок музыки «Действующие лица музыкального спектакля»	Развитие творческих способностей и креативного мышления
31	Туринцева Ксения Дмитриевна	Формирование soft skills на уроках русского языка в основной школе	Современные образовательные технологии
32	Костина Надежда Геннадьевна	Открытый урок по теме "Еда"	Развитие функциональной грамотности
33	Никулина Марина Анатольевна	Открытый урок по теме «Дом. Милый дом»	Развитие функциональной грамотности
34	Сёмина Татьяна Валерьевна	Открытый урок по теме «Мой дом – моя крепость»	Формирование читательской грамотности обучающихся
35	Смирнова Нина Анатольевна	Открытый урок по теме «Экология»	Формирование читательской грамотности обучающихся
36	Перевалова Наталья Владимировна	Подготовка к ОГЭ	Подготовка к ГИА на уроках естественно-научного цикла
37	Шулепов Илья Сергеевич	Подготовка к ВПР	Подготовка к ВПР на уроках естественно-научного цикла
38	Лепунов Александр Сергеевич	Открытый урок в 9 классе «Решения задания №5 "Простой линейный алгоритм для формального исполнителя"	Подготовка к ГИА на уроках информатики
39	Берсенева Оксана Геннадьевна	Открытый урок в 9А классе «Нахождение длин сторон и величин углов треугольников»	Формирование функциональной грамотности обучающихся
40	Кузьминых Татьяна Александровна	Открытый урок в 6А классе «Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты»	Формирование функциональной грамотности обучающихся
41	Попова Алена Валерьевна	Ян. Трогательная история	Формирование толерантного отношения к окружающим
42	Туринцева Ксения Дмитриевна	Формы организации работы на уроках по подготовке к ВПР	Различные формы и методы обучения
43	Егорова Жанна Владимировна	Реализация модели наставничества «Учитель – ученик»	Реализация различных моделей наставничества в ОС
44	Поташкина Татьяна Анатольевна	«Наставничество в общеобразовательном учреждении. Эффективные практики наставничества».	Реализация различных моделей наставничества в ОС
45	Помазкина Ирина Михайловна	Урок русского языка «Правописание суффиксов ик и ек»	Развитие функциональной грамотности
46	Федерягина Ольга Николаевна	Открытый урок математики в 3 Б класса по теме «Умножение на 0»	Формирование функциональной грамотности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»

			обучающихся
47	Киселёва Ольга Анатольевна	Открытый урок по математике «Решение задач»	Формирование функциональной грамотности обучающихся
48	Тропина Василина Ивановна	«Цифровые инструменты онлайн-платформы ФГИС «Моя школа»	Возможности ФГИС «Моя школа»
49	Сухова Татьяна Леонидовна	«Использование заданий по функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности по предмету»	Развитие функциональной грамотности
50	Дозморова Ольга Викторовна	Организация учебного занятия «Физическая культура» обновленного ФГОС	Реализация обновленных ФГОС
51	Корепанова Елена Александровна	Театральная гостиная В.Сутеев «Под грибком»	Развитие творческих способностей обучающихся
52	Бахарева Наталья Анатольевна	Клубный час «В чае мы души не чаем»	Развитие воспитательного потенциала обучающихся
53	Туринцева Светлана Александровна	Открытый урок по математике «Закрепление изученного»	Разнообразные формы и методы обучения
54	Костромина Наталья Владимировна	Классный час «Как празднуют Новый год в Зауралье?»	Развитие воспитательного потенциала обучающихся
55	Полухина Наталья Алексеевна	Классный час «Учимся общаться»	Развитие воспитательного потенциала обучающихся
56	Коурова Ирина Григорьевна	Эффективные способы и практические приемы работы с обучающимися начальных классов в ходе подготовки к ВПР. Особенности подготовки детей с ОВЗ	Инклюзивное обучение
57	Кузьминых Ирина Александровна	Открытый урок «Куда текут реки»	Реализация обновленных ФГОС
58	Ельцова И.Ф.	Клубный час «Секреты новогодней елки»	Развитие воспитательного потенциала обучающихся
<b>Межмуниципальный и региональный уровни</b>			
1	Нелюбина Ирина Алексеевна	Организация наставничества в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А. С. Попова»	Реализация различных моделей наставничества в ОО
2	Александрова Ольга Григорьевна	«Мастерство педагога»	Развитие творческих способностей и педагогического потенциала учителя
3	Туринцева Ксения Дмитриевна	«Формирование soft skills на уроках русского языка в основной школе».	Развитие и формирование гибких навыков на уроках гуманитарного цикла
4	Перевалова Наталья Владимировна	Реализация сетевого взаимодействия в рамках проекта «Точка роста»	Использование ресурсов центра естественно-научной направленности «Точка Роста»
5	Сиротинин Иван Александрович	Мастер класс «Электронная лаборатория «Точка Роста» как средство исследовательской деятельности на уроке физики «Электрические явления»»	Использование ресурсов центра естественно-научной направленности «Точка Роста»
6	Сёмина Татьяна Валерьевна	Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык»	Формирования языковых и речевых компетенций
7	Еремеева Ольга Анатольевна	Региональный семинар-практикум «Использование оборудования точки Роста»	Использование ресурсов центра естественно-научной направленности «Точка Роста»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»

<b>8</b>	Сухова Татьяна Леонидовна	«Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогических кадров»	Реализация различных моделей наставничества в ОО
<b>9</b>	Бурдина Оксана Михайловна	Работа учителя математики с индивидуальными проектами	Организация исследовательской и проектной деятельности
<b>10</b>	Еремеева Ольга Анатольевна	Анализ результатов ВПР по физике в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Реализация обновленных ФГОС
<b>11</b>	Сёмина Татьяна Валерьевна	Обзор опыта работы с УМК Английский язык «Английский в фокусе» 5 класс»	Реализация обновленных ФГОС
<b>12</b>	Еремеева Ольга Анатольевна	Формирование и оценка естественно-научной грамотности	Формирование функциональной грамотности обучающихся
<b>Индивидуальный образовательный маршрут педагога</b>			
<b>1</b>	Останина Светлана Викторовна	Индивидуальный образовательный маршрут по теме «Историческое и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста».	Гражданско-патриотическое воспитание детей начального звена
<b>2</b>	Киселева Ольга Анатольевна	Индивидуальный образовательный маршрут по теме «Историческое и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста»	Гражданско-патриотическое воспитание детей начального звена
<b>3</b>	Поташкина Татьяна Михайловна	Индивидуальный образовательный маршрут по теме « Историческое и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста»	Гражданско-патриотическое воспитание детей начального звена
<b>4</b>	Туринцева С.А.	Индивидуальный образовательный маршрут по теме « Историческое и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста»	Гражданско-патриотическое воспитание детей начального звена
<b>5</b>	Кузьминых И.А.	Индивидуальный образовательный маршрут по теме « Историческое и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста»	Гражданско-патриотическое воспитание детей начального звена
<b>6</b>	Горохова Н.А.	Индивидуальный образовательный маршрут по теме « Историческое и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста»	Гражданско-патриотическое воспитание детей начального звена



**Вывод:** 1. Большинство выступлений было подготовлено педагогами на муниципальном уровне, чему способствовало проведение Единого методического дня 15.12.2023, а также регулярные плановые заседания ППО в течение года.

2. Большинство статей посвящено теме развития функциональной грамотности обучающихся и внедрения в работу и реализации педагогами обновленных ФГОС.

**Таблица 6. Участие педагогов в методической деятельности и системе обмена опытом**

№	Показатель	Кол-во	%
1	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	43	47,7
2	Участие в методических мероприятиях разного уровня	69	76,6
3	Теоретическое обобщение опыта (публикации)	33	43,3
4	Практическое обобщение опыта (выступления, открытые уроки, мастер – классы)	83	92

Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация управления соответствует действующему законодательству, уставным требованиям, а также собственной нормативной документации.

2. Основными профессиональными дефицитами педагогов являются компетенции в реализации Программы по развитию личностного потенциала.

3. Большинство педагогов школы владеют современными технологиями обобщения опыта работы на федеральном дистанционном уровне, наблюдается динамика участия молодых педагогов в методических конкурсах, теоретическом и практическом представлении собственного опыта.

#### **Задачи на 2024г.:**

1. Организовать индивидуальное повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы путем прохождения ИОМ на основе выявления их профессиональных затруднений.

2. Обеспечить непрерывное развитие профессиональных компетенций учителя в области формирования функциональной грамотности, развития личностного потенциала учащихся, а также гибких навыков обучающихся.

## II. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

### 2.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» осуществлялась по трем уровням:

I уровень (1-4 классы) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, создание условий для воспитания, становления личности обучающегося. На уровне начального общего образования функционировало 18 классов-комплектов.

II уровень (5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. Осуществляется предпрофильная подготовка. Для усиления предметного содержания естественно-научного направления продолжила работу Точка Роста.

На уровне основного общего образования функционировало 23 класса-комплекта.

III уровень (10-11 классы) обеспечивает освоение обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования, создаёт условия для развития интереса к познанию и творческих способностей, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуальных учебных планов. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий обучение осуществляется по индивидуальным образовательным планам в 11 классах (два класса-комплекта). В 10 классах в связи с обновлением ФГОС СОО были сформированы с 1 сентября 2023 года классы с профильными группами обучения:

10А класс		10Б класс		
социально-гуманитарная	универсальная	естественно-научная	технологическая	социально-экономическая
20 чел.	8	10 чел.	8	7

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору, элективные курсы и курсы внеурочной деятельности в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Движение обучающихся в целом имеет положительную динамику. Основные изменения в контингенте были связаны с набором в 10 класс.

.Сопоставляя движение обучающихся с момента объединения начальной и средней школ 1 сентября 2020 года, получим:

	1 сентября 2020 г.	1 сентября 2021 г.	1 сентября 2022 г.	1 сентября 2023 г.
Набор в 1 класс	118	124	95	107
Число обучающихся в 1 – 4	500	477	452	445

классов				
Набор в 5 класс	115	140	116	120
Число обучающихся в 5 – 9 классах	492	546	553	588
Выпуск из 9 класса	97	91	106	90
Набор в 10 класс	31	49	52	51
Число обучающихся в 10 – 11 классах	94	73	91	99
Выпуск из 11 класса	62	61	27	39
Всего в школе	1086	1096	1102	1132

Из таблицы видим, что контингент обучающихся начальных классов уменьшился на 55 человек, а число учеников основного звена увеличилось почти на 100 человек. Намечился рост набора в 10 класс. Общее число обучающихся школы возросло на почти на 50 человек.

Организация образовательного процесса также регламентируется приказами «О режиме работы школы в 2023-2024 г» от 31.08.2023 г. № 391, «Об организации пропускного режима в МБОУ «ДСОШ № 2 им.А.С.Попова» от 31.08.2023 г. № 416.

## 2.2. Организация питания и подвоза

Горячее питание получали в 2023 году 1000 учащихся (88%), двухразовое питание организовано для 194 человек на базе школьных столовых. Дети питались после 2,3 и 4 уроков. 157 учеников 5-11 классов из малоимущих семей, получили субсидии на питание. 27 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Для обучающихся начальных классов организовано бесплатное горячее школьное питание. Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».

**Таблица 7. Кол-во обучающихся 1-4 классов, получающих горячее питание**

всего	кол-во детей, получающих одноразовое горячее питание	кол-во детей, получающих двухразовое горячее питание	Домашнее обучение
444	265	177	2

**Таблица 8. Кол-во обучающихся 5-11 классов, получающих горячее питание**

всего	кол-во детей, получающих одноразовое горячее питание	кол-во детей, получающих двухразовое горячее питание
686	557	24

Стоимость питания (в руб./день/чел.)			
в 1-4 классах		в 5-11 классах	
завтрака	обеда	завтрака	обеда
57	60	57	60

Разработано меню с учетом всех требований санитарных норм и правил. Десятидневное меню и меню на каждый день выложены на официальном сайте, где с ним

могут ознакомиться родители.

Требования к организации питания школьников в 2023 году были определены СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Организован родительский контроль, на основании Методических рекомендаций МР 2.4. 0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

На 30 декабря 2023 года горячее питание предоставлено:

1 классы	100%	5 классы	96%	10 классы	88%
2 классы	100%	6 классы	84%	11 классы	27%
3 классы	100%	7 классы	88%		
4 классы	100%	8 классы	87%		
		9 классы	75%		

В 5-11 классах по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество детей получающих горячее питание на 2%.

В школе есть 3 учащихся с особыми запросами в организации питания. Для них разработано специальное меню и предоставлены услуги по питанию.

В 2023 году для обучающихся микрорайона из близлежащих сел, за территорией которых закреплена МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова», был организован подвоз автобусами:

село	1–4 класс	5–11 класс
Верхний Яр	11	17
Луговая	2	5
Затеченское		9
Всего	13	31

Приказом директора школы назначены сопровождающие при перевозке детей из числа педагогов.

С детьми регулярно проводился инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время перевозки. Во дворах обоих зданий школы определены места посадки и высадки детей, закрепленные в паспорте безопасности.

#### **Выводы:**

1. В школе ведется системная работа по организации горячего питания. Наблюдается положительная динамика по количеству детей получающих питание. Качество питания и рацион также изменились в лучшую сторону.

2. По вопросам правильного питания проводится работа не только с детьми, но и родителями.

3. Организовано питание детей с особыми запросами в организации питания.

#### **Задачи на 2024 год:**

1. Продолжить работу по обеспечению детей качественным питанием с учетом требований СанПин .

### **2.3. Организация работы по охране труда и технике безопасности**

Одним из важнейших направлений деятельности является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В 2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

2. Подписание актов о приемке школы, актов-разрешений о проведении занятий в кабинетах повышенной опасности, на эксплуатацию спортивного оборудования, эксплуатацию оборудования лаборантских кабинетов химии, физики, учебных мастерских;

3. Проведение специальной оценки условий труда на 40 рабочих местах, оценки уровней профессиональных рисков на 7 рабочих местах;

4. Утверждение планов организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, по безопасности образовательного процесса, по профилактике травматизма и несчастных случаев;

5. Проводится административно-общественный контроль за выполнением норм охраны труда;

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

7. Произведено плановое обучение по охране труда:

- 7 работников по программам обучения «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», «Использование средств индивидуальной защиты» в специализированных учреждениях;

- 70 работников по программе обучения «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», в общеобразовательной организации;

- 4 работников по программе «Оказанию первой помощи пострадавшим»;

- 1 работника по ГО и ЧС.

8. Проведены стажировки по охране труда работникам:

- дворнику – 2 чел.;

- уборщице – 5 чел.;

- кладовщику – 1 чел.;

- кухонному работнику – 2 чел.;

- повару – 4 чел.

9. Проведены обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников – 114 чел., вакцинация работников против гриппа.

Вопросы по профилактике находятся на постоянном контроле у администрации школы, комиссии по охране труда, активно обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, совете родителей, родительских собраниях.

10. За отчетный период в направлении «Охрана труда» систематически осуществлялся контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности. Согласно утвержденному плану работы с работниками проведены инструктажи по охране труда на рабочем месте – один раз в полугодие, по пожарной безопасности – один раз в полугодие, по электробезопасности – один раз в год, систематически по антитеррористической деятельности.

С обучающимися регулярно проводились первичный, вводный, повторный, а при проведении массовых мероприятий целевые инструктажи, что зафиксировано в журналах по ТБ у классных руководителей.

11. Комиссия по охране труда составила 14 актов проверки состояния охраны труда - контроль за: состоянием рабочих мест, спортивным оборудованием, наличием журналов по ТБ, проведением своевременных инструктажей с вновь прибывшими работниками, организацией административно – общественного контроля, обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, прохождением работниками медицинских осмотров, укомплектованностью аптек.

Приведение образовательного учреждения в нормативное состояние, обеспечение безопасности и здоровье сбережения - одна из главных задач администрации школы.

Обеспечение охраны труда и безопасности при организации образовательного процесса возложено на директора, заместителя директора по АХР и специалиста по охране труда. В здании по улице 4 Уральского полка, 109, установлена новая пожарная сигнализация с дымовыми датчиками. В зданиях школ в наличии тревожная кнопка, имеются в достаточном количестве огнетушители, средства индивидуальной защиты, работают медицинские кабинеты для оказания первой медицинской помощи. Специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, физической культуры, информатики, технологии снабжены огнетушителями, аптечками первой помощи, имеют специальный знак наличия аптечки. Охрана школы осуществляется круглосуточно. Охрану в дневное время по ул. 4-го Уральского полка, 109 осуществляет территориальное подразделение Управления Росгвардии по Курганской области, с 19.00 до 7.00 ЧОО «Цербер» осуществляет охрану двух зданий школы. Здание школы по улице 4 Уральского полка, 109, оборудовано внешним и внутренним видеонаблюдением. В здании по ул. Советская 177 видеонаблюдение установлено на входной группе. Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае террористического акта, пожара, чрезвычайной ситуации.

В системе, 1 раз в четверть, проводятся практические занятия по экстренной эвакуации

В течение года проводятся профилактические мероприятия: «Безопасные каникулы - детям!», «Тонкий лед», «Безопасность на дороге ». Регулярно проводятся профилактические, обучающие мероприятия как для обучающихся, так и для родителей с привлечением МВД, КДНиЗП, ГИБДД, ВПЧ-14, ОМВД, ЦРБ, органов опеки и попечительства.

В 2023 году несчастных случаев на производстве с работниками и профессиональных заболеваний не зарегистрировано. Количество несчастных случаев с обучающимися за 2023 год – 10 (1кл – 1чел., 3 кл. – 2 чел., 4 кл -1чел. ,5 кл. – 2 чел., 7 кл. – 2 чел., 8 кл. – 1 чел., 10 кл. -1чел.)

Мероприятия по охране труда в 2023 году выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами , израсходовано 3183325 тыс. рублей.

Мероприятия - приобретение цифрового оборудования, заправка и приобретение огнетушителей, обеспечение оборудованием системы экстренного оповещения работников и посетителей о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации, проведение монтажа пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей, запланированы на 2024 год.

## 2.4. Организация работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми строилась в 2023 году в соответствии с планом работы. Одним из важнейших мероприятий является диагностика детской одаренности. С этой целью было организовано участие в ряде олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

Самой значимой олимпиадой для всех школьников России является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в несколько этапов.

Зимой 2023 года команда школы участвовала в региональном этапе ВсОШ:

№	предмет	класс	Число участников	результат
1	<b>технология</b>	<b>10б</b>	<b>1</b>	<b>победитель</b>
2	история	11а	1	Участие (2 место)
3	экология	11б	1	участие
4	право	11а	1	участие
		10б	1	участие
5	Английский язык	10б	1	участие
6	литература	11б	1	участие
7	математика	8а	1	участие

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, в целях развития детской одаренности обучающиеся 4–11 классов школы в 2023 году участвовали в первом, втором этапах Всероссийской олимпиады школьников.

**Таблица 9. Участие обучающихся МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) за три последних года**

2021 год		2022 год		2023 год	
Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
361	60	397	154	462	233

Выводы: Т.О. прослеживается положительная динамика как по участию школьников в олимпиаде, так и по призерам и победителям. Всего охвачено олимпиадным движением было 462 участника, что составляет 41% всех обучающихся.

**Таблица 10. Участие учащихся 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике**

Количество участников			Доля от общего количества уч-ся в 4 кл.			Победители /доля			Призеры (2-3 место) / доля			Призеры / доля		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
44	49	54	39,2	40,8	44,6	0	1/2,0	1	1/2,2	3/6,1	3	8/18	3/6,1	27

**Выводы:** по всем показателям прослеживается положительная динамика участия в школьном этапе ВсОШ. Количество призеров в 2023 году по сравнению с 2022 г выросло на 19 человек.

**Таблица 11. Участие обучающихся МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) за три последних года**

2021 год			2022 год			2023 год		
Кол-во участников в	Кол-во победителей и призеров	Доля победителей и призеров	Кол-во участников в	Кол-во победителей и призеров	Доля победителей и призеров	Кол-во участников в	Кол-во победителей и призеров	Доля победителей и призеров
75	17	22,6%	88	23	26,1%	98	24	24,4%

**Выводы:** во второй (муниципальный) этап, набрав необходимое количество баллов, прошли 98 участников (21,58 % от общего количества обучающихся 7-11 классов), что больше показателей прошлого года на 10 человек. В целом наблюдается положительная динамика не только по участию в олимпиаде, но и по количеству призеров и победителей. Однако несмотря на то, что количество участников увеличилось, доля победителей и призеров

снизилась на 1,7%. Это объясняется тем, что количество победителей и призеров практически не изменилось (+1 чел. по сравнению с 2022 г).

**Таблица 12. Участие обучающихся МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап) за три последних года**

2021 год		2022 год		2023 год	
Кол-во участников	Кол-во побед. И приз.	Кол-во участник.	Кол-во побед. И приз.	Кол-во участник.	Кол-во побед. и приз.
5	0	5	1	7	2

**Вывод:** следует отметить, что результаты недостаточно высокие, это свидетельствует о том, что на школьный этап выходят случайные дети, а самые способные не всегда мотивированы на участие. В следующем учебном году надо усовершенствовать подбор кандидатов на участие в школьном этапе олимпиад и организовать системную работу по подготовке учащихся к олимпиадам разного уровня.

#### **Наличие возможностей для развития обучающихся посредством проектной деятельности**

В соответствии с ООП ООО и СОО, а также годовым планом работы школы в школе проходит защита индивидуальных проектов.

В течение 17 часов в 9 классе реализуется курс «Индивидуальный проект», в 10 –11 классах также реализуется курс «Индивидуальный проект» в объеме 51 часа. На этих курсах транслируются общие вопросы работы над проектом, рассматриваются проблемы защиты проекта в соответствии с планом. В 2022 –23 году курс вели Палехова Е.В. (9а), Кузьминых Т.А. (9б), Патракеева Л.Ю. (9в), Сиротинин И.А. (11аб). Программа курсов реализована полностью.

Было представлено 39 проектов обучающимися 11 классов и 87 проектов обучающимися 9 классов.

№	Направление проекта	9 класс	11 класс	Итого	Доля
1	физкультура и спорт	10	2	12	9,5%
2	хобби	9	3	12	9,5%
3	здоровый образ жизни	6	3	9	7,1%
4	питание	6	2	8	6,3%
5	интернет-проблемы	5	2	7	5,5%
6	программирование	3	4	7	5,5%
7	профессиональные пробы	5	2	7	5,5%
8	Другое	43	21	64	50,7%
	<b>ИТОГО</b>	<b>87</b>	<b>39</b>	<b>126</b>	

**Выводы:** следует отметить, что основными направлениями работ у выпускников школы являются «Физкультура и спорт», «Хобби», «Здоровый образ жизни», «Питание». Кроме того, обучающиеся 11 классов чаще, чем девятиклассники выбирают направления «Медицина», «Физика», «Юриспруденция», «Психология». Это связано с осознанным выбором темы проекта и своего дальнейшего обучения выпускниками средней школы.

25 проектных работ (20% от всех представленных проектов) по тематике можно отнести к способствующим повышению качества образования, успешного выполнения независимой оценки качества. В проектах рассматривались проблемы качества образования, подготовки к ГИА. Научные основы физики, биологии, информатики, истории и социально- политических дисциплин. Большую роль в подготовке сыграли руководители проектов Перевалова Н.В., Пшеничников Е.В., Сиротинин И.А.

Максимальные баллы по защите проектов:

№	класс	тематика
1	11а	Поисковое движение в России
2	11б	Профессиональная проба: моя профессия “Пожарный”
3	11б	Рациональное питание – основа здоровья подростка
4	11б	Паломнический туристический маршрут по Курганской области
5	11б	Кондиционер своими руками
6	9а	Сравнение языков программирования
7	9б	Поведение подростков и взрослых в конфликтных ситуациях
8	9в	Интернет-ресурсы как средство подготовки к ОГЭ по математике
9	9в	Влияние гормонов на организм в подростковом возрасте
10	9в	Близнецы: сходство и различия

Итоги защиты проектов:

класс	всего	5	4	3	%вып.	%кач.	средний балл
11а	15	12	3	-	100	100	55,1
11б	24	24	-	-	100	100	61,9
<b>по 11кл.</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>59,3</b>
9а	30	22	6	2	100	93	52,5
9б	27	16	10	1	100	96,3	53,3
9в	30	16	9	5	100	86,2	50,3
<b>по 9 кл.</b>	<b>87</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>90,7</b>	<b>51</b>
<b>итого</b>	<b>126</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>93,6</b>	<b>54,2</b>

Выпускники продемонстрировали более высокое качество защиты индивидуальных проектов по сравнению с АППГ. Наиболее удачно защитились 11 классы.

Таким образом, у обучающихся имеется возможность освоить для себя важную способность участвовать в проектной деятельности разной тематической направленности, совершенствовать и демонстрировать навыки исследовательской деятельности. Одним из показателей достижения цели педагогического коллектива мы видим количество проектов, обозначивших проблему качества освоения дисциплин естественнонаучного и социально-политического характера, способствующих успешному погружению школьников в науку и способствующих успешной сдаче ГИА и других независимых испытаний.

**Предложение:** ориентировать обучающихся в дальнейшем на изучение научных, предметных, межпредметных, общедидактических проблем, на реализации практикоориентированных проектов, отвечающих вызовам современного общества: «Умный дом», «Цифровизация», «Биотехнологии».

Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах по различным предметам в дистанционном формате на образовательной платформе Учи.ру, а также принимают участие в отборочных турах образовательных программ Всероссийского центра «Сириус».

Организовано участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня. Из них в региональных, всероссийских и международных конкурсных

мероприятиях 1556 участий, в том числе 405 победителей и 361 призёр, что на 13% выше показателя за 2022 учебный год, качество участия повысилось на 21 %.

**Таблица 13. Информация об участии МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С.Попова» в основных конкурсных мероприятиях**

№	Наименование конкурса, мероприятия, олимпиады	Общее количество участников	Количество победителей и призеров		
			Муниципальный уровень	Региональный и межмуниципальный уровни	Федеральный уровень
1.	Научно-практическая конференция «Технологии в современном мире»	16		1 (команда школы)	
2.	Всероссийский конкурс «Сириус. Начни свой проект»	12			2
3.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	7		Участие в региональном треке	
4.	Конкурс проектов «Я - исследователь»	4		4	
5.	XVIII Уральское соревнование (выставка) научно-технического творчества молодежи «Евразийские ворота России - Шаг в будущее»	3			
6.	Интеллектуальное соревнование «Что? Где? Когда?» на кубок центра «Созвездие»			6 (команда школы)	
7.	«Великий педагог» (к 200-летию со дня рождения К.Д.ушинского) с международным участием	1		1	
8.	Математический марафон «Остров сокровищ»	17			4
9.	Математический марафон «Эра роботов»	10			5
10.	Всероссийский конкурс-марафон «Виртуозное чтение» к 130летию М.Цветаевой и В.Маяковского	2			2
11.	Онлайн-олимпиада школьников «Учитель школы будущего - 2023» ГАОУ ВО МГПУ	4			2
12.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	1		
13.	Учи.ру	ОБЖ «Безопасный интернет»	382		122
14.		Культура вокруг нас	302		113
15.		Наука вокруг нас	121		48
16.		ОБЖ «Безопасные дороги»	700		249
17.		Шахматы	44		7
18.		Открываем Курскую область	53		33
19.		Открываем Екатеринбург	96		49
20.		«Ближе к Дальнему»	150		84

**Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах: 1926 участий , из них 720 победителей и призеров (37,3% от общего участия)**

**Вывод:**

1.Интеллектуальные конкурсы и олимпиады проводились в течение всего учебного года. Многие обучающиеся приняли участие в нескольких конкурсах, поэтому количество участников превышает количество учеников школы. Достаточно большое количество участников на параллели 2-3 классов (2А, 2В). В основном звене самый высокий процент участия дали 5А и 6А классы.

2.В целом можно говорить о стабильных результатах участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах и о систематической работе педагогического коллектива МБОУ «ДСОШ №2 им.А.С.Попова».

Таким образом, вовлекая учащихся, особенно детей с повышенными образовательными потребностями, в дистанционные конкурсы, викторины, олимпиады можно ожидать стимулирования разностороннего образования детей, организации предметного дополнительного образования, повышения мотивации в целом. Разнообразие дистанционных конкурсов, проектов с каждым годом увеличивается, и любой ученик может выбрать именно то, что ему нравится, то, к чему он стремится.

**Таблица 14.Эффективность работы с одаренными детьми и молодежью**

№п/п	Критерий	Информация выполнении (за календарныйгод)
1	Наличие локальных актов ОО, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (ссылки на документы)	Положение о поощрении обучающихся Пр.№385 от 31.08.23
2	Наличие в ОО специалиста, координирующего работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися (да/нет)	Да
3	Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов (перечислить обсуждаемые темы)	Итоги этапов ВСОШ, участие обучающихся в альтернативных интеллектуальных конкурсах, в том числе в профильных сменах КОР «Чумляк» Пр. №2 от 06.10.23 Пр.№3 от 17.11.23
4	Наличие (количество) сайта ОО, блогов педагогов, работающих с одаренными детьми, веб-страниц образовательных учреждений по направлениям работы с одаренными детьми в различных формах	1 Официальный сайт школы
5	Наличие ссылки "Созвездие" на сайте ОО на сайт ОЦ	Да
6	Наличие ссылки на сайте ОО на региональные документы, координирующие работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися (да/нет)	да
7	Освещение работы с одаренными детьми на школьном уровне в школьных СМИ, на сайте ОО (наименование информационного ресурса)	Официальный сайт школы, группы в контакте «Точка роста» и«ДСОШ №2 им.А.С.Попова»
8	Организация научно-методического сопровождения процессов выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся (как организована)	Сбор базы данных (банк одаренных). Анонсирование конкурсов, консультации для Одаренных детей
9	Наличие мер по выявлению профессиональных дефицитов, возникающих при проектировании и реализации работы с одаренными детьми, оказание адресной помощи в их решении педагогам ОО	да
10	Наличие ежемесячного(или по итогам четверти) мониторинга достижений обучающихся в классе, школе(да/нет)	Да

11	Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у обучающихся	Да
12	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)	Да
13	Количество обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности	197
14	Проведение (количество) школьных научно-практических конференций	3
15	Количество обучающихся, принявших участие в Школьных научно-практических конференциях	149
16	Количество элективных курсов, факультативов, внеучебных занятий в ОО для одаренных и высокомотивированных детей (по Исследовательской деятельности, подготовке к олимпиадам, проектной деятельности).	18
17	Проводится ли анализ данных и разработка индивидуальных программ сопровождения талантливых и одаренных обучающихся (да/нет)	да
18	Наличие аналитической справки об итогах работы с одаренными детьми молодежью за календарный год	да
19	Количество одаренных детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (маршрутам) и траекториям.	34
20	Наличие системы поощрения педагогов, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад в ОО(да/нет)	Да
21	Количество одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты ит.д.	
22	Развитие партнерской сети по выявлению, поддержке, развитию талантов детей и молодежи (перечислить партнеров)	Да МБУДО «ДДТ» МБУДО «ДДШИ» МБУДО «ДДЮСШ» ФГБОУ ВО «ШГПУ»
23	Проведение(количество)мероприятий для родителей (законных представителей)обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	16
24	Количество участников мероприятий спортивной направленности (по разным видам спорта)	На муниципальном уровне:858
		На региональном уровне:374
		На всероссийском уровне:27
		На международном уровне:1
25	Количество победителей и призеров мероприятий спортивной направленности (по разным видам спорта)	На муниципальном уровне: 648
		На региональном уровне:118

		На всероссийском уровне: 5
		На международном уровне: 0
26	Количество участников творческих конкурсов, фестивалей	На муниципальном уровне: 108 На региональном уровне: 25 На всероссийском уровне: 73
27	Количество победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей	На муниципальном уровне: 23 На региональном уровне: 11 На всероссийском уровне: 5 На международном уровне: 1
28	Количество участников конкурсов технической направленности	На муниципальном уровне: 17 На региональном уровне: 11 На всероссийском уровне: 1 На международном уровне: 0
29	Количество победителей и призеров конкурсов технической направленности	На муниципальном уровне: 0 На региональном уровне: 1 На всероссийском уровне: 1 На международном уровне: 0
30	Количество команд-участниц, участников конкурсных мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, организаций, детского самоуправления)	На муниципальном уровне: 2 На региональном уровне: 1 На всероссийском уровне: 3
31	Проводится ли мониторинг удовлетворенности детей и родителей состоянием работы по выявлению, поддержке, развитию одаренных и талантливых детей и молодежи (да/нет)	Нет
32	Количество публикаций, изданий на муниципальном уровне по различным направлениям работы с одаренными детьми	1
33	Оснащенность оборудованием предметных кабинетов, учебных лабораторий, информационных медиа-центров, спортивных залов и площадок, производственных и творческих мастерских соответствует современным требованиям и позволяет обеспечить работу с одаренными детьми (полностью, частично, не оснащена).	частично
34	Количество образовательных организаций, которые стали участниками проекта	Точка роста+ Уроки настоящего НТО + Сириус.Лето + Пригласительный этап ВсОШ+ Большие вызовы+

**Вывод:**

1. Работа с одаренными детьми строится в соответствии с планом работы с одаренными детьми .
2. Ученики школы участвуют в олимпиадах и конкурсах школьников разного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских, международных .
3. Педагоги провели определенную работу по подготовке детей к олимпиадам и конкурсам. Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрирование в

урочные задания развивающего характера, проведении предметных недель, научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов.

4. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

#### **Задачи:**

1. Организовать планомерную работу по подготовке к предметным олимпиадам.
2. Эффективно использовать для развития интеллектуальной одарённости и возможности урока. Осуществлять дифференцированный подход к одаренным и талантливым учащимся на уроке.
3. Провести внутриучрежденческое обучение по разработке индивидуальных траекторий развития одаренных детей.
4. Создание образовательной среды, способствующей развитию и успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
5. Сохранение и увеличение количества обучающихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

### **2.5. Выполнение программы воспитательной работы**

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным модулям воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды

- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Патриотическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, традиционные линейки, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным модулям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С сентября 2023 года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум предполагает базовый и основной уровни. В основной входят классы 6а, 7б, 8б, 9в, 10б, 11б. Остальные классы - это базовый уровень.

Для реализации профориентационных мероприятий в общеобразовательной организации использовались следующие форматы:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с ШГПУ);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 6 экскурсий на предприятия (ОАО «Завод Старт», Далматовский районный суд, музей ОМВД России по Курганской области «Далматовский», фестиваль «Курган –

возможности роста», форум «Инженеры будущего» г. Курган), 11 встреч с представителями разных профессий, 3 мастер-класса;

- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено заседание Совета родителей (законных представителей) и общешкольное родительское собрание.

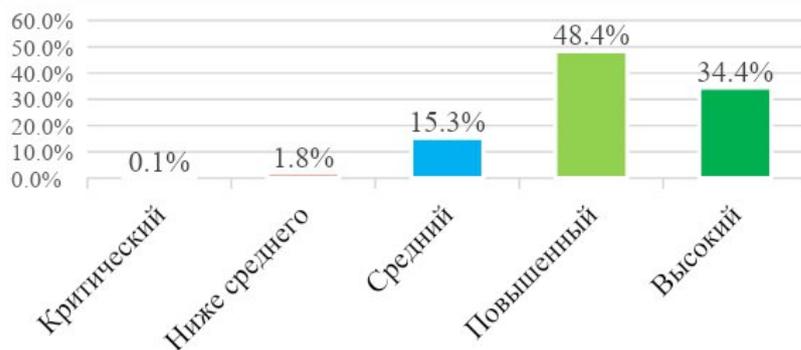
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе

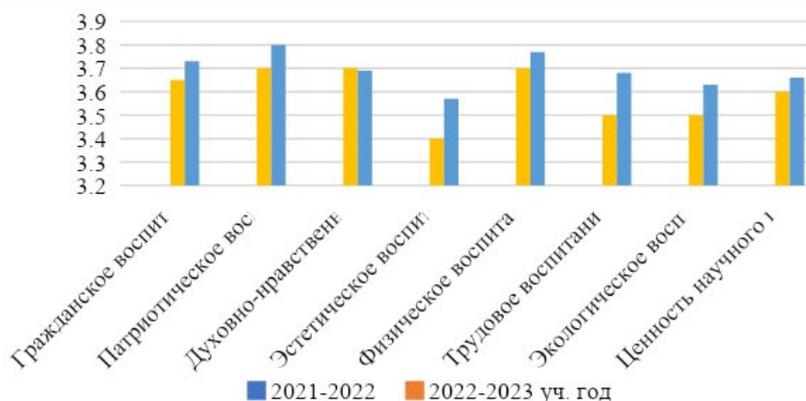


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (врач психиатр – нарколог ГБУ «Далматовская ЦРБ», ведущий специалист - эксперт Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области, старший инспектор ОДН Курганской ЛО МВД России на транспорте, инспектор ПДН ОМВД России «Далматовский», сотрудники ОГИБДД ОМВД России «Далматовский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- встреча с ведущим специалистом - экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области;
- встречи с старшим инспектором ОДН Курганской ЛО МВД России на транспорте;
- профилактические беседы, акции, классные часы с привлечением сотрудников ОГИБДД ОМВД России «Далматовский»;
- лекции инспектора ПДН «Соблюдение правил дорожного движения», «Ответственность за совершение правонарушений», «Ответственность за курение в общественном месте», «Ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических средств», «Правовое консультирование», «Беседы с детьми состоящими на различных видах учета», «Права и обязанности школьников», «Профилактика экстремизма, колумбайна, буллинга и травли среди несовершеннолетних», «Безопасность в сети интернет».

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, два педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном контроле, опекаемым; семьям в социально опасном положении.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 г.	На сентябрь 2023г.	На декабрь 2023 г.
ПДН	10	4	6
СОП	5	7	7
Внутришкольный контроль	3	3	3

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог. В 2023 г. обращений не было.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 5 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проходили мероприятия:

- 45 5-ти минуток (в каждом классе) «Дорога без опасности!»;
- Памятка повышающие безопасность дорожного движения и снижающие количество нарушений лицами, использующими для передвижения велосипед или средство индивидуальной мобильности;
- Видеоролик «Безопасность при езде на велосипеде»;
- Викторина для обучающихся 5-11 классов "КАК Я ЗНАЮ ПРАВИЛА ПДД?!";
- Встречи с инспекторами ДПС ГИБДД, Брюхановой В.А. и Максимовских А. М. , инспектором ПДН, Грачёвой С.Н.;
- Мастер-классы по изготовлению светоотражающих элементов для обучающихся 7 классов;

- Пешеходные экскурсии по улицам нашего города для 1 и 5 классов;
- Тематический классный час "Мы и дорога", посвященный ПДД для 7 классов;
- Выставка рисунков «Соблюдаем правила дорожного движения»;
- Составление безопасного маршрута следования «Дом – школа - дом»;
- Весёлые старты для 3 классов "Бегаем, прыгаем, не тужим - с ПДД мы дружим".

Ранее был создан отряд инспекторов движения (далее - отряд ЮИД) – добровольное объединение обучающихся.

Отрядом была проведена викторина для обучающихся 5-11 классов "КАК Я ЗНАЮ ПРАВИЛА ПДД?!", акция «Велосипедом управляй – ПДД не забывай!», день открытых дверей ЮИД.

В МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова» создано общественное родительское формирование «Родительский патруль» являющееся общественным органом, создаваемым на добровольной основе по инициативе Совета родителей МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова».

Общественным родительским формированием были проведены пешеходные экскурсии от здания МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» по ул. Советская, 177.

В МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова» проводятся курсы внеурочной деятельности по правилам дорожного движения «Школа безопасности» в 1,3,4 классах, проводят классные руководители.

На официальном сайте МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова», в школьной группе ВКонтакте постоянно обновляется информация, дополняется памятками по безопасности дорожного движения.

В МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова» отсутствуют случаи ДТП с участием обучающихся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили инструктажи с обучающимися, индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН. Для школьников проводились мероприятия:

- экскурсии в пожарную часть;
- информационные минутки «Останови огонь!»;
- классные часы « Огонь-друг, огонь- враг!»;
- игровая программа «Внимание, огонь»;
- информационный час «Атом - мирный и опасный»;
- тематические занятия на тему «Требования пожарной безопасности во время летних каникул».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета старост.

Основные направления деятельности Совета старост: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом старост в 2023 г.: общешкольные мероприятия открытие «Движения Первых», создание предметно-пространственной среды РДДМ, Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха», «День здоровья», «День пожилых людей», «Новогодний спектакль», «Посвящение в 5-ти классники и старшеклассники», «День самоуправления», «Декада дорожной безопасности», «Неделя без конфликтов», месячник «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых: "Совет обучающихся - мой вектор УСпеха" – победители; Территория Успеха – участники;

Конкурс "Медиапритяжение" - 1 победитель;  
"МедиаЛаборатория" - 1 победитель;  
Открытый Юнармейский турнир по зимнему полиатлону (зимнее троеборье) - 2 место;  
СМОТР - КОНКУРС МЕСТНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ ВВПОД ЮНАРМИЯ -2 место;  
Участие в проекте «Хранители истории»;  
Участие в МЕЖДУНАРОДНОЙ ВЫСТАВКЕ – ФОРУМ «РОССИЯ»-1 победитель;  
Участие в форуме детских инициатив;  
Областной Конкурс "Лучший помощник водителя" – победитель;  
Участники Региональных смен:  
МедиаИнтенсив в городе Шадринск и МедиаПоток - 5 человек.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 17 классах начальной школы (все кроме 1Г класса). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: отбор на региональную смену "Содружество Орлята России"; «Коробка храбрости», акция направлена на оказание поддержки онкобольным детям, акции «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стали Попова А.В. и Бушманова И.А. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 25, участие в них приняли 1132 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционируют Центры детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которых - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старост, волонтерского отряда «Дари добро», Родительского совета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 1 заседание ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Ситникова А.А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Следующее направление воспитательной работы – это организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2023 г. внеурочная деятельность велась по направлениям: по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой) школьников, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, по организации обеспечения учебной деятельности, по развитию личности.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 6 объединений дополнительного образования, которые посещают 597 обучающихся школы (53%) и 53 курса внеурочной деятельности, которые посещают 1132 обучающихся школы (100%).

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Курганской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений, объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности на 2023 год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2023 года.

**Выводы:**

1. Увеличилось количество обучающихся посещающих курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
2. Модуль «Профориентация» стал ключевым в воспитательной работе. С предприятиями Далматовского муниципального округа был составлен план совместной деятельности, что поспособствовало систематизации работы;
3. Налажено систематическое межведомственное взаимодействие с ГБУ ДЦРБ по вопросам профилактики ПАВ и здорового образа жизни, иммунизации обучающихся и педагогов;
4. Реализация нового формата информирования обучающихся средствами коворкинг-зоны;
5. Увеличилось количество родителей (законных представителей) посещающих спортивные, общешкольные и классные мероприятия.

**Задачи на 2024 год:**

1. Увеличение количества обучающихся вовлеченных в самоуправление;
2. Активизация профилактической работы по недопущению противоправных действий со стороны обучающихся.

**III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова» в 2023 году осуществлялась в соответствии с Уставом, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием уроков. Преподавание осуществлялось в соответствии с разработанными рабочими программами. Преподавались все учебные предметы в соответствии с учебным планом. Реализация планов осуществлялась в традиционном очном режиме.

**Таблица 15. Количественные показатели качества успеваемости за 2023 год  
(на 30 сентября 2023 г)**

№ п/п	Параметры статистики	чел.	Прим.
1	Число обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию в 2023 году, в том числе: - по уровню начального общего образования - по уровню основного общего образования - по уровню среднего общего образования	869 из 872  359 из 361 463 из 464 47 из 47	99,7%  99,4% 99,8% 100%
2	Число обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1 1 1 1	1 класс 3 класс 8 класс 9 класс
3	Успешно прошли ГИА-23 (11кл.)	38 из 39 (97,4%)	
4	Допущены к ОГЭ-23 (9 кл.)	90 из 91 (99%)	1чел. не сдал ИС-9
5	Успешно прошли ГИА-23	89 из 90 (98,9%)	
6	В том числе дети с ОВЗ и инвалиды	7	Сдали все
7	Окончили школу с аттестатом с отличием: - по уровню основного общего образования - по уровню среднего общего образования	6 8, из них 3 медали	

В соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова», годовые оценки обучающихся являются результатами промежуточной аттестации.

Таким образом, результаты **промежуточной аттестации** в 2023 году выглядят так:

класс	кл.рук.	всего	аттестов.	"5"	"4"	"2"	успев.	качество
2а	Киселева О.А.	28	28	10	14	0	100	85,7
2б	Федерягина О.Н.	27	27	5	16	0	100	77,8
2в	Помазкина И.М.	30	30	10	16	0	100,0	86,7
2г	Боровых Т.А.	18	18	2	9	0	100,0	61,1
2д	Костромина Н.В.	17	17	4	7	0	100,0	64,7
<b>по 2кл.</b>		<b>120</b>	<b>120</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>77,5</b>
3а	Косенко С.А.	26	26	5	12	0	100,0	78,1
3б	Полухина Н.А.	26	26	5	12	0	100,0	65,4
3в	Коурова И.Г.	26	26	6	12	0	100,0	69,2
3г	Дюмина О.Г.	25	25	3	9	0	100,0	48,0
3д	Мамонтова М.С.	18	18	2	5	1	94,4	38,9
<b>по 3кл.</b>		<b>121</b>	<b>121</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>99,2</b>	<b>58,7</b>
4а	Кузьминых И.А.	31	31	6	17		100,0	74,2
4б	Бектасова В.Н.	30	30	5	14	0	100,0	63,3
4в	Нечехина Д.А.	29	29	5	13	0	100,0	62,1
4г	Брюханова М.В.	30	30		14	0	100,0	46,7
<b>по 4кл.</b>		<b>120</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>61,7</b>
<b>по 2-4кл.</b>		<b>361</b>	<b>361</b>	<b>68</b>	<b>170</b>	<b>1</b>	<b>99,7</b>	<b>65,9</b>
5а	Сёмина Т.В.	29	29	1	7		100,0	27,6
5б	Иванчиков И.А.	28	28	1	7		100	28,6
5в	Никулина М.А.	29	29	3	13		100	55,2
5г	Малых Т.П.	28	28	1	6	2	92,9	25,0
<b>по 5 кл.</b>		<b>114</b>	<b>114</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>98,2</b>	<b>34,2</b>
6а	Пермякова Н.Г.	27	27	2	13		100	55,6
6б	Берсенева О.Г.	28	28		14		100,0	50,0
6в	Поташкина Т.А.	30	30	4	10		100,0	46,7
6г	Туринцева К.Д.	29	29		12		100,0	41,4
6д	Мохов С.А.	27	27	1	6	1	96,2	25,9
<b>по 6 кл.</b>		<b>140</b>	<b>140</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>99,3</b>	<b>38,6</b>
7а	Сухова Т.Л.	24	24	1	8	0	100,0	37,5
7б	Брюханова Т.П.	25	25	2	5	0	100,0	28,0
7в	Смирнова Н.А.	22	22	3	7	0	100,0	45,5
7г	Селиванова Н.А.	24	24		9		100,0	37,5
7д	Лепунов Е.Ю.	18	18		6	0	100,0	33,3
<b>по 7 кл.</b>		<b>113</b>	<b>113</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38,1</b>
8а	Александрова О.Г.	28	28	3	10		100,0	46,4
8б	Буркова Л.В.	26	26	1	7		100,0	30,8
8в	Андреева Л.П.	25	25	1	10		100,0	44,0
8г	Попова А.В.	18	18		3	1	94,4	16,7
<b>по 8 кл.</b>		<b>97</b>	<b>97</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>36,1</b>
9а	Палехова Е.В.	30	30		9		100,0	30,0
9б	Кузьминых Т.А.	31	31	4	6	1	96,8	32,3
9в	Нелюбина И.А.	30	30	2	14		100,0	53,3
<b>по 9 кл.</b>		<b>91</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>98,9</b>	<b>38,5</b>
<b>По 5 – 9 кл.</b>		<b>555</b>	<b>555</b>	<b>30</b>	<b>176</b>	<b>5</b>	<b>99,1</b>	<b>37,1</b>
10а	Перевалова Н.В.	22	22	1	17	3	92,3	81,8
10б	Кашеварова Н.И.	28	28	6	15	1	99,8	75,0

<b>по 10 кл.</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	96,3	78,0
11а	Антропова Н.В.	15	15		2		100,0	13,3
11б	Егорова Ж.В.	24	24	7	13		100,0	83,3
<b>по 11 кл.</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	100,0	56,4
<b>По 10-11 кл.</b>		<b>89</b>	<b>89</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>97,8</b>	<b>68,5</b>
<b>Итого</b>		<b>1005</b>	<b>1005</b>	<b>112</b>	<b>393</b>	<b>10</b>	<b>99,2</b>	<b>50,2</b>

**Вывод:** по результатам промежуточной аттестации успеваемость в начальной школе составила 99,7 %, качество – 63,4%. Высокое качество обучения зафиксировано на параллели 3-х классов (70%). В сравнении аналогичными показателями предыдущего года успеваемость понизилась (-0,03%), качество повысилось на 5,2%. Понижение успеваемости обусловлено обучением в 3 классе ребенка-иностранного гражданина. Повышение показателя качества. свидетельствует о целенаправленной и эффективной работе учителей школы.

Из таблицы видно, что 869 (99,7%) обучающихся школы успешно прошли промежуточную аттестацию в 2023 году. Качество по школе составило 50,2%, что выше АППГ на 3%, Наилучшее качество показывают параллели 10 (78%), 2 (77,5%), 4 (61,7%) и 3 (58,7%) классов. Наиболее низкое качество в параллелях 5 и 8 классов.

9 обучающихся 2 -10 классов и три первоклассника не прошли промежуточную аттестацию. По состоянию на 1 августа 2023 года отчислены в другие ОО не прошедшие промежуточную аттестацию 4 обучающихся, то есть повторно проходили ее 8 человек:

1г	3д	5г	6д	8г	10а	<b>всего</b>
3	1	1	1	1	1	<b>8</b>

### Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента и науки Курганской области «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Курганской области» от 27 февраля 2023 года № 198, приказом УДОКМС «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Далматовского района» от 28 февраля 2023 года № 38, а также в целях качественного проведения мониторинга, на основании приказа от 06 марта 2023 года № 136 МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова» в целях осуществления мониторинга результатов по русскому языку, математике, окружающему миру проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Всероссийские проверочные работы в четвертых классах проведены по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Предмет/ класс	Количество участников	Выполнение				Качество			
		%				%			
		шк.	мун	рег	РФ	шк.	мун	рег	РФ
Русский язык	111	92	90,8	94,73	94,6	60	59,6	61,95	64,45
Математика	110	100	98,02	97,34	97,15	85	76,59	73,68	75,28

Окружающий мир	112	100	98,81	99,27	98,85	75	74,21	79,18	59,72
Среднее по 4 классам		97				73			

Средний показатель выполнения ВПР составил 97%, качество – 77%. По русскому языку 8% обучающихся не достигли базового уровня. Показатели выполнения и качества по предмету выше аналогичных показателей по Далматовскому району. По математике, окружающему миру 100% обучающихся достигли базового уровня, показатели выполнения и качества по данным предметам выше показателей по Далматовскому району, Курганской области, Российской Федерации. Результаты ВПР свидетельствует о продуктивной работе учителей 4 классов по подготовке обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

#### Выводы по выполнению ВПР в начальной школе:

В школе обеспечено качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

100% выпускников начального общего образования продолжили обучение на уровне основного общего образования.

#### Задачи:

1. Разработать и ввести в действие план мероприятий по содействию адаптации несовершеннолетних иностранных обучающихся.
2. Запланировать мероприятия ВШК в 2024 году направленные на повышение успеваемости по русскому языку на уровне НОО

Осенью в сентябре – октябре 2022 года обучающиеся 5 – 9 классов приняли участие в ВПР по материалам прошедшего учебного года.

Весной в марте – апреле 2023 года обучающиеся 4 – 8 классов вновь приняли участие в ВПР по материалам текущего учебного года. Обучающиеся 4 классов писали впервые. Результаты следующие.

Предмет	Динамика	Число участников	Выполнение, %		Качество, %		% «5»	
			Весна 2023	Осень 2022	Весна 2023	Осень 2022	Весна 2023	Осень 2022
<b>8 классы</b>								
Русский язык	-2	87	70	60	26	36	2	2
Математика		83	87	88	38	30	9	-
История	7	25	83	100	40	52	2	4
Общество	4	44	80	82	32	27	3	7
География	7	16	80	94	9	62,5	-	-
Биология	3	16	83	100	29	13	-	-
Физика	5	42	87	93	27	52	-	10
Химия	1	24	-	83	-	46	-	30
Английский яз.	-3	-	58	-	3	-	-	-
<b>Среднее по 8 кл.</b>	2,4							
<b>7 классы</b>								
Русский язык	1	94	67	79	47	36	18	9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»

Математика	3	<b>104</b>	83	<b>89</b>	26	<b>42</b>	2	2
История	-1	<b>40</b>	100	<b>77</b>	52	<b>25</b>	5	8
Общество	-1	<b>36</b>	86	<b>78</b>	47	<b>36</b>	5	6
География	-1	<b>23</b>	97	<b>91</b>	41	<b>17</b>	-	-
Биология	-3	<b>40</b>	81	<b>70</b>	17	<b>7</b>	-	-
Физика	1	<b>55</b>	-	<b>80</b>	-	<b>11</b>	-	4
Английский яз.	-2	<b>93</b>	-	<b>59</b>	-	<b>11,8</b>	-	3
<b>Среднее по 7 кл.</b>	-0,4							
<b>6 классы</b>								
Русский язык	-1	<b>122</b>	81	<b>75</b>	45	<b>39</b>	13	<b>7</b>
Математика		<b>129</b>	84	<b>81</b>	24	<b>24</b>	6	<b>5</b>
История	3	<b>44</b>	81	<b>93</b>	31	<b>32</b>	2	-
Общество	1	<b>73</b>	-	<b>74</b>	-	<b>33</b>	-	<b>4</b>
География	5	<b>52</b>	-	<b>100</b>	-	<b>75</b>	-	<b>8</b>
Биология	3	<b>51</b>	80	<b>87</b>	8	<b>27</b>	2	<b>4</b>
<b>Среднее по 6 кл.</b>	1,8							
<b>5 классы</b>								
Русский язык	-1	<b>106</b>	90	<b>76</b>	44	<b>34</b>	7	11
Математика	-1	<b>95</b>	90	<b>83</b>	64	<b>43</b>	17	9
История	1	<b>100</b>	-	<b>70</b>	-	<b>13</b>	-	2
Биология / Окруж.	-1	<b>104</b>	95	<b>81</b>	68	<b>27</b>	8	2
<b>Среднее по 5 кл.</b>	0							
<b>4 классы</b>								
Русский язык	5	<b>111</b>	-	<b>92</b>	-	<b>71</b>	-	24
Математика	6	<b>110</b>	-	<b>100</b>	-	<b>85</b>	-	42
Окружающий мир	6	<b>113</b>	-	<b>100</b>	-	<b>73</b>	-	19
<b>Среднее по 4 кл.</b>	5,6							

Чтобы проанализировать ситуацию, применим систему бонусов и штрафов:

Положительная динамика выполнения ВПР	1	Отрицательная динамика выполнения ВПР	- 1
Положительная динамика качества ВПР	1	Отрицательная динамика качества ВПР	- 1
Выполнение 100%	3	Выполнение ниже 70%	- 3
Выполнение 90 – 99%	1		
Качество более 50%	1		
Наличие «5»	1		
Для впервые = вып 85, кач 40	1		

Применив рейтинговую оценку, получим:

Лучшие результаты	Низкие результаты	Стабильные результаты
Математика 4	Английский 7	Общество 8
Окружающий 4	Русский 8	Математика 7
Русский 4	Биология 7	История 6
История 8	Русский 6	География 6
География 8	Русский 5	Биология 6

По параллелям наилучшая ситуация в 4 классах, наихудшая – в 7 классах, стабильная – в 8 классах.

**Таблица 16. Результаты выполнения ВПР по предметам**

предмет	Число участников	«5»	Выполнение	качество
Русский язык	409	30 (7%)	72,9	36,2
Математика	411	18 4%)	85,2	34,3
Английский язык	93	3	59	11,8
История	209	6 (3%)	78,4	23,9
Обществознание	153	8 (5%)	77,1	32
География	91 (4%)	4	96,7	58
Биология	211	4 (2%)	81,5	21,3
Физика	97	6	85,6	25,7
Химия	24	7 (29%)	83	46

Результаты выполнения по классам обозначают тенденцию снижения процента выполнения в 11 случаях из 23, повышение процента выполнения – 12 работ из 23. Качество работ повысилось в 9 случаях, 2 стабильных. Наиболее низкое выполнение в 7 классах. Наиболее высокое – в 4 классах. Самое низкое выполнение – английский язык в 7 классах. Самое низкое качество по биологии в 7 классах, английскому в 7 классах.

**Таблица акцентов**

	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл
<b>Лучшее выполнение</b>	Математика Окр 100%	Математика 83%	География 100%	География 91%	История Биология 100%
<b>Худшее выполнение</b>	Русский 92%	история 70%	Общество 74%	Английский язык 59% Биология 70%	Русский язык 60%
<b>Лучшее качество</b>	Математика 85%	Математика 43%	География 74%	Математика 42%	География 62%
<b>Худшее качество</b>	Русский язык 71%	История 13%	Математика 24%	Биология 7%	Биология 13%

Таким образом, из 10 позиций просматриваются наиболее успешные результаты по предметам география в 40% случаев, математика в 50%, биология 20%, история 10%. Наименее успешные результаты по русскому 20%, английскому 10%, истории 20%, обществу 10%, биологии 30%, математике 10%. Подводя итог, можно считать успешность общего результата по географии, низкий результат по русскому языку.

Поскольку 9 классы выполняли ВПР осенью по ряду предметов, а весной сдавали ГИА, мы сопоставили данные (в таблице).

Предмет	Число участников		Выполнение, %		Качество, %		% «5»	
	ВПР 2022	ГИА 2023	ВПР 2022	ГИА 2023	ВПР 2022	ГИА 2023	ВПР 2022	ГИА 2023
<b>9 классы</b>								
Русский язык	82	<b>82</b>	73	<b>95</b>	48	<b>62</b>	8	23
Математика	80	<b>81</b>	77	<b>74</b>	10	<b>28</b>	1,3	2,5
История	22	<b>9</b>	95	<b>77/100</b>	46	<b>55</b>	4,5	11
Общество	19	<b>56</b>	95	<b>68 /91</b>	10,5	<b>39</b>	-	1,8
География	16	<b>42</b>	96	<b>81/ 88</b>	13	<b>36</b>	-	14
Биология	26	<b>17</b>	81	<b>100</b>	8	<b>47</b>	0	18
Физика	23	<b>5</b>	91	<b>80/100</b>	52	<b>20</b>	8,6	-
Химия	23	<b>3</b>	74	<b>100</b>	22	<b>67</b>	4	33
Английский яз.	-	<b>1</b>	-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	-	100

Можно отметить, что не по всем предметам сравнение будет репрезентативным, так

как участвовали в видах работ разные группы обучающихся и по числу, и по составу. Тем не менее, видим, что по русскому языку произошел рост выполнения независимой работы, а также качества. По математике выполнение и качество по разнице результатов не превышает 3%, что говорит об объективности выполнения. В целом можно сказать, что ВПР осенью в 9 классах задают стартовую позицию оценке качества за курс не только 9 класса, но и уровня основного общего образования в целом. Ученики более ответственно готовятся, а результаты стимулируют их к подготовке к экзаменам.

Один из показателей объективности проверки работ – это соответствие оценок в журнале и за ВПР. Рассмотрим этот показатель на примере обучающихся, имеющих «5».

русский		матем		Био/ окр		история		общест		географ		физика		химия		английск	
ж	к	ж	к	ж	к	ж	к	ж	к	ж	к	ж	к	ж	к	ж	к
<b>4 классы</b>																	
25	27	27	46	48	13		-		-		-		-		-		-
<b>5 классы</b>																	
14	11	13	9	13	2	28	2		-		-		-		-		-
<b>6 классы</b>																	
13	9	15	7	11	2	15	0	32	3	22	4		-		-		-
<b>7 классы</b>																	
16	8	14	2	7	0	14	3	9	2	4	0	11	2		-	12	3
<b>8 классы</b>																	
17	2	13	0	0	0	8	1	11	3	0	0	21	4	4	7		-

Из таблицы видно, что результаты в основном не являются объективными:

Результаты выше оценок в журнале	Результаты соответствуют оценкам в журнале	Результаты не соответствуют оценкам в журнале	Результаты совсем не соответствуют оценкам в журнале (разница более чем в 3 раза)
Математика 4	Русский язык 4, 5, 6	Окружающий мир 4	Физика 7, 8
Химия 8	Математика 5	Английский язык 7	Биология 5, 6, 7
	География 7,8	Математика 6	История 5,6
	Биология 8	История 7,8	Математика 7,8
		Русский язык 7	Русский язык 8
		География 6	Общество 6
		Общество 7,8	

**Предложения;** Учителям-предметникам, администрации школы актуализировать работу по нормам выставления текущих оценок в 2023 – 24 учебном году, рассмотреть эти вопросы на заседаниях школьных методических объединений.

Актуализировать веса оценок за разные виды работ, выставлять во всех классах по всем предметам текущие оценки в электронный журнал с учетом весов.

Определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками

Ввести в постоянную практику школы включение заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в планы и технологические карты уроков, текущего контроля. Учителям-предметникам вводить на каждом контрольном испытании с обучающимися задания на формирование УУД с учетом выявленных дефицитов.

Создать условия для проведения индивидуальных, групповых занятий, курсов внеурочной деятельности, нацеленных на решение проблем повышения качества знаний, мотивации обучающихся к учению.

Рассмотреть вопрос постановки на административный контроль предметы, выполнение ВПР по которым составляет ниже 75%

Одним из показателей качества образовательной деятельности являются **результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.**

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база проведения ГИА;
- составлена база выпускников школы;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов (русский язык, сочинение, математика) и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9-х классов (по русскому языку, математике);
- сформированы банки данных экзаменов по выбору обучающимися 9-х и 11 классов, которые они сдавали в ходе проведения ГИА за курс основного общего и среднего общего образования;
- проведены родительские собрания, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся 9-х и 11 классов.

Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

### Результаты ЕГЭ в 11 классах

В 2022 – 23 учебном году в школе обучалось 39 обучающихся 11 классов. Все они успешно сдали итоговое сочинение (изложение) в форме итогового сочинения и получили «зачет». Все 39 выпускников защитили индивидуальный проект. Все 39 человек получили положительные оценки за 10 – 11 класс к ГИА были допущены все 39 человек. Форма сдачи ГИА – 23 в 11 классах – ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 1 июля.

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили математику профильного уровня, физику, обществознание, биологию, химию, историю, английский язык, информатику, литературу. В ходе сдачи ЕГЭ были получены результаты:

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ - 23**

Предмет	Сдавали	Результат	Успешно сдали	лучший результат
Русский язык	39	Вып. 100 % Ср.балл 70	39	93
Математика профильная	13	Вып. 84,6% Ср.балл 49	12	70
математика базовая	26	Вып. 96,2% Ср.балл 14	25	20
Обществознание	18	Вып. 72,2% Ср.балл 53	13	81
физика	11	Вып. 100% Ср.балл 49	11	61
история	8	Вып. 100% Ср.балл 62	8	93
биология	9	Вып. 77,7% Ср.балл 46	7	63
химия	5	Вып. 80% Ср.балл 43	4	61

информатика	5	Вып. 40% Ср.балл 33,2	2	59
литература	3	Вып. 100% Ср.балл 56	3	62
английский язык	1	Вып. 100% Ср.балл 69	1	69

Из таблицы видно, что все 100% сдали русский язык, физику, историю, английский язык и литературу. Средний балл сдачи по школе составил 60,3, что выше предыдущих показателей.

Всего было сдано 138 экзаменов, сдали 124 экзамена, процент выполнения составляет 90%, по обязательным предметам – 96%.

Из 39 выпускников сдали все ЕГЭ на проходной балл 28 человек (72%), что лучше по сравнению с АППГ.

Доля выпускников, набравших 190 и более баллов по трем предметам, составила 30% ( 12 выпускников из 23), что ниже аналогичных показателей прошлых лет..

Баллы в диапазоне 80 – 89 набрали 11 выпускников (28%), баллы 90 – 93 набрали 3 выпускника.

Таким образом, завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию 37 человек из 39 (95%) и получили аттестаты.

Из семи претендентов на медаль подтвердили результаты три выпускника (43%). Они успешно прошли ГИА и сдали русский язык и профильную математику не ниже 70 баллов, базовую математику не ниже 17 баллов.

Два выпускника получили неудовлетворительный результат по математике (базовой и профильной). Они имели право сдать математику базовую в дополнительный сроки ЕГЭ в 2023 году – 12 сентября. Один ученик от сдачи отказался, а второй успешно сдал базовую математику и получил аттестат.

**Таблица 18. Динамика сдачи ЕГЭ в 11 классах**

Показатель	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Число выпускников	70	62	61	27	39
Допущено к экзаменам	70	62	61	27	39
Сдали экзамены в форме ГВЭ	-	-	5	-	-
Сдавали экзамены в форме ЕГЭ	70	55	56	27	39
Не сдали обязательный экзамен в основной период	1	-	1	-	2
Успешно прошли ГИА (1 волна)	98,6%	100%	98,3%	100%	95%
Успешно прошли ГИА (весна – осень)	98,6%	100%	100%	100%	97,4%
Набрали ниже минимального балла по предметам по выбору (чел.)	9/ 13%	8/ 15%	16 / 28%	6 / 22%	10 / 25%
100 баллов	1 (русский)	2 (русский, история)	-	-	-
При отсутствии 100 балльного результата высший балл			98 (русский)	98 (русский)	93 (русский история)

90 – 99 баллов (человек / результатов)	9 / 11	9 / 10	7 / 8	1 / 1	3 / 4
Качество сдачи (190 баллов и более)	35,7%	40%	39%	33 %	30%
Не закончили образование	1	-	-	-	1
Средний балл ЕГЭ	60,8	61,1	58,1	58,6	60,3

Качество сдачи ЕГЭ в 11 классах стало ниже по сравнению с последними годами. К проблемам сдачи можно отнести отрицательные результаты по предметам по выбору. Следует стремиться к 100% сдаче ЕГЭ.

В целом качество подготовки обучающихся школы можно считать удовлетворительным.

### Результаты ГИА в 9 классах

В 2022 – 23 учебном году в школе в трех девярых классах обучалось 90 обучающихся. Из них в 9б три ученика повторно как не сдавшие ГИА – 22 . Из 90 обучающихся семь человек имели статус «ОВЗ», в том числе два ребенка-инвалида. Успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет» 87 выпускников, два человека получили «зачет» в 2022 году. Не получил «зачёт» один ученик. Все 87 выпускников защитили индивидуальный проект, три человека защитили его ранее. Получили положительные оценки за 9 класс 89 человек из 90. К ГИА были допущены 89 человек из 90. Форма сдачи ГИА – 23 в 9 классах – ОГЭ, для обучающихся с ОВЗ – ГВЭ (7 человек, 8%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 22 мая по 1 июля.

**Таблица 19. Результаты ГВЭ – 23**

№	Предмет	Класс	число сдававших	Выполнение	качество
1	Русский язык	9бв	7	100	71%
5	Математика	9бв	7	100	57%

Все семь выпускников с ОВЗ прошли ГИА в форме ГВЭ и получили аттестаты 100%.

**Таблица 20. Результаты ОГЭ - 23**

ОГЭ в 2023 году сдавали из 89 допущенных к ГИА 82 человека, два из которых как имеющие результаты ГИА с прошлого года сдавали по 1 и 2 предмета.

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили географию, физику, обществознание, биологию, химию, историю, английский язык, информатику, литературу. В ходе сдачи ОГЭ были получены результаты:

#### Результаты ОГЭ:

Предмет	Сдавали	Результат	Успешно сдали	лучший результат
Русский язык	81	Вып. 95 %, 96%, 100% кач. 62%	77 / 78/ 80	100
Математика	80	Вып. 74% , 84%, 100% кач.27,5%	59 / 72/80	
Общество-	56	Вып. 68% и 91%	38/ 51/55	

знание		кач.39%		
география	42	Вып. 81% и 88%, 100% кач. 36%	34 / 37	90
физика	5	Вып. 80-100% кач.20%	5	
история	9	Вып. 77% и 100% кач. 55%	7 / 9	
биология	17	Вып. 100% кач. 47%	17	
химия	3	Вып. 100% кач. 67%	3	100
информатика	25	Вып. 84% и 88%, 100% кач. 28%	21/ 22/25	100
литература	3	Вып. 100% кач. 100%	3	
английский язык	1	Вып. 100% кач. 100%	1	

Из таблицы видно, что все 100% сдали русский язык, физику, биологию, химию, английский язык и литературу, а также историю в резервный срок, Средний балл сдачи по школе составил 53,8, что ниже предыдущих показателей.

Из 82 выпускников сдали все ОГЭ на проходной балл 74 человека (90%), что лучше по сравнению с АППГ.

Доля выпускников, получивших 4 и 5, составила 20% (16 выпускников из 82), что ниже аналогичных показателей прошлых лет..

Лучшее выполнение по биологии, химии, литературе, английскому и русскому языкам. Лучшее качество (из предметов с числом сдававших 5 и более человек) по русскому языку, истории и биологии.

Всего было сдано 333 экзамена, сдали 309 экзаменов, процент выполнения составляет 93%, по обязательным предметам – 94%.

Таким образом, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию 89 человек из 90 и получили аттестаты.

Из шести претендентов на аттестат особого образца с отличием подтвердили результаты все шесть выпускников (100%).

Они успешно прошли ГИА и сдали экзамены не ниже «4».

**Таблица 21. Динамика сдачи ОГЭ в 9 классах**

Показатель	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23
Кол-во выпускников	103	91	107	90
Допущено к экзаменам	103	90	106	89
Сдали экзамены в форме ГВЭ	8	4	4	7
Сдавали экзамены в форме ОГЭ	95	86	102	82
Сдали ОГЭ в основной период с первого раза	68/ 72%	64/ 74%	76/ 75%	52/ 63%
Сдали ОГЭ в основной период в резервный срок	24	11	13	22
Не сдали экзамен в основной период	3/ 4%	11/ 13%	13/ 12%	8/ 9%
Успешно прошли ГИА (1 волна)	99/ 96%	75/ 87%	93/88%	81/ 91%
Успешно прошли ГИА (весна – осень)	100%	85/ 98,8%	105/ 98,1%	89/ 98,9%

Набрали 100 баллов	3 2 Русский 1 информати ка	2 Русский	2 1 Русский 1 географ	4 2 Русский 1 Химия 1 информатика
90 – 99 баллов (человек / результатов)	24/ 33 25%	22 / 22 26%	25 / 31 25%	13 / 14 16%
Получили все «5»	2	1	1	-
Качество сдачи (4 и 5)	34/ 36%	23/ 27%	25/ 23,5 %	16 / 20%
Подтвердили профильный уровень (человек)	52/ 55%	55/ 64%	61/ 60%	41/ 50%
Получили аттестаты с отличием	7	6	4	6
Не закончили образование	-	2	3	1
Средний балл ОГЭ	59,6	56,7	56,4	53,8

Качество сдачи ОГЭ в 9 классах стало ниже по сравнению с последними годами. К проблемам сдачи можно отнести отрицательные результаты по предметам по выбору. Следует стремиться к 100% сдаче ОГЭ.

#### IV. Кадровый состав МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»

Задача развития кадрового потенциала школы является одной из приоритетных, так как без ее решения невозможно совершенствование качества образования.

##### 4.1. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, уровень образования и квалификации, педагогических и руководящих работников, распределение по возрасту и стажу работы.

Численность коллектива на конец 2023 года - 90 человек.

Из них:

- руководящие работники – 5 человек;
- учителя – 74 человека;
- воспитатели – 7 человек;
- другие педагогические работники:
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог-психолог – 2 человека;
- педагог-логопед - 1 человек;
- заведующий библиотекой – 1 человек;
- советники директора по воспитанию – 1 человека;

**Таблица 22. Качество кадрового состава**

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	90	
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	71	78,8%
- высшее непрофессиональное образование	4	4,4%
- среднее профессиональное педагогическое	7	7%
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	32	36%
- первая квалификационная категория	27	32%
- соответствие занимаемой должности	10	11%
Почетные звания и победители конкурсов лучших учителей РФ и Курганской области		

Почетный работник общего образования РФ	3	3,3%
Победители конкурса учителей РФи Курганской области	4	4,4%
Почетная Грамота Министерства науки и РФ	15	16,7%
Звание «Педагог-наставник»	1	1,11%
Стаж работы		
До 5 лет	12	13,3%
Свыше 30 лет	25	27,5%
Возраст		
До 35 лет	14	15,5%
Свыше 55 лет	24	26,6%

**Вывод:** учитель нашей школы находится в среднем в возрасте 46,01 лет, в основном имеет высшее профессиональное образование. В коллективе работает много молодых, перспективных педагогов, имеется высокий творческий потенциал учителей, которые могли бы передать опыт работы молодым. На конец 2023 года 69 педагогов имеют высшую, первую квалификационные категории или аттестованы на соответствие, что соответствует норме по средней общеобразовательной школе (норматив не менее 80%).

#### **4.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников.**

Система профессионального развития педагогических работников в нашей школе включает шесть организационных уровней:

- самообразование (разработка программ по самообразованию, реализация планов, оформление портфолио);
- институциональный (методические семинары, совещания, педагогические советы, непрерывный семинар – практикум, методический марафон, проектная декада, реализация планов ШМО, школа молодого педагога, реализация инновационных программ и проектов);
- муниципальный (участие в деятельности ППО, ФПМ);
- межмуниципальный (участие в семинарах, проведение на базе школы межмуниципального семинара – практикума, заседания межмуниципальных ППО);
- региональный (система курсов повышения квалификации, участие в конкурсах, педагогической олимпиаде, НПК, семинарах, вебинарах, педагогических слётах и т.д.);
- федеральный (курсы повышения квалификации, публикации педагогов, размещение материалов из опыта работы на методических порталах, участие в конкурсах, педагогических марафонах и олимпиадах).

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 37 педагогов, многие освоили несколько программ повышения квалификации.

#### **Таблица 23. Участие педагогов в курсовой подготовке**

№	Показатель	Кол-во	%
1	Внедрение и реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	34	38,2
2	Программа повышения квалификации по преподаваемому предмету (информатика, ОРКСЭ)	5	5,6
3	Программа по развитию личностного потенциала и созданию образовательной среды	7	7,9
4	Современные требования к организации работы в ОО	8	9
5	ЦОР и мультимедийные технологии	4	4,5
6	Использование ресурсов Центра «Точка Роста»	1	1,1
7	Система работы классного руководителя	5	5,6
8	Развитие педагогических компетенций педагога в классах психолого-педагогической направленности	7	7,9
9	Организация наставнической деятельности в ОО	1	1,1
10	Реализация программы «Орлята России»	4	4,5

#### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. В школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников.
3. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
4. В коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсы повышения квалификации своевременно, в методическую деятельность вовлечены все педагоги школы, все это свидетельствует о непрерывности их педагогического развития.
5. Однако остается нерешенной проблема профессионального развития части педагогов на основе качественной самодиагностики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», у некоторых педагогов со стажем свыше 30 лет нет мотивации к самообразованию, большая загруженность, огромный поток новаций в системе образования приводит к преждевременному профессиональному выгоранию.

#### **Задачи:**

1. Продолжить повышение профессионального мастерства педагогических работников для эффективного функционирования Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» и внедрения ФГОС НОО и ООО нового поколения.
2. Продолжить внедрение технологий наставничества учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик для повышения качества результатов независимых оценочных процедур в школе.
3. Устранить кадровый дефицит за счет сетевого взаимодействия, привлечения молодых специалистов и повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ.
4. Создать условия для развития личностного потенциала обучающихся и педагогов посредством внедрения и использования возможностей Программы ЛРОС.
5. В рамках межпредметных МО разработать систему по оказанию методической помощи учителям – предметникам, испытывающим трудности в работе с обучающимися разных категорий.

#### **V. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Материально-техническая база МБОУ «ДСОШ № 2 им А.С.Попова» приведена в

соответствие с задачами по обеспечению качества учебно-методического и библиотечно-информационного материала. На текущий момент имеется высокоскоростной доступ в Интернет в 100% учебных кабинетов, необходимый минимум мультимедийного оборудования, виртуальный методический кабинет для учителей, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебниками (с учетом сетевого взаимодействия со школами района и области).

**Таблица 24. Сведения об оснащенности образовательного процесса в школе компонентами на бумажных носителях в здании по адресу ул. 4 Уральского полка 109**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
1.	Основной фонд (книги, брошюры)	17026
2.	Фонд учебников	13450
3.	Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями	100%

**Таблица 25. Сведения об оснащенности образовательного процесса в школе компонентами на бумажных носителях в здании по адресу ул. Советская 177**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
1.	Основной фонд (книги, брошюры)	3580
2.	Фонд учебников	6067
3.	Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями	100%

Нужно обратить внимание на то, что 100% обеспеченность учебниками достигается за счет сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Далматовского и Шадринского районов.

В библиотеках в здании по адресу ул. 4 Уральского полка 109 и по адресу ул. Советская 177 имеется выход в Интернет, компьютер, принтер. Средний уровень посещаемости - 30 человек в день. Число читателей 1132.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Нет электронного каталога.

Электронные учебники в 2023 году не приобретались, литература не оцифровывалась.

90% учителей постоянно используют электронные инструменты в обучении на постоянной основе:

☞ во время дистанционного обучения используют электронные инструменты для объяснения нового материала и связи с обучающимися, такие как облачные хранилища, видеосвязь, чаты, электронная почта;

☞ при очном обучении используют мультимедийные средства обучения, электронные образовательные ресурсы, расположенные в сообществах учителей в сети Интернет.

27% учителей оказывается поддержка в освоении информационно-коммуникационных технологий. Так же учителями активно используются школьная группа и чаты в социальной сети vk.com.

90% педагогов школы систематически применяют современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

13% педагогов школы полагают, что им недостаточно компетенций для владения основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

2 % учителей оказывается поддержка в освоении информационно-коммуникационных технологий. Так же учителями активно используются школьная группа и чаты на образовательной платформе «Сферум».

45% педагогов используют ресурсы ФГИС «Моя школа»

Для организации образовательного и воспитательного процесса активно используются цифровые технологии с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся. Это разработка педагогами статей, сценариев уроков, занятий внеурочной деятельности, мультимедиа-разработки, учащимися - презентаций, видеороликов, сценариев, мероприятий, а также участие в онлайн-проектах, олимпиадах, конкурсах. Внедрение в практику работы специализированных программ с использованием цифровых технологий способствует:

- повышению эффективности работы образовательной организации;
- повышению качества образования обучающихся школы;
- повышению цифровой компетентности всех участников образовательного процесса.

#### **Задача на 2024 год:**

1. Обеспечить обучающихся учебниками по обновленным стандартам 2 и 6 классы.

### **VI. Оценка материально-технической базы МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы.

МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» располагается в 3-х этажном здании (ул. 4 Уральского полка 109) и в 2-х этажном здании (ул. Советская 177).

Год постройки здания по улице 4 Уральского полка, 109 –1969. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3965,4 кв.м.

Территория образовательного учреждения: Общая площадь земельного участка 15956 кв.м. На данном участке расположено здание школы, хозяйственная зона, спортивная площадка, спортивный стадион, зона отдыха. Земельный участок предоставлен на правах бессрочного (постоянного) пользования.

Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 790 человек в день.

Год постройки здания по улице Советская, 177 –1955 год. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2815 кв.м.

Территория образовательного учреждения: Общая площадь земельного участка 9284 кв.м. На участке расположено здание школы, хозяйственная зона, спортивная площадка, зона отдыха. Земельный участок предоставлен на правах бессрочного (постоянного) пользования.

В здании по адресу осуществления образовательной деятельности ул.4 Уральского полка, 109 всего учебных кабинетов 31. Оборудованы современной учебной мебелью 31 учебных кабинета, 20 из них оснащен персональным компьютером учителя. Современной мультимедийной техникой обеспечены 15 кабинетов:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты русского языка и литературы (№ 12, 22, 31);
- кабинет математики (№ 24, 34, 28);
- кабинет истории (№ 12, 37)
- кабинет английского языка (№ 28)
- кабинет информатики (№ 21, 26)
- кабинет ОБЖ (оборудован электронным тиром.).

Оборудованы современной мебелью и компьютерной техникой два компьютерных класса.

### **Таблица 26. Обеспеченность ИКТ оборудованием МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» по ул. 4 Уральского полка 109**

Оборудование	Количество
Принтер, МФУ	9
Ноутбук	45
Системный блок	20
Монитор	20
Моноблок	18
Мультимедиа	15
Интерактивные доски	1
Документ-камера	1
Экран	16

В здании по адресу осуществления образовательной деятельности ул. Советская, 177 всего учебных кабинетов 20. Оборудованы современной учебной мебелью 20 учебных кабинетов, 15 из них оснащены персональным компьютером учителя. Современной мультимедийной техникой обеспечены 12 кабинетов начальных классов и кабинет информатики.

**Таблица 27. Обеспеченность ИКТ оборудованием  
МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» по ул. Советская 177**

Оборудование	Количество
Принтер	9
Нетбук	12
Системный блок	26
Монитор	24
Моноблок	7
Мультимедиа	12
Сканер	1
Интерактивные доски	3
Документ-камера	1
Экран	10
Ноутбук	1

**Таблица 28. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:</b>	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
1.2.	Соблюдение:	х
	- санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	да
	-пожарной и электробезопасности;	да

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»

	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	да
	-строительных норм и правил;	да
	-требований пожарной и электробезопасности;	да
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	да
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	да
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	Частично да
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	да
3.	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	<b>х</b>
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	да
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	да
	-музыкой;	да
	-изобразительным искусством	да
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	нет
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	Частично да
3.5.	Актный зал(совмещенный со обеденным залом)	да
3.6.	Спортивные сооружения:	х
	- комплексы	нет
	-зал;	да
	-спортивная площадка;	да
	-тир,	нет
	- оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	да

3.7.	Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да
3.8.	Помещение медицинского назначения, оснащенное необходимым оборудованием	да
3.9.	Административные помещения,	да
3.10.	оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	нет
3.11.	оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса	да
3.12.	Гардеробы	да
3.13.	Санузлы	да
3.14.	Места личной гигиены	нет
3.15.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	частично
3.16.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	да

В 2023 году выполнены следующие мероприятия:

1. На пищеблок приобретены электросковорода, жарочные шкафы.
2. Началось строительство фиджитал центра на территории школы по ул. 4 Уральского полка 109.
3. Проведен капитальный ремонт столовой в здании по ул. Советская 177

В 2023 году МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» педагогами естественнонаучного цикла активно используется оборудование, полученное в рамках реализации проекта «Точка роста»:

Наименование оборудования	Кол-во единиц
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Ноутбук	3
МФУ (принтер, сканер, копир)	1
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
Робот-манипулятор учебный	1

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» следующее оборудование:

Наименование оборудования	Кол-во единиц
Ноутбук (ученический)	38
МФУ (принтер, сканер, копир)	1

Кроме этого используются 14 комплектов по робототехнике для реализации программы

дополнительного образования «Робототехника».

**Выводы:**

1. Материально-техническая база МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С.Попова» в целом соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.
2. Имеется доступ в Интернет, минимум мультимедийного оборудования, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала.
3. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь.
4. Большинство кабинетов оснащено современной мебелью.
5. Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

**Задачи на 2024 г.:**

1. Обеспечение образовательного процесса МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» оборудованным учебным кабинетом для функционирования инженерного класса, объектами для проведения практических занятий.
2. Оформление помещений образовательной организации в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, рекомендациями по обеспечению эргономики
3. Обеспечение условий доступности школы для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ

**VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2023 году**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

В МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» ВСОКО регулируется посредством:

· Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»;

· Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Цель ВСОКО - обеспечение качества образования, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Направления ВСОКО

Оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);

Оценка условий реализации образовательных программ;

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Оценка содержания образования проведена на 31 декабря 2023 года.

**Таблица 29. Результаты мониторинга образовательных программ  
2023 год**

№	Критерии оценки	Единица измерения*
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1132 Чел.

1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	- начального общего образования	445 чел.
	- основного общего образования;	588 Чел.
	- среднего общего образования	99 Чел.
1.3	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	- сетевая форма;	Имеется/ 15чел.
	- с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется/ 1132 чел.
	- с применением электронного обучения	Имеется/ 1132 чел.
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,1
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	- по очно-заочной, заочной форме	по очной форме 99
	- с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	5 %
	- 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	32
	- профильных классов на уровне среднего общего образования	профильных групп 5
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует

2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,1
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	34 %
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	40 %

**Таблица 30. Мониторинг условий реализации образовательных программ в 2022 году в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»**

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Фактический показатель
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	77/ 95
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	76/ 954
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	28 / 35
			32/ 40
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%	6 / 7
			18 / 22
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	81/ 100	

	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	-
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	81/ 100
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел./%	81/ 100
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел./%	-
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами ФГПМ	Чел./%	2/ 1
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел./%	3/ 4
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	3/ 4
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел./%	2 / 2
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	2
	Количество социальных педагогов	Чел.	1
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%	-
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	21
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед./%	11
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	4
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	-
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного		не имеет.

	для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями		
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон		Имеется
<b>Материально-технические условия</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,02
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	32%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет	да да  нет нет да да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	1102/ 100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	6,2
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	27,4
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	0,7
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	0,1
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/несоот	соотв.
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/Нет	нет
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	430
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	-
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	-
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29		Соответст

	Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
--	--	--	--

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ ВСОКО в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» предусматривает:

- текущий (в том числе диагностический) контроль;
- стартовые (диагностические) работы
- промежуточную аттестацию (смотри раздел «Содержание и качество подготовки обучающихся»)
- комплексные (диагностические) работы.

### Стартовые диагностические работы готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе

В соответствии с планом работы в сентябре 2023 г., в целях оценки готовности учащихся 1-х классов к обучению на уровне начального общего образования, проведены стартовые диагностические работы.

**Таблица 31. Результаты стартовых диагностических работ**

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Доля обучающихся %		
			Высокий	Средний	Низкий
1А	Кузьминых И.А.	27	48,1%	51,9%	-
1Б	Бектасова В.Н.	26	46,2%	30,8%	6/ 23%
1В	Вахидова М.С.	21	33,3%	61,9%	4,8%
1Г	Брюханова М.В.	27	25,9%	59,3%	14,8%
Общеклассный показатель		101	38,6%	50,5%	10,9%

Из 101 обучающегося высокий уровень готовности зафиксирован у 38,6% обучающихся, средний – 50,5 % , низкий – 10,9%.

Педагогом –психологом Бушмановой И.А. проведена оценка готовности ребенка к школьному обучению, В содержание психолого-педагогического обследования было включено 3 диагностики

Результаты психолого-педагогической диагностики

Диагностики	Доля обучающихся %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Диагностика коммуникативной сферы «Рукавички» Г.А. Цукермана	73	20	7
Тест школьной зрелости Керна- Йирасека	61	38	-
Методика эмоционально-волевой сферы «Домик» Н. И. Гуткина	21	55	24
Итого:	51,7	37,7	10,6

Результаты стартовой диагностики позволяют сделать **вывод**:

**Оптимальный и достаточный уровни готовности** учащихся 1-х классов к обучению на уровне начального общего образования **зафиксирован** по показателям:

- показатель навыков счета;
- способность принимать и понимать инструкции учителя, удерживать цель выполняемой учебной деятельности;
- стремление освоить роль школьника;

- принимает требования, которые предъявляет школа и учитель;
- способность управлять своим поведением;
- показатель эмоциональной устойчивости;
- способность самостоятельно устанавливать контакт с учителем;
- уметь устанавливать контакт со сверстниками;
- стремиться общаться в совместной деятельности со сверстниками;
- принимает правила группового взаимодействия.
- графические навыки;
- словарный запас;
- сформированность звукопроизношения.

Показатели соответствуют **критическому** уровню.

- сформированности познавательной сферы
- сформированности работоспособности
- умение строить связные речевые высказывания

### Диагностика метапредметных познавательных умений (4 класс)

Диагностика метапредметных познавательных умений (МПУ) обучающихся 4 классов проводилась на основании приказа Управления по делам образования, культуры, молодежи и спорта Администрации Далматовского района от 01.02.2023 г. № 21 «О проведении диагностики метапредметных познавательных умений обучающихся 4 классов» в рамках подготовки к оценочным мероприятиям образовательных достижений обучающихся (общероссийской оценки по модели PISA), в целях определения уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий у обучающихся 4 классов, в соответствии с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, утв. приказом УДОКМС от 20.09.2021 № 144.

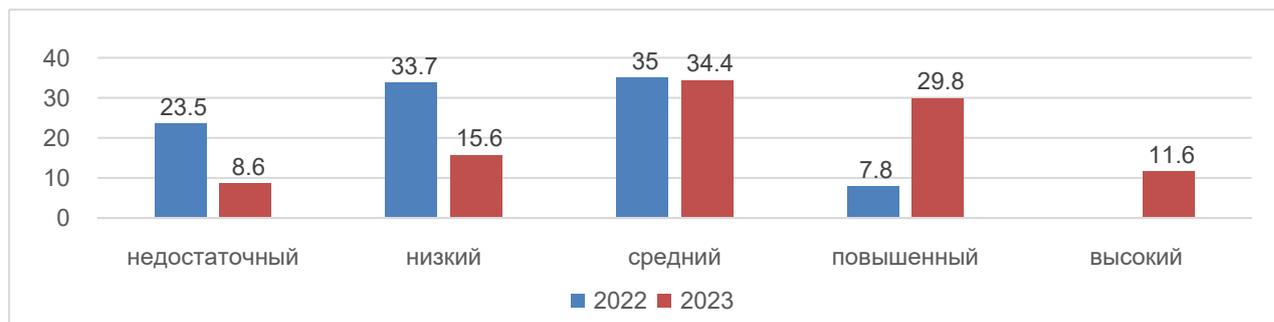
В исследовании приняло участие 104 учащихся 4 классов.

**Таблица 32. Результаты диагностики метапредметных познавательных умений**

Класс	Количество обучающихся	Доля %				
		Недостаточный 0-5	Низкий 6-9	Средний 10-14	Повышенный 15-18	Высокий 17-21
4А	29	10,3	3,4	27,6	34,5	24,2
4Б	29	3,4	20,7	41,4	27,6	6,9
4В	25	16	24	40	20	-
4Г	21	4,8	14,3	28,6	38,1	14,2
Общеклассный показатель	104	8,6	15,6	34,4	29,8	11,6

Данные таблицы позволяют сделать вывод: выполнение МПУ составило 76,8%, высокий и повышенный уровни – 41,6 %. Показатели выше общеклассных в 4А классе (1 - 86,3 %, 2 - 58,7%), 4Г классе (1 - 80,9%, 2 - 52,3%). Анализ данных позволяет судить о достаточном уровне сформированности у обучающихся метапредметных универсальных умений.

### Мониторинг выполнения МПУ



Анализ данных в сравнении с результатами 2022 года показывает динамику к понижению недостаточного уровня выполнения МПУ на 14,8%, низкого уровня на 18,1%. Отмечена положительная динамика повышенного уровня на 22%, высокого на 11,6%.

В МПУ проверены четыре блока познавательных действий:

- логические действия
- знаково-символические действия
- действия по решению задач (проблем)
- действия по работе с информацией и текстом (читательские умения)

#### Мониторинг познавательных действий



Данные диаграммы зафиксировали положительную динамику по всем блокам познавательных действий.

**Таблица 33. Распределение результатов выполнения МПУ по количеству баллов**

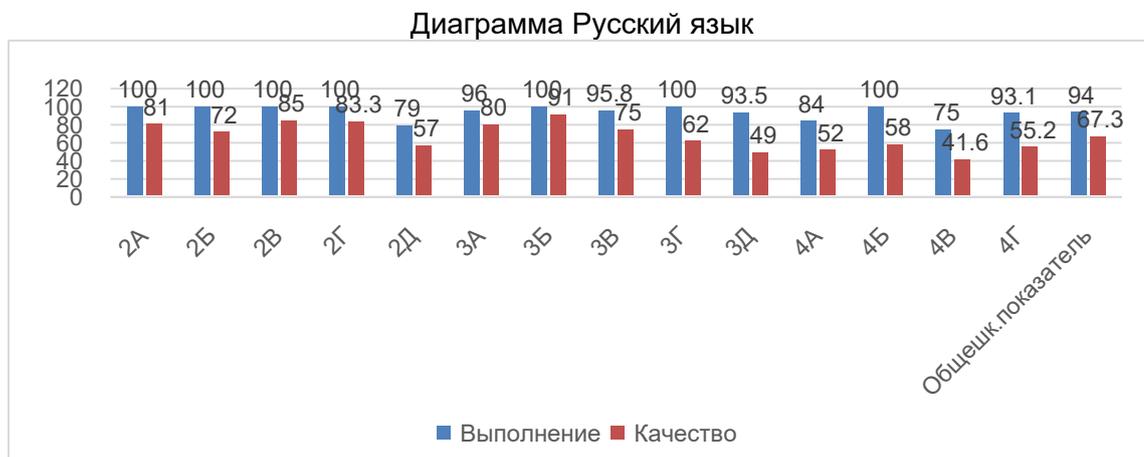
Количество баллов	Доля от общего количества обучающихся, выполнявших работу, 2022 г.		Доля от общего количества обучающихся, выполнявших работу, 2023 г.	
	Далматовский район	МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова»	Далматовский район	МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова»
Высокий 17-21	1,3	-	13,2	11,6
Повышенный 15-18	11,4	7,8	24,3	29,8
Средний 10-14	26,5	35	32,2	34,4
Низкий 6-9	23,7	33,7	18,1	15,6
Недостаточный 0-5	26,8	23,5	12,4	8,6

В 2023 г. результаты МПУ школы выше районных: у 76,8% обучающихся МБОУ

«ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» зафиксирован высокий, повышенный и средний уровни, доля выполнения МПУ по Далматовскому району составила 69,7%. Высокий и повышенный уровни , составили – 41,4 %, по Далматовскому району - 37,5%.

По итогам диагностики метапредметных познавательных умений обучающихся 4 класса сформулированы адресные рекомендации.

### Выполнение контрольных работ за 2022-2023 учебный год (май 2023 г.)



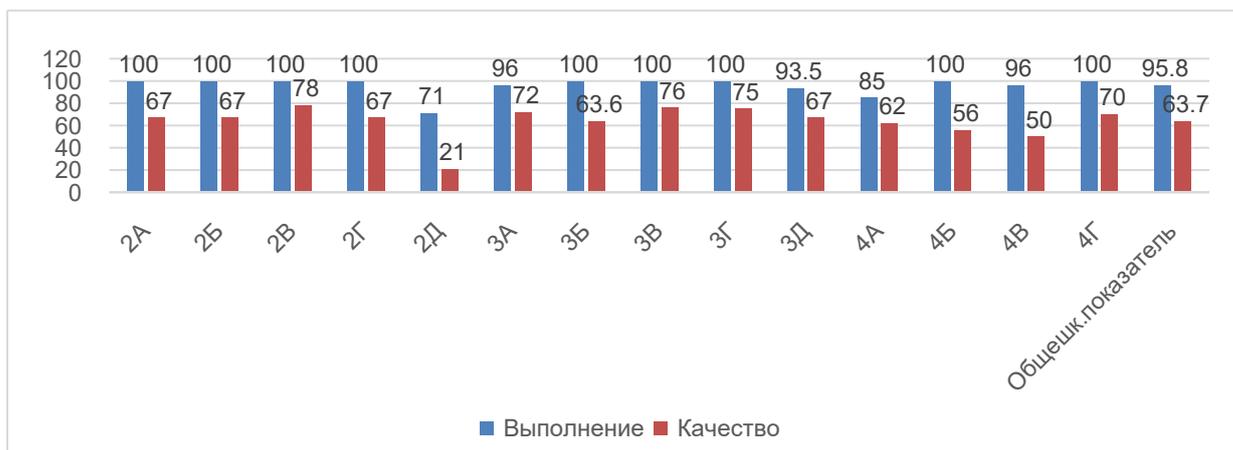
Данные позволяют сделать вывод, с контрольными работами (диктант) справились 94% обучающихся 2-4 классов. Показатель выше общешкольного во всех классах, кроме 2д, 3ад, 4ав классов. Общешкольный показатель качества составил 67,3 %. Показатель выше общешкольного во 2абвг, 3абв, 3бг классах.

### Диаграмма Мониторинг контрольных работ по предмету «Русский язык»



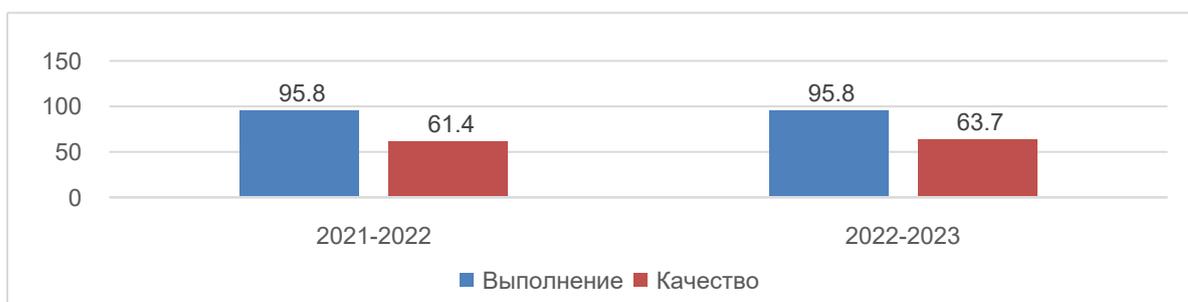
В сравнении с аналогичным периодом предыдущего учебного года общешкольный показатель выполнения контрольных работ понизился на 4,4% и составил 94%. Показатель качества понизился на 3,9% и составил 67,3%. Показатель понизился в 3В классе (-11%) 4-х классах. Причины: усложнение программного содержания, наличие в классах учащихся, обучающихся по Адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, смена учителя в 4В классе.

### Диаграмма Математика



Данные позволяют сделать вывод, с контрольными работами справились 95,8% обучающихся 2-4 классов. Показатель выше общешкольного во 2абвг, 3абвгд, 4бвг классах. Общешкольный показатель качества составил 63,7 %. Показатель выше общешкольного во 2абвг, 3авгд, 4г классах.

#### Диаграмма Мониторинг контрольных работ по предмету «Математика»



**Вывод:** В сравнении с аналогичным периодом предыдущего учебного года общешкольный показатель выполнения контрольных работ остался на прежнем уровне 94%. Показатель качества повысился на 2,3% и составил 63,7%. Показатель повысился в 3В классе (+20%), 3Г(+8%), 3Д (+6,5%) 4Г (+8,4%) классах. Причина: индивидуально-дифференцированная работа с обучающимися.

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в 2023 году не проведена

#### Раздел VIII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1132
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	445
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	588

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	505 / 50,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 /2,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 /6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	417/36,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226/19,9%
1.19.1	Регионального уровня	11/9,8%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98/8,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	91 /8,1%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1132 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/ 70,2%
1.29.1	Высшая	28 /37,8%
1.29.2	Первая	24/ 32,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/ 12,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	36/ 48,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/92%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,3

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1132/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова » приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.