

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол от 14.04.2023 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.К.Согласова

Приказ от 18.04.2023 № 203

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им.С.Попова»
за 2022 год



г. Далматово, 2023

Раздел I. Система управления организацией

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Далматовская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С. Попова» (МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»)
Руководитель	Согласова Наталья Карловна
Юридический адрес организации	641730, Курганская область, город Далматово, улица 4 Уральского полка, дом 109
Фактический адрес организации	Образовательная деятельность осуществляется в зданиях по адресам: 641730, Курганская область, город Далматово, улица 4 Уральского полка, дом 109 641730, Курганская область, город Далматово, улица Советская, дом 177
Телефон, факс	(35252)3-72-14
Адрес электронной почты	dsosh_2@mail.ru Сайт: https://shkola2dalmatovo-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Далматовский район
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания	Учреждение создано на основании Постановления администрации Далматовского района № 406 от 05.12.2021 г Исторически ведет деятельность с 1842 года Статус средней школы присвоен 4 мая 1934 года. В 2020 году прошла реорганизация путем слияния с МКОУ «ДНОШ»
Лицензия	От 24 марта 2021 года № № ЛО35-01284-45/00354020, действует бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	От 29 июня 2015 года № 967, срок действия до 28 января 2025 года

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 30 августа 2011 года за основным государственным регистрационным номером 1024501455065 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 по Курганской области;

1.2. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Поставлена на учет 02.12.2002 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (серия 45 № 001319703) за номером 4506005459

1.3. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Попова» утвержден постановлением Администрации Далматовского района 21.12.2022 г. № 1227

1.4. Другие локальные акты:

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Правила приёма обучающихся в Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2»	Принято педсоветом, протокол от 16.12.2021 №6 Утверждено приказом директора от 16.12.2021 № 425
Правила приёма обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальное казённое общеобразовательной учреждение «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2»	Принято педсоветом Протокол от 16.12.2021 №6 Утверждено приказом директора от 16.12.2021 № 425
Правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 6 от 16.12.2021 г., утверждено приказом директора от 16.12.2021 № 425
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО	Согласовано с ПК 03.06.2020 г. Утверждено приказом от 03.06.2020 г. № 61
Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 6 от 16.12.2021 г., утверждено приказом директора от 16.12.2021 № 425
Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «ДСОШ № 2» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	Принято на заседании педсовета, протокол № 7 от 08.04.2021 г., утверждено приказом директора от 08.04.2021 № 124
Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании Совета родителей, протокол № 1 от 20.08.2020 г., утверждено приказом директора от 31.08.2020 № 136
Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок	Утверждено приказом директора от 16.03.2021 г. № 102
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 31.08.2020 № 168
Положение о классном руководстве в в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 14.09.2020 № 168
Режим занятий обучающихся в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом, Протокол от 27.08.2021 №1 Утверждено приказом директора от 27.08.2021 № 245
Положение о бракеражной комиссии в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом, Протокол от 27.08.2021 №1 Утверждено приказом директора от 27.08.2021 № 264
Положение об организации адаптационного периода первоклассников МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом, Протокол от 27.08.2021 № 1 Утверждено приказом директора от 27.08.2021 № 245
Положение о лагере дневного пребывания детей в МКОУ «ДСОШ №2»	Принято педсоветом, Протокол от 02.03.2021 № 5 Утверждено приказом директора от 12.03.2021 № 98
Положение о группе продленного дня	Принято педсоветом, Протокол от 30.08.2022 № 1 Утверждено приказом директора от 30.09.2022 № 339
Положение об обучении на дому обучающихся	Принято педсоветом, Протокол от 27.08.2021 № 1 Утверждено приказом директора от 27.08.2021 № 245
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
Положение о языке (языках) обучения и воспитания	Принято Советом родителей, протокол от 28.08.2018 № 1, утверждено приказом от 29.08.2018 г. № 168
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 27.08.2021 г., утверждено приказом директора от 27.08.2021 № 245
Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Положение о зачёте результатов, полученных	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от

обучающимися в других организациях	31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 14.09.2020 № 168
Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 14.09.2020 № 168
Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), предлагаемых в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 9 от 17.05.2021 г., утверждено приказом директора от 18.05.2021 № 159
Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий не предусмотренных учебным планом МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол от 30.08.2017г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 31.08.2020 № 168
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 14.09.2020 № 168
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 27.08.2021 г., утверждено приказом директора от 27.08.2021 № 245
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
Положение о дистанционном обучении в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом, протокол № 1 от 29.09.2022 г., утверждено приказом директора от 30.09.2022 № 339
Положение об обработке персональных данных в МКОУ «ДСОШ № 2»	Утверждено приказом от 25.12.2020 № 211
Политика в отношении обработки персональных данных МКОУ «ДСОШ № 2»	Утверждено приказом от 25.12.2020 № 211
Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МКОУ «ДСОШ № 2»	Утверждено приказом директора от 10.08.2020 № 99
Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 2 от 18.09.2019 г., утверждено приказом директора от 18.09.2021 № 215
Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 27.08.2021 г., утверждено приказом директора от 27.09.2021 № 245
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся ОО	
Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176

Положение о поощрении обучающихся в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 31.08.2020 № 168
Правила пользования библиотекой в в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 29.09.2022. Утверждено приказом от 30.09.2022 № 339
Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 27.08.2021 г., утверждено приказом директора от 31.08.2021 № 297
Порядок, регламентирующий доступ родителей (законных представителей) в помещение для приема пищи обучающихся МКОУ «ДСОШ №2»	Принято Советом родителей, протокол № 3 от 11.02.2022 г. Утверждено приказом от 11.02.2022 № 64
Положение о школьном общественном Совете отцов	Утверждено приказом директора от 30.08.2019 № 180
Положение об общественном родительском формировании «Родительский патруль»	Утверждено приказом директора от 25.08.2020 № 121а
Алгоритм выявления семей и обучающихся, находящиеся в социально-опасном положении в МКОУ «ДСОШ № 2»	Рассмотрено Советом родителей, протокол № 1 от 20.08.2020 Утверждено приказом директора от 31.08.2020 № 136
Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся в МКОУ «ДСОШ № 2»	Рассмотрено Советом родителей, протокол № 3 от 11.02.2022 Утверждено приказом директора от 11.02.2022 № 64
Порядок, регламентирующий доступ родителей (законных представителей) в помещение для приема пищи обучающихся МКОУ «ДСОШ № 2»	Рассмотрено Советом родителей, протокол № 3 от 11.02.2022 Утверждено приказом директора от 11.02.2022 № 64
Порядок использования устройств мобильной связи в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято с учетом мнения Совета старост, протокол от 30.03.2022 г. № 9, Совета родителей , протокол от 30.03.2022 г. № 3 и педсовета, протокол от 09.03.2022 № 9. Утверждено приказом директора от 30.03.2022 № 142
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОО	
Кодекс этики и служебного поведения работников МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Принято педсоветом № 8 от 15.04.2021 г., утверждено приказом директора от 21.04.2021г. № 137
Положение о классном руководстве	Принято педсоветом № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 14.09.2020г. № 168
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Положение об оплате труда работников МКОУ «ДСОШ № 2»	Утверждено приказом от 30.08.2022 № 373
Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 8 от 15.04.2021г., утверждено приказом директора от 21.04.2021 № 137
Правила внутреннего трудового распорядка для	Согласовано с ПК школы № 2 от 15.04.2021г.,

работников МКОУ «ДСОШ № 2»	утверждено приказом директора от 21.04.2021 № 137
Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов МКОУ «ДСОШ № 2»	Согласовано с ПК школы № 7 от 16.07.2021г., утверждено приказом директора от 16.07.2021 № 206
Положение о наставничестве	Принято педсоветом № 1 от 29.08.2022г., утверждено приказом директора от 29.08.2022 № 312
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Принято с учетом мнения Совета старост, протокол от 04.09.2013 г. № 1, совета родителей, протокол от 02.09.2013 г. № 1 и педсовета, протокол от 30.08.2013 № 1. утверждено приказом директора от 05.09.2013 № 110
Положение о педагогическом совете	Принято педсоветом № 1 от 27.08.2021г., утверждено приказом директора от 31.08.2021 № 297
Положение о службе школьной медиации	Принято на заседании Совета родителей, протокол № 1 от 20.08.2020 г., утверждено приказом директора от 01.09.2020 № 163а
Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2021 г., Утверждено приказом от 27.08.2021 г. № 245
Локальные акты по противодействию коррупции	
Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Принято с учетом мнения Совета старост, протокол от 04.09.2013 г. № 1, совета родителей, протокол от 02.09.2013 г. № 1 и педсовета, протокол от 30.08.2013 № 1. утверждено приказом директора от 05.09.2013 № 110

В 2022 году разработаны и обновлены локальные акты по охране труда.

1.2. Организация управления в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова»

Управление Школы соответствует Уставу и включает в себя администрацию, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей и Совет старост. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное управление, представляет МКОУ «ДСОШ № 2» во всех организациях, заключает договоры, издает приказы.
Педагогический совет	– принятие локальных актов Учреждения, изменений и дополнений к ним по своей компетенции; – обсуждение и принятие планов работы Учреждения; – обсуждение отчета о результатах самообследования Учреждения; – установление списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; – установление режима занятий обучающихся, в том числе календарного учебного графика, продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; – принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, о выдаче

	<p>соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за особые успехи в учебе грамотами, похвальными листами, медалями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация разработки, принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов; -другие полномочия, связанные с обучением и воспитанием обучающихся.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заслушивание ежегодного отчета Учреждения о результатах деятельности; – представление интересов работников Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, регулирующих трудовые отношения между работниками и Учреждением; – принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; – принятие коллективного договора; – образование совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с руководителем Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением; – заслушивание отчета совета трудового коллектива и руководителя Учреждения о выполнении коллективного договора; – определение количественного и персонального состава, сроков полномочий комиссии по трудовым спорам; – выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Совет родителей	<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совет родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> – представляет интересы родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; – рассматривает компонент учебного плана Учреждения в части, формируемой участниками образовательных отношений; – принимает решения о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся («школьной формы») в период занятий; – содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; – выдвигает кандидатуры родителей (законных представителей) в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Совет старост	<p>Создается с целью реализации права на управление и формирования навыков демократического поведения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов обучающихся Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - разработка плана собственной деятельности; - изучение и оценивание, систематизация и обобщение состояния деятельности органов ученического самоуправления, мнение обучающихся Учреждения; - создание при необходимости временные инициативные группы обучающихся; - организация и проведение общешкольных дел и мероприятий.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в школе, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, взаимосвязи творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности

педагогов в школе создан методический совет, который планирует и регулирует свою работу через методические объединения:

- МО-учителей русского языка и литературы
- МО-учителей естественнонаучных дисциплин
- МО-учителей математики, информатики и физики
- МО–учителей истории и обществознания
- МО–учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры и ОБЖ
- МО– учителей иностранных языков.

Работает Школа молодого учителя. Методической службой школы осуществляется системный мониторинг и диагностика по направлениям:

- Аттестация педагогов;
- Курсовая подготовка;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; в работе методических семинаров, ППО;
- Награждение педагогов отраслевыми наградами;
- Реализация ФГОС, внедрение инновационных технологий.

Вопросы управления, качества работы рассматриваются на административных совещаниях.

Вся информация носит открытый характер, освещается через школьный сайт, официальное сообщество «ДСОШ 2» в социальной сети «ВКонтакте». Администрация школы оперативно и регулярно размещает информацию для учащихся, родителей и широкой общественности в текстовом и (или) табличном формате на официальном сайте ОУ в соответствии с нормативными требованиями. Официальный сайт школы является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Большую роль в организации педагогического процесса играет создание системы социального партнерства с учреждениями и организациями г.Далматово и Курганской области. Наши партнеры:

МБУ ДО «Далматовский Дом детского творчества»
МБУК «Далматовский районный культурно-досуговый центр»
МБУДО "ДДЮСШ"
МБУК «Далматовский краеведческий музей»
ГБПОУ «КТК»

Пожарно-спасательная часть № 14 - Далматово и др.

Договорные отношения в рамках сетевого взаимодействия заключены с МБУ ДО «Далматовский Дом детского творчества», МБУК «Далматовский краеведческий музей», ГБПОУ «КТК».

1.3. Инновационная деятельность в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова»

МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» имеет большой опыт инновационной работы. В 2022 году на базе школы были реализованы программа регионального сетевого пилотного проекта и ОЭП институционального уровня по приоритетным направлениям Программы развития ОО.

Таблица 2. Инновационная деятельность в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»

№	Приоритетные направления инновационной деятельности	Тема инновационной программы	Тип инновационной площадки, дата, номер приказа	Основные результаты реализации инновационных программ
1	Формирование патриотических качеств личности младшего	Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие	Региональный сетевой пилотный проект 22.02.2019 г. № 222	1. Мониторинг исследования степени удовлетворенности участниками образовательных отношений

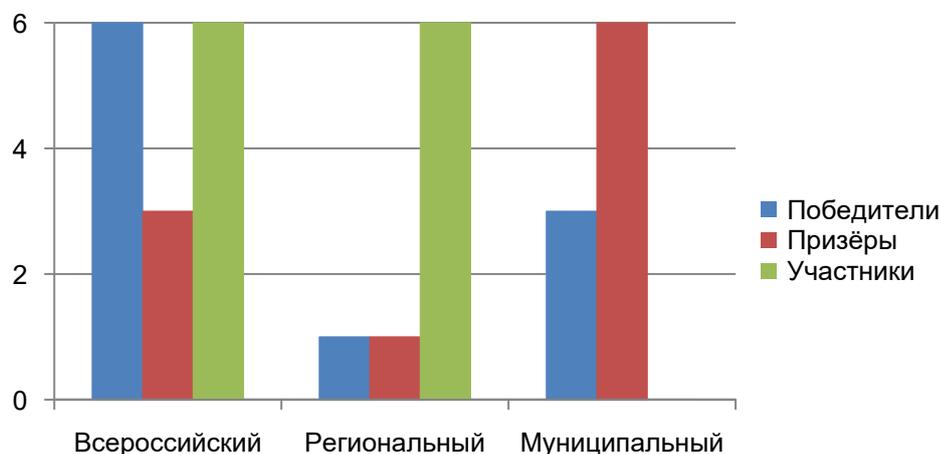
	школьника	формирования патриотических качеств личности младшего школьника.		<p>качеством учебно-методических материалов курса. 2. Мониторинг промежуточных результатов освоения школьниками программы курса "Мое любимое Зауралье".</p> <p>3. Подведение промежуточных итогов реализации сетевого инновационного проекта, составление отчета</p> <p>4. Проведение творческих отчетов учителей - Научно-практическая конференция «Использование инновационных технологий в формировании интереса к истории родного края». Выступление и статья. Останина С.В.</p> <p>- Кузьминых И. А., открытый урок по курсу "Моё любимое Зауралье" тема "Сказки зауральских писателей" в рамках ППО классных руководителей.</p> <p>5. Теоретическое обобщение опыта: Федерягина О. Н. презентация к курсу внеурочной деятельности «Моё любимое Зауралье» по теме «Викторина «Знатоки – краеведы», на портале «Инфоурок»</p> <p>6. Педагогами созданы электронные презентации MicrosoftOfficePowerPoint к каждому занятию курса «Мое любимое Зауралье» для 1,2,3 года обучения</p>
2	Развитие познавательных интересов обучающихся через исследовательскую и экспериментальную деятельность	« Мир опытов и экспериментов»	Институциональная инновационная площадка 31.08.2021г., №283	<p>Отчет по промежуточным результатам работы:</p> <p>1. Неделя педагогического мастерства - Открытые занятия курса внеурочной деятельности «Мир опытов и экспериментов» дали Помазкина И.М. – занятие по теме « Свойство соли», Киселева О.А. – занятие по теме « Свойства воды»</p> <p>2. Теоретическое обобщение опыта</p>

				<p>- Помазкина И. М. занятие по курсу внеурочной деятельности «Мир опытов и экспериментов» по теме «Удивительный песок», на портале Урок.рф;</p> <p>- Помазкина И. М. занятие по курсу внеурочной деятельности «Мир опытов и экспериментов» по теме «Свойства Соли», на портале Урок.рф;</p> <p>- Киселёва О. А. занятие по курсу внеурочной деятельности «Мир опытов и экспериментов» по теме «Свойства воды», на портале Урок.рф.</p>
3.	Внедрение новых форм и методов обучения, в том числе современных информационно-коммуникационных технологий, для обеспечения возможности индивидуального развития каждого ребенка	«IT-классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»)	Региональная инновационная площадка (пилотная) 28.09.2021 №155-12	Проведена апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник

О распространение опыта работы школы на различных уровнях

Ежегодно педагоги школы занимают призовые места в конкурсах педагогического мастерства, обобщают опыт работы, участвуя в конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня.

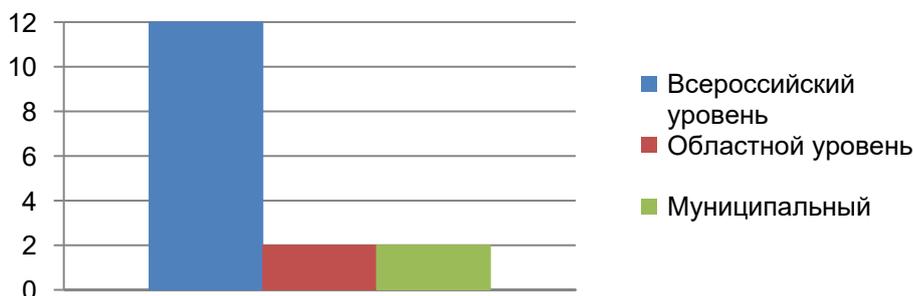
Участие в конкурсах педагогического мастерства



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»

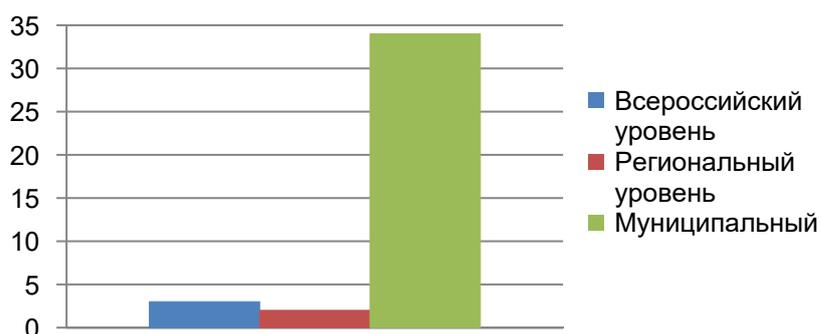
№	Конкурс, акция	Организатор	Уровень	Кол-во	Результат
1	Конкурс-спринт «Слайд-мастерство»	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Региональный	1	Участие
2	Конкурс сценариев	Департамент образования и науки КО	Региональный	1	Участие
3	Региональная онлайн-олимпиада «Инклюзивное образование...»	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Региональный	1	2 место
4	«Папа+Мама+Школа+Я=Шахматная семья»	Муниципальный этап XII регионального шахматного фестиваля	Муниципальный	1	1 место
5	Школьный театр, в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика»	Научно образовательный центр педагогических проектов, г. Москва	Всероссийский	1	1 место
6	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (по номинациям)	Академия	Всероссийский	4	1 место
7	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	АНО ВО «Университет Иннополис»	Всероссийский	1	Участие
8	II Всероссийский форум классных руководителей	Министерство просвещения РФ	Всероссийский	6	Участие в отборе
9	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Всероссийский	7	Победитель
10	Региональный дистанционный конкурс методических разработок - проектных задач краеведческого характера для младших школьников	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	Региональный	1	Участие
11	Всероссийский конкурс «Учебный 2022 год с Марусей»	Экоплатформа VK образование	Всероссийский	1	Победитель
12	Всероссийский конкурс научных мастер классов «Занимательные опыты»	Сайт Урок.рф	Всероссийский	1	Участник
13	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" – (2 номинации)	ООО «Образовательное издательство»	Всероссийский	2	2 место
14	ФПМ по номинациям	УДОКМС	Муниципальный	4	2-3 место
15	Всероссийский конкурс "Лучший дистанционный образовательный курс"	Академия педагогических проектов РФ	Всероссийский	1	1 место
16	Региональный конкурс на лучшую организацию преподавания шахмат в образовательных учреждениях"	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган	Региональный	1	Участник
17	Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека"	Министерство просвещения РФ	Всероссийский	1	Участник
18	Третий Всероссийский конкурс "Таланты России", номинация "Декоративно-прикладное творчество"	ФМВДК «Таланты России»	Всероссийский	1	Победитель
19	Региональный конкурс методических разработок – проектных задач краеведческого характера для младших школьников	ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган	Региональный	1	Победитель

Теоретическое обобщение опыта работы



Ф.И.О.	Название статьи	Издательство
Акулова К. Д.	Проблема обогащения словарного запаса учащихся при изучении лексики в 5 классе	Урок.рф
Акулова К. Д.	Проблема формирования soft skills на уроках русского языка в основной школе	электронный научный журнал E-scio
Акулова К. Д.	Нетрадиционные методы и приёмы организации работы по лексике в средней школе	Урок.рф
Помазкина И. М.	Актуальность игровых методов в современной системе обучения	сборник ВПК №2
Помазкина И. М.	Игровые технологии на уроках развития речи в начальных классах	ВШДА г. Екатеринбург
Помазкина И. М.	Занятие по кружку «Мир опытов и экспериментов» по теме «Удивительный песок»	Урок.рф
Помазкина И. М.	Внеклассное занятие. «Свойства Соли»	Инфоурок
Помазкина И. М.	Внеклассное занятие « Профессия врач»	Инфоурок
Забигаева Л. В.	Обобщение опыта работы учителя - наставника с молодым специалистом	Портал «Наставник»
Киселёва О. А.	Урок "Свойства воды"	Урок.рф
Поташкина Т. М.	«Уникальные объекты России» урок краеведения	Завуч.инфо
Лепунов Е. Ю.	Далматово – край первооткрывателей	Далматовский вестник
Палехова Е. В.	«Литосфера» урок, 5 класс	Сообщество учителей географии doirost.ru
Корепанова Е.А.	«Школьный театр, в рамках Всероссийского проекта», «Школьная классика»	Школьный театр. «Красная шапочка на новый лад» EAN№102000
Федерягина О.Н.	«Педагогический вестник» № 2, август 2022г.	Конкурс методических разработок проектных задач краеведческого характера для младших школьников
Нелюбина И. А.	«Педагогический вестник» № 2, август 2022г.	Участие обучающихся МКОУ «ДСОШ № 2» в межмуниципальном конкурсе «Я-исследователь»
Лепунов Е. Ю	«Педагогический вестник» № 2, август 2022г.	Формирование читательской грамотности и креативного мышления на уроках русского языка
Акулова К. Д.	«Педагогический вестник» № 2, август 2022г.	Слет молодых педагогов

Практическое представление опыта работы



Дата	ФИО	Тема опыта	Мероприятие, на котором обобщен опыт	Уровень мероприятия (учрежденческий, районный, межмуниципальный, областной, федеральный)
1.02.22	Мичак Евгений Михайлович Сухова Татьяна Леонидовна Андреева Людмила Петровна Перевалова Наталья Владимировна Рябкова Любовь Ивановна	Использование ресурсов "Точки роста" естественно-научной и технологической направленности во внеурочной деятельности	ППО учителей физики и технологии	районный
19.04.22	Лепунов Евгений Юрьевич	Формирование читательской грамотности и креативного мышления на уроках русского языка	ППО учителей русского языка и литературы	Районный
29.04.22	Куткина Марина Александровна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ на уроках изобразительного искусства и внеурочной деятельности	ППО учителей образовательной области "Искусство"	районный
24.01.2022	Федерягина Ольга Николаевна	Технология развития эйдетического мышления, восприятия и памяти	ТОМК учителей начальных классов	учрежденческий
21.04.22	Федерягина Ольга Николаевна	Мастер-класс «Рецепты проектирования»	ППО классных руководителей	районный
21.04.22	Кузьминых Ирина Александровна	открытый урок по курсу "Моё любимое Зауралье" тема "Сказки зауральских писателей"	ППО классных руководителей	Районный
21.04.22	Юдина Елена Степановна	Открытое занятие «Использование активных методов обучения и воспитания на уроке ВД хореографии»	ППО классных руководителей	Районный
29.04.22	Забегаева Любовь Викторовна	Патриотическое воспитание на уроках музыки и во внеурочное время	ППО учителей технологии, физической культуры и дополнительного	районный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»

			образования	
1.04.22	Коурова Ирина Григорьевна	Характеристика особых образовательных потребностей детей с нарушением слуха	ТОМК учителей начальных классов	Учрежденческий
19.04.22	Поташкина Татьяна Анатольевна	"Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы", "Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания", "Разработка программ по русскому языку и литературе в свете требований ФГОС третьего поколения"	ППО учителей русского языка и литературы	районный
Март, 2022	Попова Алёна Валерьевна	Решение практикоориентированных задач, направленных на формирование математической грамотности	ППО учителей математики	Районный
25.02.2022	Кузьминых Татьяна Александровна	Применение дистанционных технологий как средства организации воспитательной работы в период дистанционного обучения	Педсовет	Учрежденческий
29.04.22	Андреева Людмила Петровна	Открытый урок «Электрический ток в жидкостях»	ППО учителей физики	Районный
Март, 2022	Брюханова Татьяна Петровна	"Новые методы дистанционного обучения"	ППО учителей математики	Районный
8.11.2022	Бушманова Ирина Анатольевна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ в ОО»	ППО педагогов-психологов и социальных педагогов	Районный
27.09.2022	Киселёва О.А.	Формирование читательской грамотности младших школьников	Методический мост «Учимся для жизни» ДОИРОСТ	региональный
30.11.2022	Киселёва О.А.	Приёмы формирующие читательскую грамотность	Методический мост «Учимся для жизни» ДОИРОСТ	региональный
25.10.	Поташкина Т.М.	Открытый урок математики «Сантиметр», 1 кл.	ТОМК учителей начальных классов	Муниципальный
31.10.	Поташкина Т.М.	Составление рабочих программ, в электронном ресурсе "Конструктор рабочих программ"	ТОМК учителей начальных классов	Муниципальный
25.10.	Туринцева С.А.	Открытый урок окружающего мира «Рыбы», 1 кл.	ТОМК учителей начальных классов	Муниципальный
25.10.	Туринцева С.А.	Сообщение: «Системно-деятельностный подход как основа реализации обновленных ФГОС НОО»	ТОМК учителей начальных классов	Муниципальный
29.11	Туринцева С.А.	Сообщение «Обзор ресурсов - банков учебных задач для младших школьников»	ППО учителей начальных классов	Муниципальный
24.10.	Останина С.В.	Открытый урок литературного	ТОМК	Муниципальный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»

		чтения по теме Согласные звуки [л'], [л], буквы Л и л	учителей начальных классов	
29.11	Останина С.В.	Открытый урок литературного чтения по теме Согласные звуки [д'], [д], буквы Д и д	ППО учителей начальных классов	Муниципальный
23.08.2022	Бурдина О.М.	Точка РОСТА как инструмент формирования метапредметных результатов обучающихся	Пленарное заседание районной педагогической конференции	Муниципальный
25.08.22	Нелюбина И. А.	Формирование представлений о профессиях в условиях школьного образования в пространстве World Skills	августовское совещание педагогических работников	Муниципальный
23.08.22	Брюханова Т.П.	Особенности преподавания математики в 2022-2023 учебном году. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО, введение обновленного ФГОС ООО-2021 в 2022-2023 учебном году	ППО учителей математики	Муниципальный
23.08.22	Попова А. В.	Введение обновлённого ФГОС ООО -2021 в 5 классах. Об основных изменениях в обновлённых ФГОС НОО и ООО. Учебно-методические документы по обеспечению реализации обновлённых ФГОС ООО. Методическая поддержка педагогических работников.	ППО учителей математики	Муниципальный
27 октября 2022 года.	Баргулова Б.Т.	Мастер-класс «Практическое использование цифрового оборудования на уроках и во внеурочное время»,	ППО учителей биологии, физики и технологии	Муниципальный
02.11 2022 года	Баргулова Б.Т.	Модель индивидуализации обучения по Д.БОЛЗ.	Методическая неделя	Учрежденческий
19.10.2022	Баргулова Б.Т.	Конспект урока «Цветы – восьмое чудо света», 6 класс	Публикация на сайте «Инфоурок»	Всероссийский
11.10.2022	Баргулова Б.Т.	Авторская разработка Познавательного-развивающая игра «Эко-quiz»	Всероссийский конкурс педагогических разработок молодых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, в рамках пилотного проекта «Эколинейка».	Всероссийский
11.10.2022	Баргулова Б.Т.	Эссе «Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения» (Антуан де Сент-Экзюпери)	Всероссийский конкурс педагогических разработок молодых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, в рамках пилотного	Всероссийский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»

			проекта «Эколинейка».	
Август	Андреева Л.П.	Применение оборудования «Точки роста» на уроках физики.	Августовское совещание	Муниципальный
27.10.2022	Андреева Л.П.	Применение оборудования «Точки роста» для исследовательской деятельности	Семинар.	Муниципальный
25.08.2022	Перевалова Н.В.	Выставка оборудования «Точка роста»	Выставка	Муниципальный
27 октября 2022 года.	Перевалова Н.В.	Мастер-класс «Практическое использование цифрового оборудования на уроках и во внеурочное время»,	Семинар учителей биологии, физики и технологии	Муниципальный
23.08.22г.	Сухова Т.Л.	Разработка рабочей программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с обновленным ФГОС ООО, примерной программой по предмету.	ППО учителей технологии	Муниципальный
02.11.22	Пшеничников Е.В.	Современные методики индивидуализации образования в условиях ФГОС. Индивидуализация и индивидуальный подход.	Методическая неделя	Учрежденческий
02.11.22	Буркова Л.В.	Современные методики индивидуализации образования в условиях ФГОС. Индивидуализация по методике С.М. Лысенко.	Методическая неделя	Учрежденческий
02.11.22	Селиванова Н.А.	Современные методики индивидуализации образования в условиях ФГОС (из опыта работы)	Методическая неделя	Учрежденческий
02.11.22	Поташкина Т.А.	Современные методики индивидуализации образования в условиях ФГОС (из опыта работы)	Методическая неделя	Учрежденческий
03.11.22	Поташкина Т.А.	Методики развития читательской грамотности, креативного мышления и глобальной компетенции (из опыта работы)	Методическая неделя	Учрежденческий
03.11.22	Лепунов Е.Ю.	Методики развития читательской грамотности (из опыта работы)	Методическая неделя	Учрежденческий
03.11.22	Егорова Ж.В.	Методики развития читательской грамотности (из опыта работы)	Методическая неделя	Учрежденческий
03.11.22	Селиванова Н.А.	Методики развития читательской грамотности (из опыта работы)	Методическая неделя	Учрежденческий
03.11.2022	Тропина В.И.	Модель индивидуализации обучения М. Акимовой и В. Козловой	Методическая неделя	учрежденческий
15.12.2022	Никулина М.А.	Анализ пособий для подготовки к ОГЭ по иностранному языку. Рекомендации лучших	ППО	районный

		пособий.	
--	--	----------	--

Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация управления соответствует действующему законодательству, уставным требованиям, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.
2. Уровень образования, стаж управленческой деятельности руководителей школы обнаруживает компетентность в решении разнообразных управленческих задач, стоящих перед МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова».
3. Основными профессиональными дефицитами педагогов являются компетенции по работе с детьми с ОВЗ и в области формирования функциональной грамотности, развития гибких навыков обучающихся, разработки и применения цифрового образовательного контента.
4. Большинство педагогов школы (68%) владеют современными технологиями обобщения опыта работы (портфолио, модульная технология обобщения опыта, мастер – класс, тезисы, методическая статья, квизы и другие), наблюдается динамика участия молодых педагогов в методических конкурсах, теоретическом и практическом представлении собственного опыта, также наблюдается рост количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Активная диссеминация опыта работы педагогов свидетельствует о развитии профессиональной компетентности большинства членов коллектива.

Задачи на 2022 г.:

1. Организовать индивидуальное повышения профессиональных компетенций педагогических работников школы путем прохождения ИОМ на основе выявления их профессиональных затруднений.
2. Обеспечить непрерывное развитие профессиональных компетенций учителя в области формирования функциональной грамотности и развития гибких навыков обучающихся.

II. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

2.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» в 2022 году осуществлялся в соответствии с традиционными циклограммой работы, календарным учебным графиком и мероприятиями.

В 2022 году образовательная деятельность в школе осуществлялась по трем уровням:

I уровень (1-4 классы) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, создание условий для воспитания, становления личности обучающегося. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На уровне начального общего образования функционировало 18 классов-комплектов.

II уровень (5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. Осуществляется предпрофильная подготовка. Для усиления предметного содержания естественнонаучного направления продолжила работу Точка Роста. На уровне основного общего образования функционировало 21 класс-комплект.

III уровень (10-11 классы) обеспечивает освоение обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования, создаёт условия для развития интереса к познанию и творческих способностей, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуальных учебных планов. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии

соответствующих условий обучение осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору, элективные курсы и курсы внеурочной деятельности в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

На уровне среднего общего образования было сформировано 4 класса-комплекта.

Движение обучающихся в целом имеет положительную динамику. Основные изменения в контингенте были связаны с набором в 10 класс

Сопоставляя движение обучающихся с момента объединения начальной и средней школ 1 сентября 2020 года, получим:

	1 сентября 2020 г.	1 сентября 2021 г.	1 сентября 2022 г.
Набор в 1 класс	118	124	95
Число обучающихся в 1 – 4 классах	500	477	452
Набор в 5 класс	115	140	116
Число обучающихся в 5 – 9 классах	492	546	553
Выпуск из 9 класса	97	91	106
Набор в 10 класс	31	49	52
Число обучающихся в 10 – 11 классах	94	73	91
Выпуск из 11 класса	62	61	27
Всего в школе	1086	1096	1102

Из таблицы видим, что контингент обучающихся начальных классов за три года уменьшился на 50 человек, а число учеников основного звена увеличилось на 60 человек. Общее число обучающихся школы возросло на почти на 20 человек.

Учебный план школы в 2022 году был составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1 – 4 классов, основного общего образования для 5 – 9 классов, 10 – 11 классы обучались по учебному плану, составленному в соответствии с ФГОС СОО в штатном режиме с введением индивидуальных учебных планов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

С сентября 2022 года в школе отменено ведение бумажных журналов и осуществлен переход к системе ведения электронных журналов/дневников успеваемости обучающихся. С сентября стала доступна для школы цифровая платформа «Сферум» для учителей, учеников и их родителей. Она помогает проводить гибридные уроки и делать традиционное образование в классе более эффективным, не заменяя его. На платформе можно проводить групповые видеоконференции — и подключаться к ним с компьютера или телефона, общаться в чатах, получать необходимые материалы для уроков. На декабрь 2022 года на платформе зарегистрировано учащихся – 22,1% учителей – 43,75%

В 2022 году обучались 35 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нозология	Код	Количество
слабослышащие	2.1	1
с нарушением зрения	4	2
с тяжёлыми нарушениями речи	5.2	1
нарушение опорно- двигательного аппарата	6.1	1
	6	4
с задержкой психического развития	7	13
	7.2	11
слепые с ЗПР		1

с интеллектуальными нарушениями, лёгкой умственной отсталостью	9.1	1
Итого		35

Все обучающиеся занимаются в режиме инклюзии. В школе в части коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ занимаются в соответствии с рекомендациями педагог-психолог, педагог-логопед и педагог-дефектолог. С детьми с ОВЗ проводятся дополнительные занятия по русскому языку и математике.

Выводы:

1. Количество детей в школе остается стабильным, хотя наблюдается сокращение количества детей начальной школы и увеличение количества старшеклассников.
2. Увеличилось количество детей с ОВЗ как в начальной школе, так и в основной.

Задачи:

1. Добиться 100% регистрации учителей, учащихся и родителей на образовательной онлайн площадке «Сферум» и использования ее в учебном процессе.
2. Обобщать и распространять положительный опыт работы педагогов с детьми с ОВЗ.

2.2. Организация питания и подвоза

Горячее питание получали в 2022 году 956 учащихся (86%), двухразовое питание организовано для 122 человек на базе школьных столовых. Дети питались после 2,3 и 4 уроков. 136 учеников 5-11 классов из малоимущих семей, получили субсидии на питание. 33 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Для обучающихся начальных классов организовано бесплатное горячее школьное питание. Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».

Таблица 3. Кол-во обучающихся 1-4 классов, получающих горячее питание

всего	кол-во детей, получающих одноразовое горячее питание	кол-во детей, получающих двухразовое горячее питание
451	329	122

Таблица 4. Кол-во обучающихся 5-11 классов, получающих горячее питание

всего	кол-во детей, получающих одноразовое горячее питание	кол-во детей, получающих двухразовое горячее питание
654	480	25

Стоимость питания (в руб./день/чел.)			
в 1-4 классах		в 5-11 классах	
завтрака	обеда	завтрака	обеда
57	60	57	60

Разработано меню с учетом всех требований санитарных норм и правил. Десятидневное меню и меню на каждый день выложены на официальном сайте, где с ним могут ознакомиться родители.

Требования к организации питания школьников в 2022 году были определены СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Организован родительский контроль, на основании Методических рекомендаций МР 2.4. 0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

На 30 января 2022 года горячее питание предоставлено:

1 классы	100%	5 классы	93%	10 классы	22%
2 классы	100%	6 классы	91%	11 классы	33%
3 классы	100%	7 классы	88%		
4 классы	100%	8 классы	79%		
		9 классы	78%		

В школе есть 3 учащихся с особыми запросами в организации питания. В 2022 году для них разработано специальное меню и предоставлены услуги по питанию.

В 2022 году для обучающихся микрорайона из близлежащих сел, за территорией которых закреплена МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова», был организован подвоз автобусами:

село	1–4класс	5–11класс
Верхний Яр	8	18
Луговая	2	3
Затеченское		3
Красноисетское		3

Приказом директора школы назначены сопровождающие при перевозке детей из числа педагогов.

С детьми регулярно проводился инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время перевозки. Во дворах обоих зданий школы определены места посадки и высадки детей, закрепленные в паспорте безопасности.

Выводы:

1. В школе ведется системная работа по организации горячего питания. Наблюдается положительная динамика по количеству детей получающих питание. Качество питания и рацион также изменились в лучшую сторону.

2. По вопросам правильного питания проводится работа не только с детьми, но и родителями.

3. Организовано питание детей с особыми запросами в организации питания.

Задачи на 2023 год:

1. Обеспечить детей качественным питанием с учетом требований СанПин.

2.3. Организация работы по охране труда и технике безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В 2022 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

2. Подписание актов о приемке школы, актов-разрешений о проведении занятий в кабинетах повышенной опасности, на эксплуатацию спортивного оборудования, эксплуатацию оборудования лаборантских кабинетов химии, физики, учебных мастерских;

3. Проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков;

4. Утверждение планов организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, по безопасности образовательного процесса, по профилактике травматизма и несчастных случаев;

5. Проводится административно-общественный контроль за выполнением норм охраны труда;

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

7. Произведено плановое обучение работников охране труда в специализированных учреждениях и в общеобразовательной организации, обучение оказанию первой помощи, обучение пожарно-техническому минимуму.

8. Проведены обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников, вакцинация работников против гриппа и новой коронавирусной инфекции (сovid 19).

Вопросы по профилактике находятся на постоянном контроле у администрации школы, активно обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, совете родителей, родительских собраниях.

За отчётный период в направлении «Охрана труда» систематически осуществлялся контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности. Согласно утверждённому плану работы с работниками проведены инструктажи по охране труда на рабочем месте, по пожарной безопасности, по электробезопасности. С обучающимися регулярно проводились первичный, вводный, повторный, а при проведении массовых мероприятий целевые инструктажи, что зафиксировано в журналах по ТБ у классных руководителей.

Приведение образовательного учреждения в нормативное состояние, обеспечение безопасности и здоровье сбережения - одна из главных задач администрации. Обеспечение охраны труда и безопасности при организации образовательного процесса возложено на заместителя директора по АХР и специалиста по охране труда. В здании по улице 4 Уральского полка, 109, функционирует современная пожарная сигнализация с дымовыми датчиками. В зданиях школ в наличии тревожная кнопка, имеются в достаточном количестве огнетушители, средства индивидуальной защиты, работают медицинские кабинеты для оказания первой медицинской помощи, специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, физической культуры, информатики, технологии снабжены аптечками первой помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно. Охрану в дневное время по ул. 4-го Уральского полка, 109 осуществляет территориальное подразделение Управления Росгвардии по Курганской области, с 19.00 до 7.00 ЧОО «Цербер», по ул. Советская, 177 ООО «Легион». Здание школы по улице 4 Уральского полка, 109, оборудовано внешним и в коридорах внутренним видеонаблюдением. Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, чрезвычайной ситуации.

В системе проводятся практические занятия по экстренной эвакуации

В течение года проводятся профилактические мероприятия: «Безопасные каникулы - детям!», «Тонкий лед», «Безопасность на дороге». Регулярно проводятся профилактические, обучающие мероприятия как для обучающихся, так и для родителей с привлечением МВД, КДНиЗП, ГИБДД, ВПЧ-14, ОМВД, ЦРБ, органов опеки и попечительства.

В 2022 году несчастных случаев на производстве с работниками и профессиональных заболеваний не зарегистрировано. Количество несчастных случаев с обучающимися за 2022 год – 6.

Мероприятия в 2022 году выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.

Выводы:

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе проводилась в соответствии с требованиями государственных законодательных и нормативных актов по охране труда. Выполнялись мероприятия, предусмотренные коллективным договором и соглашением по охране труда.

Задачи на 2023 год:

1. Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в соответствии с новыми законодательными и иными нормативными актами по охране труда;
2. Установка современной пожарной сигнализации по ул. Советская, 177;
3. Обеспечение охраны труда и здоровья сотрудников и обучающихся МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова»;
4. Постоянное улучшение условий и охраны труда в МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова»;
5. Профилактика травматизма, профессиональных заболеваний и несчастных случаев;
6. Обеспечение противопожарной защиты и электробезопасности ;

2.4. Организация работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми строилась в 2022 году в соответствии с планом работы. Одним из важнейших мероприятий является диагностика детской одаренности. С этой целью было организовано участие в ряде олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

Самой значимой олимпиадой для всех школьников России является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в несколько этапов.

Самой значимой олимпиадой для всех школьников России является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в несколько этапов.

Итоги участия в третьем (региональном) туре олимпиады в феврале 2022 года участвовали в Кургане

предмет	класс	учитель	результат
Литература	9б	Селиванова Н.А.	призер
Английский язык	9в	Никулина М.А.	участник
Биология	11б	Перевалова Н.В.	участник
Физкультура	10б	Рычков Е.В.	участник
Физкультура	9а	Рычков Е.В.	участник

В первом (школьном) этапе ВСОШ в сентябре – октябре 2022 года приняли участие 399 обучающихся 4 – 11 классов (в прошлом году – 342), всего представлено 933 олимпиадных работы (в прошлом году – 899). Массовость проведения олимпиады увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом.

Успешность участия в 1 этапе ВСОШ такова:

участников	Всего работ	Победители 1 этапа	Призеры 1 этапа	Всего победителей и призеров 1 этапа
399	933	27	212	239
55% от всего числа обуч.	Участие в среднем по 2,3 предметам	2,8%	22,7%	25,5 %

Во второй (муниципальный этап) вышли обучающихся 7 – 11 классов, набрав необходимый проходной балл, в том числе по нескольким учебным предметам. Всего 149 различных олимпиады.

Всего работ	Победители 2 этапа	Призеры 2 этапа	Всего победителей и призеров 2 этапа
136	8	16	24
	5,8%	11,8%	17,6%

Можно считать более успешным участие в 2022 году по массовости и по числу победителей и призеров муниципального этапа, а также по числу преодолевших проходной

балл в региональный этап олимпиады.

Всё это позволяет сделать вывод о положительной динамике работы по подготовке к ВСоШ.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, популярностью в 2022 году пользовались игровые интеллектуальные конкурсы: Русский медвежонок, Кенгуру, Британский бульдог, КИТ, Золотое руно и т.д.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, популярностью в 2022 году пользовались игровые интеллектуальные конкурсы: Русский медвежонок, Кенгуру, Британский бульдог, КИТ, Золотое руно и т.д.

Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах по различным предметам в дистанционном формате на образовательной платформе Учи.ру, а также принимают участие в отборочных турах образовательных программ Всероссийского центра «Сириус». В апреле 2022 года 11 проектных работ обучающихся 9-11 классов были допущены к публичной защите в межмуниципальном конкурсе исследовательских проектов «Я-исследователь». В номинации «Исследовательская работа», ученица 9В класса, под руководством Никулиной М. А., учителя английского языка, представила проект на тему «Аббревиатуры и сокращения в английском языке» и заняла 3 место, в номинации «Социальные проекты» ученица 9Б класса под руководством Баргуловой Б. Т., учителя биологии, представила проект на тему «Школьная травля», и заняла 2 место. В номинации «Технологические проекты», проекты ученика 9В класса, руководитель Мичак Е. М., учитель технологии, на тему «Создание макета АК своими руками» и ученицы 11Б класса, руководитель Столбова И. А., учитель математики, на тему «Профессиональная проба «Технолог мебельного производства» заняли 1 место, проекты ученицы 9В класса, руководитель Сухова Т. Л., учитель технологии, тема «Развивающая книжка из фетра для малышей своими руками» и ученицы 10 А класса, руководитель Пушкарева Н. С., учитель русского языка и литературы, тема «Изготовление кукол как один из видов искусства» заняли 2 место. В номинации «Естественнонаучная работа» ученик 9В класса, руководитель Бурдина О. М., учитель математики, проект на тему «Бытовые отходы как экологическая проблема» - 3 место, ученица 9А класса, руководитель Перевалова Н. В., учитель биологии, тема проекта «Река Теча: можно ли безопасно отдохнуть на берегу?» - 2 место и победителем стал ученик 11Б класса с проектом «Влияние электромагнитного излучения на организм человека», руководитель Перевалова Н. В., учитель биологии. Ученица 8 класса стала призёром Всероссийского конкурса «Шоу профессий». Команда учеников 10х классов вышла в финал турнира по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» на кубок Образовательного центра одаренных детей и молодежи «Созвездие», также команды школы стали призерами квиза а вовремя научно практической конференции «Технологии в современном мире». 12 учеников участвуют в программе «Сириус. Начни свой проект», в мае 2 ученика успешно защитили проекты в программе предыдущего года. 13 учеников приняли участие в Научно-практической конференции «Технологии в современном мире», где стали победителями и призёрами.

Достижения обучающихся внесены в общешкольный рейтинг «Лучший ученик», лучшие ученики – победители по параллелям - отмечаются грамотами.

Всего в конкурсных мероприятиях 1383 участие, многие из детей участвовали в нескольких конкурсах, из них 307 побед и 325 призовых мест.

Таблица 5. Эффективность работы с одаренными детьми и молодежью

№п/п	Критерий	Информация о выполнении (за календарный год)
1	Наличие локальных актов ОО, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (ссылки на документы)	https://cloud.mail.ru/public/Z6jX/FN3ge9qT3 — план работы с одаренными детьми
2	Наличие в ОО специалиста, координирующего работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися (да/нет)	Да

3	Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов (перечислить обсуждаемые темы)	Итоги этапов ВСОШ, рейтинг «Лучший ученик»
4	Наличие (количество) сайта ОО, блогов педагогов, работающих с одаренными детьми, веб-страниц образовательных учреждений по направлениям работы с одаренными детьми в различных формах	5
5	Наличие ссылки "Созвездие" на сайте ОО на сайт ОЦ	Да
6	Наличие ссылки на сайте ОО на региональные документы, координирующие работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися (да/нет)	да
7	Освещение работы с одаренными детьми на школьном уровне в школьных СМИ, на сайте ОО (наименование информационного ресурса)	Официальный сайт школы, группы в контакте «Точка роста» и «ДСОШ №2»
8	Организация научно-методического сопровождения процессов выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся (как организована)	Сбор базы данных (банк одаренных) + рейтинг. Анонсирование конкурсов, консультации для одаренных детей
9	Наличие мер по выявлению профессиональных дефицитов, возникающих при проектировании и реализации работы с одаренными детьми, оказание адресной помощи в их решении педагогам ОО	да
10	Количество руководящих и педагогических работников ОО, прошедших подготовку в течение календарного года следующих уровней:	учрежденческий – 81 муниципальный – 36 региональный – 5 международный: 0
11	Наличие ежемесячного (или по итогам четверти) мониторинга достижений обучающихся в классе, школе (да/нет)	Да
12	Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у обучающихся	Да
13	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)	Да
14	Количество обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности	221
15	Проведение (количество) школьных научно-практических конференций.	3
16	Количество обучающихся, принявших участие в Школьных научно-практических конференциях	221
17	Количество элективных курсов, факультативов, внеучебных занятий в ОО для одаренных и высокомотивированных детей (по Исследовательской деятельности, подготовке к олимпиадам, проектной деятельности).	17
18	Проводится ли анализ данных и разработка индивидуальных программ сопровождения талантливых и одаренных обучающихся (да/нет)	да

19	Наличие аналитической справки об итогах работы с одаренными детьми и молодежью за календарный год	да
20	Количество одарённых детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (маршрутам) и траекториям.	4
21	Наличие системы поощрения педагогов, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад в ОО(да/нет)	Да
22	Количество одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты ит.д.	2
23	Развитие партнерской сети по выявлению, поддержке, развитию талантов детей и молодежи (перечислить партнеров)	Нет
24	Проведение(количество) мероприятий для родителей (законных представителей)обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	14
25	Количество участников мероприятий спортивной направленности (по разным видам спорта)	На муниципальном уровне:74
		На региональном уровне:31
		На всероссийском уровне:16
		На международном уровне:
26	Количество победителей и призеров мероприятий спортивной направленности(по разным видам спорта)	На муниципальном уровне:36
		На региональном уровне:21
		На всероссийском уровне:8
		На международном уровне:0
27	Количество участников творческих конкурсов, фестивалей	На муниципальном уровне:43
		На региональном уровне:29
		На всероссийском уровне:0
28	Количество победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей	На муниципальном уровне:21
		На региональном уровне:18
		На всероссийском уровне:0
		На международном уровне:0
29	Количество участников конкурсов технической направленности	На муниципальном уровне:0
		На региональном уровне:1
		На всероссийском уровне:1
		На международном уровне:0
30	Количество победителей и призеров конкурсов технической направленности	На муниципальном уровне:0
		На региональном уровне:1
		На всероссийском уровне:1
		На международном уровне:0
31	Количество команд-участниц, участников конкурсных мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, организаций, детского самоуправления)	На муниципальном уровне:1
		На региональном уровне:1
		На всероссийском уровне:2

32	Проводится ли мониторинг удовлетворенности детей и родителей состоянием работы по выявлению, поддержке, развития одаренных и талантливых детей и молодежи (да/нет)	Нет
33	Количество публикаций, изданий на муниципальном уровне по различным направлениям работы с одаренными детьми	1
34	Оснащенность оборудованием предметных кабинетов, учебных лабораторий, информационных медиа-центров, спортивных залов и площадок, производственных и творческих мастерских соответствует современным требованиям и позволяет обеспечить работу с одаренными детьми (полностью, частично, не оснащена).	частично
35	Количество образовательных организаций, которые стали участниками проекта	Точки роста+
		Уроки настоящего НТО +
		Сириус.Лето +
		Пригласительный этап ВсОШ+
		Большие вызовы +

Таблица 6. Информация об участии МКОУ «ДСОШ № 2» в конкурсных мероприятиях

№	Конкурсы	Результат
1.	Всероссийская игра-викторина «Фоксворд»	52 участника
2.	Экологический диктант	17 участников
3.	Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний» Омск, МВД	5 участников
4.	Региональная олимпиада «Моя законотворческая инициатива». Курганская областная дума	Победитель 2 место
5.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»	47 участников
6.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	46 участников
7.	«Безопасные дороги» на Учи.ру	6+
8.	«Безопасный интернет» на Учи.ру	23+
9.	Правовой юридический диктант	12+
10.	Технологический диктант	12+
11.	Тест по истории Wow	40+
12.	Конституционный диктант	9+
13.	Тестовая игра-конкурс «Русский медвежонок»	196 участников
14.	Тестовая игра-конкурс «Кит»	54 участника
15.	Конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	60 участников
16.	Дистанционная викторина «Химия в лицах»	Победитель 2 место, 7 участников
17.	Онлайн-викторина «Знаю Курганскую область», посвященная 80-летию образования Курганской области	Сертификат участника
18.	Международный конкурс творческих работ педагогов и обучающихся учреждений общего образования «Мои географические путешествия» в возрастной категории «5-7 класс» В возрастной категории «8-9 класс»	диплом победителя, 2 место диплом участника
19.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель 2 место

20.	Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT»	30 участников
21.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Победитель, 2 место 8 участников
22.	Межмуниципальный конкурс «Я-исследователь»	11 участников, 3 победителя, 6 призёров
23.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2 участника
24.	Программа «Сириус. Начни свой проект»	2 победителя
25.	Научно-практическая конференция «Технологии в современном мире»	13 участников, победители и призеры

Выводы:

В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одарённых детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

Задачи на 2023 год:

1. Систематизировать работу с одарёнными детьми школы с целью вовлечения данной категории обучающихся в интеллектуальные конкурсы и мероприятия на основе диагностики
2. Стимулировать дополнительные занятия с участниками олимпиад учителям через начисление дополнительных баллов за подготовку участников олимпиад, а не только за факт наличия призеров и победителей.
3. Провести разъяснительную работу с учителями по подготовке обучающихся к олимпиадам.
4. Дополнить таблицу мониторинга ВСОКО школьным этапом ВСОШ.

2.5. Выполнение программы воспитательной работы

В МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» разработана и утверждена Рабочая программа воспитания. В центре рабочей программы воспитания находятся социокультурные духовно-нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Вся воспитательная работа за 2022 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Классное руководство
 Внеурочная деятельность
 Урочная деятельность
 Основные школьные дела
 Внешкольные мероприятия
 Взаимодействие с родителями (законными представителями)
 Организация предметно-пространственной среды
 Самоуправление
 Профориентация
 Профилактика и безопасность
 Социальное партнерство
 Патриотическое воспитание
 Трудовое воспитание
 Дополнительное образование
 Детские общественные объединения
 Школьные медиа

Таблица 7. Анализ результативности воспитательной работы

Целевые индикаторы	Единица измерения	2022год
Модуль «Классное руководство»		
Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	%	100% охвачены все направления программы воспитания
Степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	%	100% мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом
Степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса	%	Привлечение к планированию и организации воспитательных мероприятий: - 100% обучающихся и учителей-предметников - 50% родителей
Уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (по методике Капустина)	%	Уровень воспитанности обучающихся 50% - достаточный

Степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся	%	используются дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях; 50% мероприятий проводятся с использованием нетрадиционных современных форм
Модуль «Урочная деятельность»		
Доля уроков, реализуемых воспитательный потенциал (по результатам ВШК)	%	100%
Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода	%	100%
Интерес обучающихся к предмету	%	80%
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» и дополнительное образование		
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Форма	Курс «Разговоры о важном»
Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Занятия на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	Форма	Межпредметный марафон
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Знакомство с миром профессий	Форма	Профорентация
Основные задачи: Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на слабых; Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	Форма	Школьный физкультурно-спортивных клуб Школьный театр
Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность.	Форма	«Моя безопасность» «Подросток и закон» «Я принимаю вызов!» «Цени свою жизнь»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»

		Российское движение школьников
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		
Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча	%	80%
Доля родителей, активно участвующих в планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе	%	50%
Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися	%	98%
Доля семей, состоящих на всех видах учета	%	0,5%
Модуль «Самоуправление»		
Доля обучающихся (старшеклассников), включенных в систему самоуправления на уровне школы	%	50%
Доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса	%	100%
Число кандидатов, выдвигаемых на пост лидера школы	Число	14
Доля обучающихся, участвующих в выборах лидера школы	%	100%
Модуль «Профориентация»		
Охват профориентационной работой обучающихся всех ступеней обучения.	%	100%
Использование региональных интернет-ресурсов по профориентации	Число	2
Доля выпускников, сделавших осознанный выбор своей профессиональной траектории на основе диагностик, проводимых в школе	%	85%
Привлечение общественного ресурса к организации профориентационной работы на региональном уровне	Число	5 партнёров
Модуль «Профилактика и безопасность»		
Количество мероприятий по правовому воспитанию, организованных с участием сотрудников полиции, психолога (межведомственное взаимодействие)	Число	4 раза в четверть
Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	%	100%
Совершение противоправных действий обучающимися (уменьшение)	Число	6
Модуль «Основные школьные дела»		
Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий	%	55%
Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	%	80%
Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных	%	80%
Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры)	%	56%
Модуль «Детские общественные объединения»		
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность через школьный волонтерский отряд «Дари добро»	%	100%
Количество социально значимых проектов, инициированных и реализованных волонтерами	Число	1 в месяц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичной организации «Российское движение школьников»	%	25%
Количество социально значимых проектов, инициированных и реализованных участниками «Российское движение школьников»	Число	12
Модуль «Школьные медиа»		
Наличие группы в социальных сетях	Число	2
Количество освещенных мероприятий в школьных медиа	Число	Ежедневно
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»		
Наличие тематических постоянно действующих и сменных стендов в классах и рекреациях	Число	3
Сменность декораций в актовом зале	Число	Для каждого мероприятия
Доля информационно-тематических выставок с применением краеведческого материала	%	50%
Доля обучающихся и родителей, дающих положительную оценку оформлению школы	%	100%
Модуль «Внешкольные мероприятия»		
Доля обучающихся вовлеченных во внешкольные тематические мероприятия, экскурсии, экспедиции, походы выходного дня	%	90%
Количество турслетов	Число	2 в год
Количество экскурсий, походов выходного дня, организуемые в классах	Число	1 раз в четверть
Модуль «Социальное партнерство»		
Доля общешкольных мероприятий, проводимых с участием социальных партнеров	%	40%
Доля классных мероприятий, проводимых с участием социальных партнеров	%	60%
Заключено договоров о сотрудничестве, составлено совместных планов	Число	6
Модуль «Дополнительное образование»		
Охвачены все направленности дополнительного образования	%	100%
Доля обучающихся вовлеченных в кружки и секции дополнительного образования	%	80%
Модуль «Патриотическое воспитание»		
Количество мероприятий по патриотическому воспитанию, организованных с участием социальных партнеров (межведомственное взаимодействие)	Число	Не менее 1 в месяц
Степень охвата всех участников образовательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию	%	100%
Модуль «Трудовое воспитание»		
Количество мероприятий по трудовому воспитанию	Число	Ежедневно
Степень охвата учащихся мероприятиями по трудовому воспитанию	%	100%

С сентября 2022 года неделя у детей начинается с исполнения государственного гимна и выноса знамени Российской Федерации. По понедельникам первым уроком проходит во всех классах внеурочное занятие «Разговор о важном». Посещенные занятия администрацией в октябре показали, что занятия проводятся на высоком уровне у 70% педагогов, на достаточном у 30%.

Активно реализуются мероприятия регионального модельного воспитательного плана.

В школе активно функционирует общественное движение «РДШ». Дети принимают активное участие в региональных мероприятиях.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают внеурочные занятия, секции, клубы, экскурсии, лагерь с дневным пребыванием детей, конкурсы, соревнования, массовые мероприятия.

Всего в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» разработаны 76 программ внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 11 классов, которые преподают все учителя-предметники и классные руководители:

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся, Занимающихся по рабочим Программам внеурочной деятельности	%
Общеинтеллектуальное	365	33%
Спортивно-оздоровительное	858	78%
Социальное	903	82%
Общекультурное	477	43%
Духовно-нравственное	1102	100%

С 2022 года в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» разработано 5 программ дополнительного образования для обучающихся 1-11 классов, которые включены в систему «Навигатор»:

Объединения дополнительного образования	Кол-во обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования	%
Робототехника	20	2%
Спортивный клуб «Прометей»	10	1%
Спортивный клуб «Олимпик»	117	11%
Спортивные игры	50	5%
Каблучок	351	32%

Таблица 8. Перечень программ внеурочной деятельности в МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова»

	Общеинтеллектуальное направление	
1	Английский для малышей «АВС»	1а,1б,1в,1г
2	Волшебный монитор	1а,1б,1в,1г
3	Развитие речи	1а,1б,1в,1г,1д
4	Мир опытов и экспериментов	1а,1б,1в,2а,2б,2в
5	Основы информатики	2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г
6	Школьный прессцентр	4а,4б
7	Грамотный читатель	5б,6б,6в,6д,7а,7в,7г,7д
8	За страницами учебника математики	5а,5б,5в,5г,8а,8б,8в,8г
9	Пиши-читай по-русски	6б
10	Математическая проблема	6б
11	Как исследовать модель	5а
12	Видим жизнь в микроскоп	5б,6а
13	Занимательная математика	6а,6б,6в,6г,6д

14	Английская грамматика	7в
15	Профессиональные пробы	10б
16	Занимательные опыты по физике	6г
17	Внеурочная математика	7а,7б,7в,7г,7д
18	Мир звука. Мири прибора.	7д
19	Учимся слышать себя	5б,5г,6б,6в,7в,7г,8в,8г
20	Развиваю себя – развиваюсь сам	5б,5г,6б,6д,7в,7г,8б,8в,8г
21	Эксперимент по физике	8а
22	Занимательная грамматика	9в
23	Трудные вопросы орфографии	9а,9б
24	Математическое моделирование	9а,9б,9в
25	Исследовательская деятельность по физике	9в
26	Исследовательская деятельность по химии	9б
27	Исследовательская деятельность по биологии	9а
28	Мир знаний	9в
29	Учусь управлять школой	10а
30	Обществознание: теория и практика	11а
Спортивно-оздоровительное направление		
31	Шахматы	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г
32	Спортивный час	1г
33	Спортивные игры	5б,5в,6а,6д,7а,8г,9а
34	Светофор	5б,6г
35	Юнармеец	5в
36	Как измерить уровень здоровья	5а
Социальнонаправление		
37	Школа безопасности	1а,1б,1в,2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г
38	Разговор о правильном питании	1а,1б,1в,2а,2в,4в,4г
39	Профессиональный компас	1а,1б,1в,2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б
39	Социальное проектирование	8б
40	ПДД	5г,6г
Общекультурное направление		
41	Детская эстрадная песня	1в,1г,
42	Декор	2д
43	Основы информатики	3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г
44	Школьный прессцентр	4а,4б
45	Учимся общаться	5а,5б,5в,5г
46	Художественная мастерская	5а,5в
47	Мир знаний	6б
48	Город мастеров	5в, 6в,6г,6д,7д
49	Фантазии полет и рук творение	6а,7а
50	Школьный музей	6а,6г,7б
51	Арт-фонарь	8б
Духовно-нравственное направление		
52	Разговор о важном	1-11
53	Моё любимое Зауралье	2б,2г,2д,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г
54	Далматово – жемчужина Зауралья	5а,5в,6д
55	Мир знаний	7г
56	Дорогою добра	8а
57	Достопримечательности Зауралья	7д

Обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного широкого спектра занятий по интересам, направленных на развитие ученика (они могут выбрать до 10 часов). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости

обучающихся во второй половине дня и его интересов. Для этого 1 сентября ученики получили анкеты для заполнения.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия, в рамках внеурочной деятельности, начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Организации внеурочной деятельности предшествовала большая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление запросов участников образовательного процесса. Согласно плану внутришкольного контроля было проведено анкетирование направленное на удовлетворенность организацией внеурочной деятельности. По данным анкетирования, детям удалось найти занятия, которые соответствуют интересам и потребностям (60%). Организацией внеурочной деятельности удовлетворены 73%.

Внеурочная деятельность осуществлялась во всех классах в течение всего учебного года, направление востребовано и необходимо.

Вне школы дети посещают учреждения дополнительного образования.

Распределение обучающихся по студиям и кружкам вне школы выглядит так:

Занимающиеся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	Количество обучающихся	%
технической	32	3%
естественно-научной	11	1%
физкультурно-спортивной	284	26%
художественной	334	30%
туристско-краеведческой	36	3%
социально-педагогической	40	4%

Выводы.

1. В 2022 году улучшилось качество ежедневной воспитательной работы классных руководителей.
2. Удалось поднять на более высокий уровень патриотическое воспитание в школе
3. Недостаточная работа классными руководителями проводится по профилактике употребления никотиносодержащей продукции.
4. Наблюдается некоторое снижение количества детей стоящих на учете в ПДН

Задачи на 2023 год:

1. Повышение информационной культуры классных руководителей посредством посещения вебинаров, курсов повышения квалификации;
2. Увеличение количества обучающихся вовлеченных в дополнительное образование;
3. Привлечение родителей на спортивные и массовые мероприятия школы;
4. Привлечение общественного ресурса к организации профориентационной работы на муниципальном и региональном уровнях;
5. Направление профилактической работы на уменьшение противоправных действий со стороны обучающихся;
6. Налаживание межведомственного взаимодействия с ГБУ ДЦРБ по профилактике ПАВ.
7. Возобновление радиоподстанции.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова» в 2022 году осуществлялась в соответствии с Уставом, календарным учебным графиком, учебным

планом и расписанием уроков. Преподавание осуществлялось в соответствии с разработанными рабочими программами. Преподавались все учебные предметы в соответствии с учебным планом. Реализация планов осуществлялась в традиционном очном режиме.

Таблица 9. Количественные показатели качества успеваемости за 2022 год (июнь)

№ п/п	Параметры статистики	чел.	Прим.
1	Количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года, в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	1100 476 548 76	
2	Количество оставленных на повторное обучение:	2 3	1 класс 9 класс
3	Успешно прошли ГИА-22 в основной период (11кл.)	27 (100%)	
4	Из них дети-инвалиды	-	
5	Допущены к ОГЭ-22 (9 кл.)	107 из 108 (99%)	1чел. не сдал ИС-9
6	Успешно прошли ГИА-22 в основной период (9 кл.)	93 из 106 (87,7%), не сдали 13 чел.	9а-1 , 9б-6, 9в- все сдали, 9г- 6
7	В том числе дети с ОВЗ и инвалиды	4	Сдали все
8	Окончили школу с аттестатом с отличием: - в основной школе - в средней школе	4 2, 1 медаль	

В соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова», годовые оценки обучающихся являются результатами промежуточной аттестации.

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации в 2022 году

класс	кл.рук.	всего	аттестов.	"5"	"4"	"2"	успев.	качество
2а	Косенко С.А.	26	26	4	14		100	69,2
2б	Полухина Н.А.	27	27	6	12		100	66,7
2в	Коурова И.Г.	26	26	3	16		100,0	73,1
2г	Дюмина О.Г.	27	27	1	16		100,0	63,0
2д	Коновалова Н.В.	14	14				100,0	0,0
по 2 кл.		120	120	14	42	0	100,0	46,7
3а	Кузьминых И.А.	32	32	6	19		100,0	78,1
3б	Бектасова В.Н.	32	32	5	17		100,0	68,8
3в	Миронова Ю.А.	31	31	6	18		100,0	77,4
3г	Брюханова М.В.	28	28	1	11		100,0	42,9
по 3 кл.		123	123	18	65	0	100,0	67,5
4а	Останина С.В.	29	29	5	14		100,0	65,5
4б	Поташкина Т.М.	28	28		11		100,0	39,3
4в	Туринцева С.А.	28	28	2	20		100,0	78,6
4г	Захарова Г.А.	27	27	2	10		100,0	44,4
по 4 кл.		112	112	9	55	0	100,0	57,1
по 2-4 кл.		476	355	41	162	0	100,0	57,2
5а	Пермякова Н.Г.	27	27	1	14	0	100	55,6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»

5б	Берсенева О.Г.	29	29		15	0	100	51,7
5в	Поташкина Т.А.	29	29	4	12		100	55,2
5г	Акулова К.Д.	29	29	1	18	0	100,0	65,5
5д	Согласов Е.В.	26	26		8		100	30,8
по 5 кл.		140	140	6	67	0	100,0	52,1
6а	Сухова Т.Л.	25	25	1	11	0	100	48,0
6б	Брюханова Т.П.	25	25	2	9	0	100	44,0
6в	Смирнова Н.А.	24	24	4	9	0	100,0	54,2
6г	Селиванова Н.А.	26	26	1	7	0	100,0	30,8
6д	Лепунов Е.Ю.	17	17		6	0	100,0	35,3
по 6 кл.		117	117	8	35	0	100,0	36,8
7а	Александрова О.Г.	26	26	1	14		100,0	57,7
7б	Буркова Л.В.	26	26	3	6		100,0	34,6
7в	Андреева Л.П.	25	25	1	8		100,0	36,0
7г	Попова А.В.	17	17		1		100,0	5,9
по 7 кл.		94	94	5	29	0	100,0	36,2
8а	Палехова Е.В.	29	29	1	5	0	100,0	20,7
8б	Кузьминых Т.А.	29	29	1	7	0	100,0	27,6
8в	Столбова И.А.	31	31	1	14	0	100,0	48,4
по 8 кл.		89	89	3	26	0	100,0	32,6
9а	Перевалова Н.В.	27	27		12		100,0	44,4
9б	Уварова А.С.	28	28		9	1	96,4	32,1
9в	Кашеварова Н.И.	27	27	2	10		100,0	44,4
9г	Патракеева Л.Ю.	26	26		10	0	100,0	38,5
по 9 кл.		108	108	2	41	1	99,1	39,8
По 5 – 9 кл.		548	548	24	198	1	99,8	40,5
10а	Антропова Н.В.	26	26	1	5	0	100,0	23,1
10б	Егорова Ж.В.	23	23	2	11	0	100,0	56,5
по 10 кл.		49	49	3	16	0	100,0	38,8
11а	Никулина М.А.	16	16	1	6	0	100,0	43,8
11б	Малых Т.П.	11	11	1	5		100,0	54,5
по 11 кл.		27	27	2	11	0	100,0	48,1
По 10-11 кл.		76	76	5	27	0	100,0	42,1
Итого		1100	979	70	387	1	99,9	46,7

Из таблицы видно, что 978 (99,9%) обучающихся школы успешно прошли промежуточную аттестацию в 2022 году. Качество по школе составило 46,7%, Наилучшее качество показывают параллели 3 (67,5%), 4 (57%), 5 (52%) и 11 (48%) классов. Наиболее низкое качество в параллелях 8, 7 и 6 классов.

Одним из показателей качества образовательной деятельности являются **результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.**

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база проведения ГИА;
- составлена база выпускников школы;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов (русский язык, сочинение, математика) и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9-х классов (по русскому языку, математике);
- сформированы банки данных экзаменов по выбору обучающимися 9-х и 11 классов, которые они сдавали в ходе проведения ГИА за курс основного общего и среднего общего образования;
- проведены родительские собрания, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА, нормативно-правовая база ГИА,

вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся 9-х и 11 классов.

Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

Особенностью ГИА в 2022 году явилось то, что порядок проведения ГИА возвратился таким, каким был до пандемии.

Таблица 11. Результаты ГВЭ – 22

№	Предмет	Класс	число сдававших	Выполнение	Средний балл
1	Русский язык	9	4	100	3
2	Математика	9	4	100	3

Таким образом, выпускники 9 классов (это дети с ОВЗ) успешно прошли ГИА и получили аттестат.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9 классах по обязательным предметам

	Русский язык					Математика				
	9а	9б	9в	9г	всего	9а	9б	9в	9г	всего
Всего в классе	27	27	26	26	106	27	27	26	26	106
Число сдававших ОГЭ	26	27	26	23	102	26	27	26	23	102
Сдали в 1 волну	25	23	26	19	93	22	18	25	12	77
Остались на 2 волну	-	-	-	-	-	4	4	1	5	14
Сдали во 2 волну	-	-	-	-	-	2	4	1	5	12
Остались на осень	1	4	-	4	9	2	5	0	6	13
Выполнение, %	96,2	85	100	83	91,1	84,6	81	100	74	87,7
Качество, %	88	70	96	35	76,5	52	44	56	12	43,1
Сдали осенью	1	3	-	4	8	2	5	-	6	13
Не сдали	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Итоговое выполнение, %	100	96	100	100		100	100	100	100	100
Получили результат 100%	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Получили наилучший результат	1	97/1	97/2	82/1	1	1/77	1/68	1/77	1/56	2/77
Набрали баллы от 90%	7	7	7	-	21(21%)	-	-	-	-	-
Получили «5»	10	10	9	-	29	1	-	1	-	2
Получили «4»	12	9	19	9	49	13	12	14	3	42
Подтвердили профильный уровень	20	14	17	3	54(53%)	6	3	6	-	15
Средний балл	4,2	3,9	4,4	3,2	3,9	3,6	3,4	3,6	3,1	3,4

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9 классах (предметы по выбору)

	общ	био	гео	физ	инф	лит	англ	ист	всего
Всего в классе	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Число сдававших ОГЭ	75	24	54	15	24	3	3	6	204
Сдали в 1 волну	60	24	42	13	23	3	3	6	174
Остались на 2 волну	2	-	1	2	-	-	-	-	5
Сдали во 2 волну	1	-	1	2	-	-	-	-	4
Остались на осень	14	-	11	-	1	-	-	-	26
Выполнение, %	80	100	78	100	96	100	100	100	85
Качество, %	39	75	56	27	50	100	100	33	49
Сдали осенью	13	-	10	-	1	-	-	-	24
Не сдали	1	-	1	-	-	-	-	-	2
Итоговое выполнение, %	98,7	100	98,1	100	100	100	100	100	99

Получили результат 100%	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Получили наилучший результат	1/ 97	1/82	1/ 100	1/ 87	1/ 95	1/ 91	1/ 97	1/ 81	1
Набрали баллы от 90%	2	-	4	-	-	1	2	-	9
Получили «5»	6	1	6	1	2	2	2	1	21
Получили «4»	23	17	22	3	10	1	1	1	78
Подтвердили профильный уровень	11	2	18	1	3	1	2	1	39
Средний балл	3,3	3,8	3,6	3,3	3,5	4,3	4,3	3,5	

Выпускники 9 классов школы в количестве 104 из 106 допущенных к ОГЭ человек успешно прошли ГИА, получили положительные оценки, успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в феврале – марте 2022 года и получили аттестаты в объеме 97,2%. Кроме того, все выпускники успешно защитили индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Четыре выпускника получили аттестаты с отличием. На «5» сдала ОГЭ одна ученица (9в), на «4» и «5» - 24 человека, общее качество составило 23,5%.

На осень остались 13 выпускников (из них два человека – по одному предмету, три человека – по 3 предметам, 8 человек – по 4 предметам). В итоге один не сдал русский язык, второй не сдал географию и обществознание. То есть из 106 выпускников 9 классов 1 не допущен к ГИА, два повторно учатся в 9 классе. Получили аттестаты за основной период 92 человека, а осенью еще 11 человек. Таким образом, 103 человека (97%) получили аттестаты.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году. Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА сдали в декабре 2021 года все выпускники 11 классов в количестве 27 человек.

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили математику профильного уровня, физику, обществознание, биологию, химию, историю, английский язык, географию, литературу.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 11 классах

№	Предмет	число сдававших	Выполнение, %	Средний балл	Максимальный балл	Учитель
1	Русский язык	27	100	68,9	98	Поташкина Т.А.
2	Обществознание	14	92,9	59,7	88	Согласов Е.В.
3	Математика Профильная	8	75	49,5	76	Нелюбина И.А.
4	История	5	100	56	71	Буркова Л.В.
5	Физика	3	100	57	74	Андреева Л.П.
6	Биология	8	87,5	45,3	61	Перевалова Н.В.
7	Химия	6	50	34,5	62	Рябкова Л.И.
8	Английский язык	4	100	69,5	86	Никулина М.А.
9	Литература	1	100	55	55	Поташкина Т.А.

Из таблицы видно, что 100% сданы русский язык, физика, английский язык, история, литература. Достаточная сдача обществознание (92,9%) и биология (87,5%). Из 27 выпускников успешно прошли ГИА (без «завалов») 21 человек (66,7%).

Качество сдачи составило 33% (доля выпускников, набравших 190 и более баллов, всего 9 человек из 27), АППГ – 39%. Средний балл выпускника за ЕГЭ составил по школе в 2022 году 58,6, в 2021 году 58,1, в 2020 году - 61,1 балла.

Из двух претендентов на медаль подтвердил свои результаты один человек.

Таблица 15. Динамика сдачи ЕГЭ

Показатель	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Кол-во выпускников	70	62	61	27
Допущено к экзаменам	70	62	61	27
Сдали экзамены в форме ГВЭ	-	-	5	-
Сдавали экзамены в форме ЕГЭ	70	55	56	27
Не сдали обязательный экзамен	1	-	1	-
Набрали ниже минимального балла по предметам по выбору (чел.)	9	8	16	6
100 баллов	1 (русский)	2 (русский, история)	-	-
90 – 99 баллов (человек / результатов)	9 / 11	9 / 10	7 / 8	1 / 1
Качество сдачи (190 баллов и более)	35,7%	40%	39%	33,3 %
Не закончили образование	1	-	ГИА не завершена у 1 чел.	-
Средний балл ЕГЭ	60,8	61,1	58,1	58,6

Качество сдачи ЕГЭ в 11 классах ниже по сравнению с 2021 годом по максимальным результатам на 6%, однако средний балл сдачи всей школы несколько возрос с 58,1 до 58,6. К проблемам сдачи можно отнести отрицательные результаты по предметам по выбору. Следует стремиться к 100% сдаче ЕГЭ.

В целом качество подготовки обучающихся школы можно считать удовлетворительным.

Начиная с апреля 2017 года, школа участвует в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР). Весной 2022 года ВПР были отменены и перенесены на осень 2022 года, были проведены в штатном режиме в 5 – 9 классах по материалам 4 – 8 предыдущих классов.

Результаты следующие.

Таблица 16.

Предмет	Число участников	Выполнение, %				Качество, %				Динамика вып/кач 0 на уровне + повыс. –пониж.
		шк	р-н	обл	РФ	шк	р-н	обл	РФ	
9 классы										
Русский язык	82	73	79	84	81	48	42	42	44	--+
Математика	80	77	82	89	88	10	13	23	29	- -
История	22	95	84	94	93	37	32	43	48	- -
Общество	19	95	71	90	89	11	9	32	41	- -
География	24	96	88	91	90	13	23	36	38	*-
Биология	24	100	100	91	91	0	8	33	45	*-
Химия	23	74	77	95	94	22	24	53	57	- -
Физика	23	91	88	90	89	52	39	40	42	++
Среднее по 9кл.		83				26				
8 классы										
Русский язык	81	70	87	84	83	26	35	34	37	- -
Математика	80	87	84	88	88	21	32	31	37	+ -
История	42	83	85	94	93	34	39	45	50	- -
Общество	34	80	80	88	88	32	33	34	44	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»

География	34	80	79	93	88	8	9	25	34	- -
Биология	24	83	67	91	90	14	22	34	44	+ -
Физика	15	87	86	90	89	27	36	43	38	++
Английский яз.	79	58	59	80	81	2,5	11	27	37	0 -
Среднее по 8кл.		76				19				
7 классы										
Русский язык	96	68	73	85	83	48	43	37	41	--
Математика	100	83	86	87	86	26	26	28	36	--
История	42	100	90	96	94	52	37	44	47	++
Общество	58	86	88	92	92	48	47	41	49	++
География	39	97	90	96	96	64	28	49	54	++
Биология	53	81	83	91	87	17	20	39	42	++
Среднее по 7кл.		83				40				
6 классы										
Русский язык	125	82	87	88	86	46	48	43	46	++
Математика	124	84	85	88	88	24	31	42	50	0-
История	118	81	86	93	92	39	35	45	52	--
Биология	116	87	83	92	89	24	29	43	48	+0
Среднее по 6кл.		83				33				
5 классы										
Математика	101	90	92	95	95	64	57	69	65	--
Русский язык	93	90	90	92	91	44	53	54	56	00
Окружающий мир	107	95	97	98	98	68	63	65	70	--
Среднее по 5кл.		92				60				
Среднее по школе		83				35				
		шк	р-н	обл	РФ	шк	р-н	обл	РФ	

Выполнение ВПР в целом по школе увеличилось с 73% осенью 2021 года до 83% осенью 2022 года (рост 10%), качество увеличилось с 22% до 34%. Это говорит об эффективности работы школы в целом.

Таблица 17. Таблица акцентов

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Лучшее выполнение	Окр мир 95%	Биология 87%	История 100%	Мат, 87 %	Биология 100%
Худшее выполнение	-	История 81%	Русский 68%	Английский язык 58%	Русский 73%
Лучшее качество	Окр мир 68%	Русский язык 46%	География 64%	История 34%	история 37%
Худшее качество	Русский язык 44%	Мат 24%	Биология 17%	Английский 2,5%	Биология 0%

По сравнению с результатами по району, области и стране, обучающиеся лучше справились со следующими работами:

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Далматовский район		Биология	История География	Математика география физика	История общество география
Курганск область				биология	биология
РФ					

По сравнению с результатами по району, области и стране, низкие показатели получены по следующим предметам:

5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл
		Русский язык 68%	Английский язык 58% русский язык 70%	Русский язык 73% химия 74%

Из таблиц акцентов видно, что наиболее успешное выполнение ВПР наблюдается по окружающему миру в 5 классах, истории и географии во всех классах, биологии в 6, 8 и 9 классах, математике и физике в 8 классах. Наиболее низкие результаты по английскому языку в 8 классах и русскому языку в 7-9 классах.

Выводы.

В целом школа завершила обучение по уровню среднего общего образования на 100%, начального общего образования на 100%, то есть все выпускники 11 классов сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестат, все выпускники 4 классов переведены в 5 класс на уровень основного общего образования. Однако наряду с этим три ученика 9 классов не получили аттестаты об основном общем образовании: один не был допущен к ГИА как не получивший «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку, два не сдали по 1 – 2 предмета не только в основные, но и в дополнительные сроки в сентябре 2022 года. 14% выпускников 9 классов остались по итогам ГИА на осень.

Результаты внешней оценки выполнения работ в рамках ВПР и ГИА показывают снижение результатов по русскому языку.

Задачи на 2023 год:

1. Запланировать мероприятия ВШК в 2023 году (октябрь – ноябрь) по выявлению причин снижения успеваемости по русскому языку в основной школе.

2. Рассмотреть на МО учителей английского языка методы, повышающие эффективность работы по обучению чтению текста на уроках английского языка.

IV. Кадровый состав МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»

Задача развития кадрового потенциала школы является одной из приоритетных, так как без ее решения невозможно совершенствование качества образования.

Численность педагогического коллектива на конец 2022 года - 81 человек.

Из них:

— руководящие работники – 5 человек;

— учителя – 66 человек;

— воспитатели – 5 человек;

— другие педагогические работники:

социальный педагог – 1 человека;

педагог-психолог – 2 человека;

педагог-логопед – 1 человек;

педагог – организатор – 1 человек.

4.1. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, уровень образования и квалификации, педагогических и руководящих работников, распределение по возрасту и стажу работы.

Таблица 18.

	Критерии оценки	Единица измерения	Фактический показатель декабрь 2022
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	77/ 95
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	76/ 954

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел./%	28 / 35 32/ 40
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	11 / 7 19 / 22
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	81/ 100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	6/7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	81/ 100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел./%	81/ 100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел./%	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами ФПМ	Чел./%	2/ 1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел./%	3/ 4
Численность/удельный вес численности	Чел./%	3/ 4

	педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел./%	2 / 2

4.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Система профессионального развития педагогических работников в нашей школе включает шесть организационных уровней:

- самообразование (разработка программ по самообразованию, реализация планов, оформление портфолио);
- институциональный (методические семинары, совещания, педагогические советы, непрерывный семинар – практикум, методический марафон, проектная декада, реализация планов ШМО, школа молодого педагога, реализация инновационных программ и проектов);
- муниципальный (участие в деятельности ППО, ФПМ);
- межмуниципальный (участие в семинарах, проведение на базе школы межмуниципального семинара – практикума, заседания межмуниципальных ППО);
- региональный (система курсов повышения квалификации, прохождение ИОМ, участие в конкурсах, педагогической олимпиаде, НПК, семинарах, вебинарах, педагогических слётах и т.д.);
- федеральный (курсы повышения квалификации, публикации педагогов, размещение материалов из опыта работы на методических порталах, участие в конкурсах, педагогических марафонах и олимпиадах).

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 61 педагог, некоторые освоили несколько программ повышения квалификации.

Таблица 19. Участие педагогов в курсовой подготовке

№	Содержание курсов	Кол-во	%
1	Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	25	31
2	Предметные	7	9
3	Школа современного учителя. Функциональная грамотность	12	15
4	Для руководителей	7	9
5	ЦОК и мультимедийные технологии	11	14
6	Точка роста	1	1
7	Воспитательная работа	5	6
8	Другое	4	5

Таблица 20. Участие педагогов в методической деятельности и системе обмена опытом

№	Показатель	Кол-во	%
1	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	47	58
2	Участие в методических мероприятиях разного уровня	81	100
3	Теоретическое обобщение опыта (публикации)	16	20
4	Практическое обобщение опыта (выступления, открытые уроки, мастер – классы)	39	48

Выводы:

1. Разработана внутрикорпоративная модель профессионального развития педагогов (определены и используются индивидуальные, групповые, коллективные формы, интерактивные методы обучения педагогов внутри организации, созданы условия для

обобщения и распространения передового педагогического опыта на уровне школы), проводится определенная работа, стимулирующая самообразование педагогов, темы по самообразованию педагогов соответствуют методической теме школы.

2. По критериям и показателям деятельности открытой самообучающейся организации можно признать МКОУ «ДСОШ № 2» открытой самообучающейся организацией.

3. В коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсы повышения квалификации своевременно, в методическую деятельность вовлечены все педагоги школы, все это свидетельствует о непрерывности их педагогического развития.

4. Однако остается нерешенной проблема профессионального развития части педагогов на основе качественной самодиагностики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», у некоторых педагогов со стажем свыше 30 лет нет мотивации к самообразованию, большая загруженность, огромный поток новаций в системе образования приводит к преждевременному профессиональному выгоранию.

5. Необходимо совершенствовать систему обучения учителей приемам и методам самообразования и самоанализа, проводить работу по предупреждению профессионального выгорания педагогов, минимизировать формальную «бумажную» работу.

Задачи:

1. Обеспечить повышение профессионального мастерства педагогических работников для эффективного функционирования Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» и внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

2. Продолжить освоение технологий наставничества учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик для повышения качества результатов независимых оценочных процедур в школе;

3. Организация адресной методической поддержки учителей-предметников, испытывающих профессиональные дефициты (запросы), в том числе через прохождение ИОМ в ЦНППМ.

4. Устранение кадрового дефицита за счет сетевого взаимодействия, привлечение молодых специалистов и повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ.

V. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» приведена в соответствие с задачами по обеспечению качества учебно-методического и библиотечно-информационного материала. На текущий момент имеется высокоскоростной доступ в Интернет в 100% учебных кабинетов, необходимый минимум мультимедийного оборудования, виртуальный методический кабинет для учителей, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебниками (с учетом сетевого взаимодействия со школами района и области).

Таблица 21. Сведения об оснащенности образовательного процесса в школе компонентами на бумажных носителях в здании по адресу ул. 4 Уральского полка 109

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.	Основной фонд (книги, брошюры)	17026
2.	Фонд учебников	13450
3.	Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями	100%

Таблица 22. Сведения об оснащенности образовательного процесса в школе

компонентами на бумажных носителях в здании по адресу ул. Советская 177

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.	Основной фонд (книги, брошюры)	3580
2.	Фонд учебников	6067
3.	Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями	100%

Нужно обратить внимание на то, что 100% обеспеченность учебниками достигается за счет сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Далматовского и Шадринского районов.

В библиотеках в здании по адресу ул. 4 Уральского полка 109 и по адресу ул. Советская 177 имеется выход в Интернет, компьютер, принтер. Средний уровень посещаемости - 30 человек в день. Число читателей 1102.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Нет электронного каталога.

Электронные учебники в 2022 году не приобретались, литература не отцифровывалась.

73% учителей используют электронные инструменты в обучении на постоянной основе:

– во время дистанционного обучения используют электронные инструменты для объяснения нового материала и связи с обучающимися, такие как облачные хранилища, видеосвязь, чаты, электронная почта;

– при очном обучении используют мультимедийные средства обучения, электронные образовательные ресурсы, расположенные в сообществах учителей в сети Интернет.

27% учителей оказывается поддержка в освоении информационно-коммуникационных технологий. Так же учителями активно используются школьная группа и чаты в социальной сети vk.com.

80% педагогов школы систематически применяют современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

13% педагогов школы полагают, что им недостаточно компетенций для владения основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

2 % учителей оказывается поддержка в освоении информационно-коммуникационных технологий. Так же учителями активно используются школьная группа и чаты в социальной сети vk.com.

Для организации образовательного и воспитательного процесса активно используются цифровые технологии с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся. Это разработка педагогами статей, сценариев уроков, занятий внеурочной деятельности, мультимедиа-разработки, учащимися - презентаций, видеороликов, сценариев, мероприятий, а также участие в онлайн-проектах, олимпиадах, конкурсах. Внедрение в практику работы специализированных программ с использованием цифровых технологий способствует:

- повышению эффективности работы образовательной организации;
- повышению качества образования обучающихся школы;
- повышению цифровой компетентности всех участников образовательного процесса.

Задача на 2023 год:

1. Обеспечить обучающихся учебниками по обновленным стандартам 1 и 5 классы.

VI. Оценка материально-технической базы МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы.

МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» располагается в 3-х этажном здании (ул. 4 Уральского полка 109) и в 2-х этажном здании (ул. Советская 177).

Год постройки здания по улице 4 Уральского полка, 109 –1969. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3965,4 кв.м.

Территория образовательного учреждения: Общая площадь земельного участка 15956 кв.м. На данном участке расположено здание школы, хозяйственная зона, спортивная площадка, спортивный стадион, зона отдыха. Земельный участок предоставлен на правах бессрочного (постоянного) пользования.

Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 790 человек в день.

Год постройки здания по улице Советская, 177 –1955 год. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2815 кв.м.

Территория образовательного учреждения: Общая площадь земельного участка 9284 кв.м. На участке расположено здание школы, хозяйственная зона, спортивная площадка, зона отдыха. Земельный участок предоставлен на правах бессрочного (постоянного) пользования.

В здании по адресу осуществления образовательной деятельности ул.4 Уральского полка, 109 всего учебных кабинетов 31. Оборудованы современной учебной мебелью 31 учебных кабинета, 20 из них оснащён персональным компьютером учителя. Современной мультимедийной техникой обеспечены 15 кабинетов:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты русского языка и литературы (№ 12, 22, 31);
- кабинет математики (№ 24,34, 28);
- кабинет истории (№ 12, 37)
- кабинет английского языка (№ 28)
- кабинет информатики (№ 21, 26)
- кабинет ОБЖ (оборудован электронным тиром.).

Оборудованы современной мебелью и компьютерной техникой два компьютерных класса.

**Таблица 23. Обеспеченность ИКТ оборудованием
МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» по ул. 4 Уральского полка 109**

Оборудование	Количество
Принтер, МФУ	9
Ноутбук	45
Системный блок	20
Монитор	20
Моноблок	17
Мультимедиа	15
Интерактивные доски	1
Документ-камера	1
Экран	15

В здании по адресу осуществления образовательной деятельности ул. Советская, 177 всего учебных кабинетов 20. Оборудованы современной учебной мебелью 20 учебных кабинетов, 15 из них оснащены персональным компьютером учителя. Современной мультимедийной техникой обеспечены 12 кабинетов начальных классов и кабинет информатики.

**Таблица 24. Обеспеченность ИКТ оборудованием
МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» по ул. Советская 177**

Оборудование	Количество
Принтер	9
Нетбук	12
Системный блок	26
Монитор	24
Моноблок	7
Мультимедиа	12
Сканер	1
Интерактивные доски	3
Документ-камера	1
Экран	10
Ноутбук	1

Таблица 25. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
1.2.	Соблюдение:	х
	- санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	да
	-пожарной и электробезопасности;	да
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	да
	-строительных норм и правил;	да
	-требований пожарной и электробезопасности;	да
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	да
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	да

	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	да
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	Частично да
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	да
3.	Образовательное учреждение имеет:	х
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	да
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории имастерские);	да
	-музыкой;	да
	-изобразительным искусством	да
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	нет
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	Частично да
3.5.	Актовый зал(совмещенный со обеденным залом)	да
3.6.	Спортивные сооружения:	х
	- комплексы	нет
	-зал;	да
	-спортивная площадка;	да
	-тир,	нет
	- оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	да
3.7.	Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да
3.8.	Помещение медицинского назначения, оснащенное необходимым оборудованием	да
3.9.	Административные помещения,	да

3.10.	оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	нет
3.11.	оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса	да
3.12.	Гардеробы	да
3.13.	Санузлы	да
3.14.	Места личной гигиены	нет
3.15.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	частично
3.16.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	да

В 2022 году выполнены следующие мероприятия:

1. Приобретены 7 проекторов для учебных кабинетов, доска интерактивная.
2. На пищеблок приобретен электрокотел, мармиты, столы разделочные. В столовую начальной школы приобретены обеденные столы со скамьей на 90 мест.
3. Установлена воркаут площадка 27
4. Обновлена беговая дорожка на школьном стадионе.
5. Обеспечен доступ к безопасному высокоскоростному Интернету кабинетов начальных классов.

В 2022 году МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» педагогами естественнонаучного цикла активно используется оборудование, полученное в рамках реализации проекта «Точка роста»:

Наименование оборудования	Кол-во единиц
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Ноутбук	3
МФУ (принтер, сканер, копир)	1
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
Робот-манипулятор учебный	1

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» следующее оборудование:

Наименование оборудования	Кол-во единиц
Ноутбук (ученический)	38
МФУ (принтер, сканер, копир)	1

Кроме этого используются 14 комплектов по робототехнике для реализации программы дополнительного образования «Робототехника».

Выводы:

1. Материально-техническая база МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С.Попова» в целом

соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

2. Имеется доступ в Интернет, минимум мультимедийного оборудования, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала.

3. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь.

4. Большинство кабинетов оснащено современной мебелью.

5. Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Задачи на 2023 г.:

1. Обеспечение образовательного процесса МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

2. Оформление помещений образовательной организации в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, рекомендациями по обеспечению эргономики

3. Обеспечение условий доступности школы для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2022 году

Система оценки качества в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования:

- Администрация школы;
- Совет родителей;
- Методический совет;
- Методические объединения;
- психолого-педагогическая служба;
- педагогический совет.

Цель ВСОКО - обеспечение качества образования, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Направления ВСОКО

Оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);

Оценка условий реализации образовательных программ;

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова».

Оценка содержания образования проведена на 31 декабря 2022 года.

Таблица 26. Мониторинг условий реализации образовательных программ в 2022 году в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Фактический показатель июнь 2021
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	2
	Количество социальных педагогов	Чел.	1
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве	Чел./%	-

	педагогических работников			
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	21	
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед./%	11	
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	4	
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	-	
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями		не имеет.	
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон		Имеется	
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,02	
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	32%	
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет	да	да
			да	да
			нет	нет
			нет	нет
да			да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	1102/ 100		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	6,2		
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	27,4	
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	0,7	
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	0,1	
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/несоотв	соотв.	
	Наличие общедоступного аннотированного перечня	Да/Нет	нет	

информационных образовательных ресурсов интернета		
Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	430
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	-
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	-
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		Соответст

**Таблица 27. Результаты мониторинга образовательных программ
2022 год**

№	Критерии оценки	Единица измерения*
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1102 Чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	- начального общего образования	451 чел.
	- основного общего образования;	556 Чел.
	- среднего общего образования	95 Чел.
1.3	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	- сетевая форма;	Имеется/ 15чел.
	- с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется/ 1102 чел.
	- с применением электронного обучения	Имеется/ 1102 чел.
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части	0,1

	учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	по очной форме 95
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	5 %
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	32
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	4
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,1
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	34 %
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	40 %

Таблица 28. Мониторинг личностного развития обучающихся за 2022 год

№	Диагностируемое личностное качество	Показатель сформированности	Предмет мониторинга по показателю	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность процедур мониторинга
1	Сформированность личностных УУД	Готовность и способность к смыслообразованию и морально-этической ориентации	1095	Встроенное наблюдение	Классный руководитель	В течение года, в рамках классных часов
2	Сформированность активной гражданской позиции; российская	Наличие ценностной ориентации	864	Встроенное наблюдение	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного

	идентичность	гражданского выбора и владение общественно политической терминологией				года
		Освоение понятия российской идентичности. Принятие культурно-исторических практик России	864	Опрос	Педагог психолог	
		Социально-культурный опыт	994	Статистический учет	Классный руководитель	
3	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля обучения	Понимание учащимися собственных профессиональных склонностей и способностей	164	Статистический учет	Классный руководитель	Первый раз на этапе пред профильной подготовки (по окончании учащимися 8-го кл.). Второй раз по окончании уровня основного общего образования
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	58	Статистический учет	Классный руководитель	
		Опыт выполнения учащимися проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю	16	Статистический учет	Классный руководитель	
4	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	862	Опрос	Педагог психолог, классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
		Опыт выполнения учащимися проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к	11	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года

		культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака				
5	Сформированность культуры здорового образа жизни; ценностное отношение к труду	Демонстрация культуры здорового образа жизни в среде образования и социальных практик	Идет рост пропусков уроков по болезни в связи с эпидемиологической обстановкой	Статистический учет. Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
6	Сформированность ценностного отношения к труду	Демонстрация уважения к труду как способу самореализации	1095	Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
7	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту	994	Опрос. Статистический учет	Учитель биологии, классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года

**Таблица 29. Мониторинг предметных образовательных результатов
МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова», 2022**

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	457 / 46
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	3,9
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,3
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	68,9
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	48,5
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	1/0,9
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	3 / 2,8%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0

12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	4/ 3,7
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	1/ 3,7
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	399/ 50
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
	– муниципального уровня;	24 / 4%
	– регионального уровня;	1 / 1%
	– федерального уровня;	
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	89 / 8%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91/ 8,1%

Таблица 30. ИТОГИ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2022 Г

№	Критерий	результат
1	участие педагогов школы в предметных комиссиях муниципального этапа	18 человек
2	массовость участия в региональном этапе	5 участник
3	эффективность регионального этапа олимпиады по каждому предмету	1 участник по литературе (9 класс), призер регионального этапа
4	результативность участия в заключительном этапе олимпиады	нет

МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В соответствии с планом ВСОКО в течение 2022 года в школе был проведен мониторинг достижения метапредметных результатов в невыпускных 5 – 8 классах. Итоговый мониторинг был проведен в рамках процедуры защиты индивидуальных проектов в 9 и 11 классах.

Результаты мониторинга следующие.

Таблица 31. Достижение планируемых метапредметных результатов в 5-8 классах

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	47	44	54	67
соблюдать основные языковые нормы в письменной речи	63	53	55	
Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки	37		71	

прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации				
осуществлять речевой самоконтроль		44	28	57
Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/ соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма		47		65
Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма		63,56		
Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма		72		
умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме		64		
Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме,			58	71
Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме			46	
Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах		68	16	
Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	59	77	67	43
Умение анализировать необходимую информацию		59	89	
Умение применять изученные понятия, результаты, методы	30		26	69
Развитие умений моделирования реальных ситуаций	17			
Умение проводить логические обоснования, доказательства	4	18		
Развитие умений точно и грамотно выражать мысли с применением научной терминологии и символики				8
Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам			59	58
искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных текстах		85	35	35
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		85	76,	46
Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации			20	20
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и		23	10	

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности				
владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью		41	37	37
Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления			97	
Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	36	39	57	67
Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни	17	66	71	88
Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора		51	54	61
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	17	26	44	44
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение				37
Умения: ориентироваться в источниках информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели				37
выявление зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих объекты, сопоставление информации				37
Умения: ориентироваться в источниках информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, процессы и явления; выявлять взаимодополняющую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.				39
Умение использовать источники информации для решения различных задач				30
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью				31
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы		86	80	85
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		50	57	58
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		43	67	84
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью				87
Осуществлять классификацию объектов по разным основаниям				28
воспринимать информацию в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации				73
Использовать научно-популярную литературу, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач				33
анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных научных явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения			18	23

Интерпретировать результаты наблюдений и опытов			54,	55
Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования			52	31
составлять схемы				81
оценивать реальность полученного значения			4	0

Вывод. Наиболее успешно сформированы в классах следующие метапредметные умения:

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
1	соблюдать основные языковые нормы в письменной речи	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни
2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных текстах	Умение анализировать необходимую информацию	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
3	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
4	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
5	Умение создавать обобщения,	Проводить самостоятельный поиск	анализировать текст с точки зрения его темы,	воспринимать информацию в научно-

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации
--	--	--	---

Наибольшие трудности вызывают у обучающихся следующие метапредметные навыки:

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
1	Умение проводить логические обоснования, доказательства	Умение проводить логические обоснования, доказательства	оценивать реальность полученного значения	оценивать реальность полученного значения
2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Развитие умений точно и грамотно выражать мысли с применением научной терминологии и символики
3	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Умение пользоваться оценкой и прикладкой при практических расчетах	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных научных явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных научных явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы	владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации	Осуществлять классификацию объектов по разным основаниям

В целом наблюдается положительная динамика по формированию метапредметных результатов. Это связано с эффективными технологиями, которые применяют учителя высшей категории на уроках.

Вместе с тем обучающиеся также слабо владеют методами привлечения информации из разнообразных источников, что свидетельствует о невысоком кругозоре

современной молодежи. Вместе с тем, установление причинно-следственных связей кажется на биологическом материале более простым и очевидным (по сравнению, например, с обществоведческим). При рассмотрении проблемы достижения планируемых результатов ООП ООО, то выявился ряд проблем: это формирование в рамках учебных предметов УУД по установлению причинно-следственных связей явлений и процессов действительности, это развитие навыков смыслового чтения, а также применения результатов экспериментов и практических работ в теоретическом описании и обосновании. Следует уделять внимание развитию у обучающихся навыков контроля и самоконтроля, умению работать по инструкции и анализировать практико-ориентированные ситуации.

Причины низкого выполнения указанных заданий в следующем:

-снижение творческой активности учащихся (дети не читают, следовательно кругозор не расширяется);

-низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться.

По 9 и 11 классам.

В выпускных классах в октябре – январе были проведены защита проектов, в 10 – классах в июне – предзащита.

Итоги работы по формированию метапредметных результатов.

	Не сформированы	Сформированы на базовом уровне	Сформированы на продвинутом уровне	Сформированы на оптимальном уровне
9 класс	-	24%	62 %	14%
11 класс	-	22%	36 %	42%

Задачи на 2023 год

1. Создать условия для проведения индивидуальных, групповых занятий по преодолению пробелов,
2. Поставить на повестки ШМО учителей-предметников постоянный вопрос достижения метапредметных результатов ООП ООО,
3. Изучить в педколлективе положительные практики по данному направлению,
4. Учителям-предметникам ежеурочно вводить задания на формирование УУД
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задания.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей)

Согласно плану внутришкольного контроля в апреле 2022 года в школе было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов.

Цель анкетирования: изучить степень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством деятельности школы.

Объект анкетирования: родители (законные представители).

В школе обучалось 1092 ребенка, участие приняли **525** родителей (законных представителей) обучающихся.

Анкетирование позволило изучить мнение об организации образовательного процесса, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Удовлетворенность родителей (законных представителей) различными сторонами образовательного процесса показывает удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Вопросы анкеты	Доля родителей удовлетворенных
1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	

1.1.Оснащенность помещений и кабинетов современным оборудованием соответствует требованиям	71%
Образовательная организация эффективно использует имеющееся оборудование (инвентарь) при проведении занятий урочной и внеурочной деятельности	80%
1.3.Качество условий для охраны здоровья обучающихся в образовательной организации, санитарное состояние (чистота, освещенность, тепло) и др. соответствуют требованиям	86%
1.4.Безопасность обучающихся (пропускной режим, отсутствие случаев проявления грубого обращения в отношении обучающихся и т. п.)	84%
1.5.Комфортность психологического климата для ребенка	89%
1.6.Организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период(ЛДП)	78%
2.Качество работы педагогов образовательной организации	
2.1. Комфортность психологического климата	89%
2.2. Педагоги на занятиях учитывают индивидуальные особенности обучающихся	69%
2.3.Качество проведения занятий урочной и внеурочной деятельности	89%
2.4.Объективность и беспристрастность в оценке образовательных достижений обучающихся	89%
2.5.Желание обучающихся посещать образовательную организацию	68%
2.6. Квалифицированный совет и консультирование по вопросам, связанных с обучением	84%
3.Качество условий в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися	
3.1. Объем информации, которая поступает от школы по вопросам успеваемости и поведения ребенка.	80%
3.2.Достаточное получение знаний, для успешной сдачи экзаменов	72%
3.4.Образовательная организация создала условия, позволяющие детям с ОВЗ и/или инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися	70%

Т.О. работа школы является эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Необходимо обратить внимание на оснащенность учебного процесса и продолжить работу по обучению педагогов индивидуализации обучения.

Задачи на 2023 год

- 1.Педагогическому коллективу систематически работать над повышением учебной мотивации обучающихся.
2. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием

Раздел VIII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1102
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	451
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	556

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4427 / 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	399/36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130/11%
1.19.1	Регионального уровня	1/1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	89/4%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91 /8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1102 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60
1.29.1	Высшая	32
1.29.2	Первая	28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11
1.30.2	Свыше 30 лет	19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	27,3

	на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1102/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

Задачи школы на 2023 год:

1. Создать организационные и методические условия для успешного внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности.
3. Создать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Совершенствовать материально-техническую базу школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.