



Вклад
в будущее



vbudushee.ru



Концепция проекта "Мозаика возможностей. Создание образовательной среды для самореализации школьников"

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Попова"

Согласова Н.К., директор школы

Нелюбина И.А., заместитель директора по НМР

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Два здания школы:
ул. Советская, д.177
ул. 4 Уральского полка, д.109

В школе 1123 учащихся

45 классов комплектов

Педагогических работников – 72

Высшая категория - 29 педагогов

Первая категорию – 21 педагог

Методических объединений учителей - 8

С 2021 году действует образовательный центр «Точка роста»

С 2021 года школа участвует в национальном проекте
"Цифровая образовательная среда"

МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова»





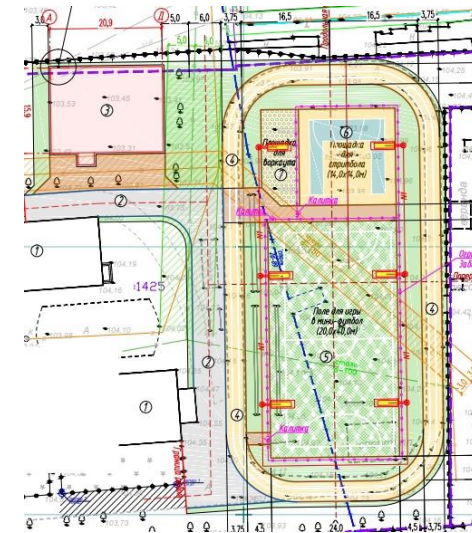
Зал им. Героя России
С.Сущенко



Зал "Движение первых"



Зал им. С.А. Попова



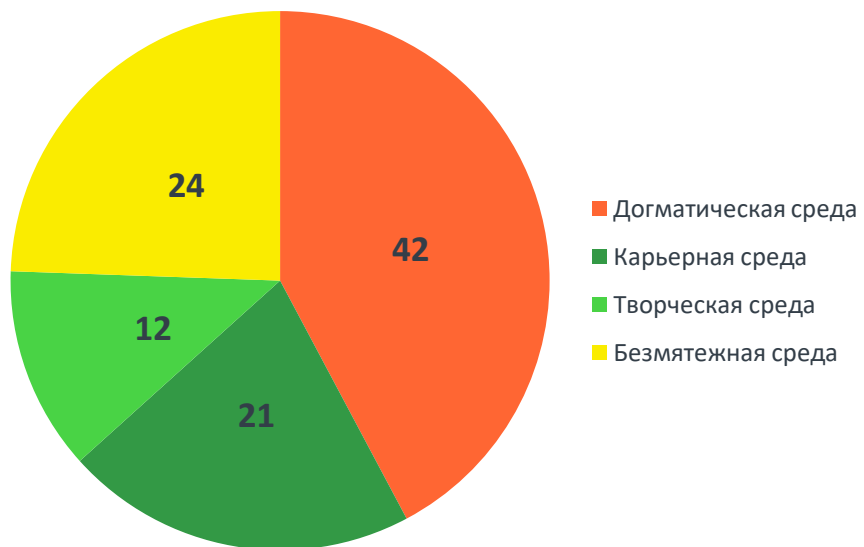
План строительства
фиджитал центра

Отправные точки проекта

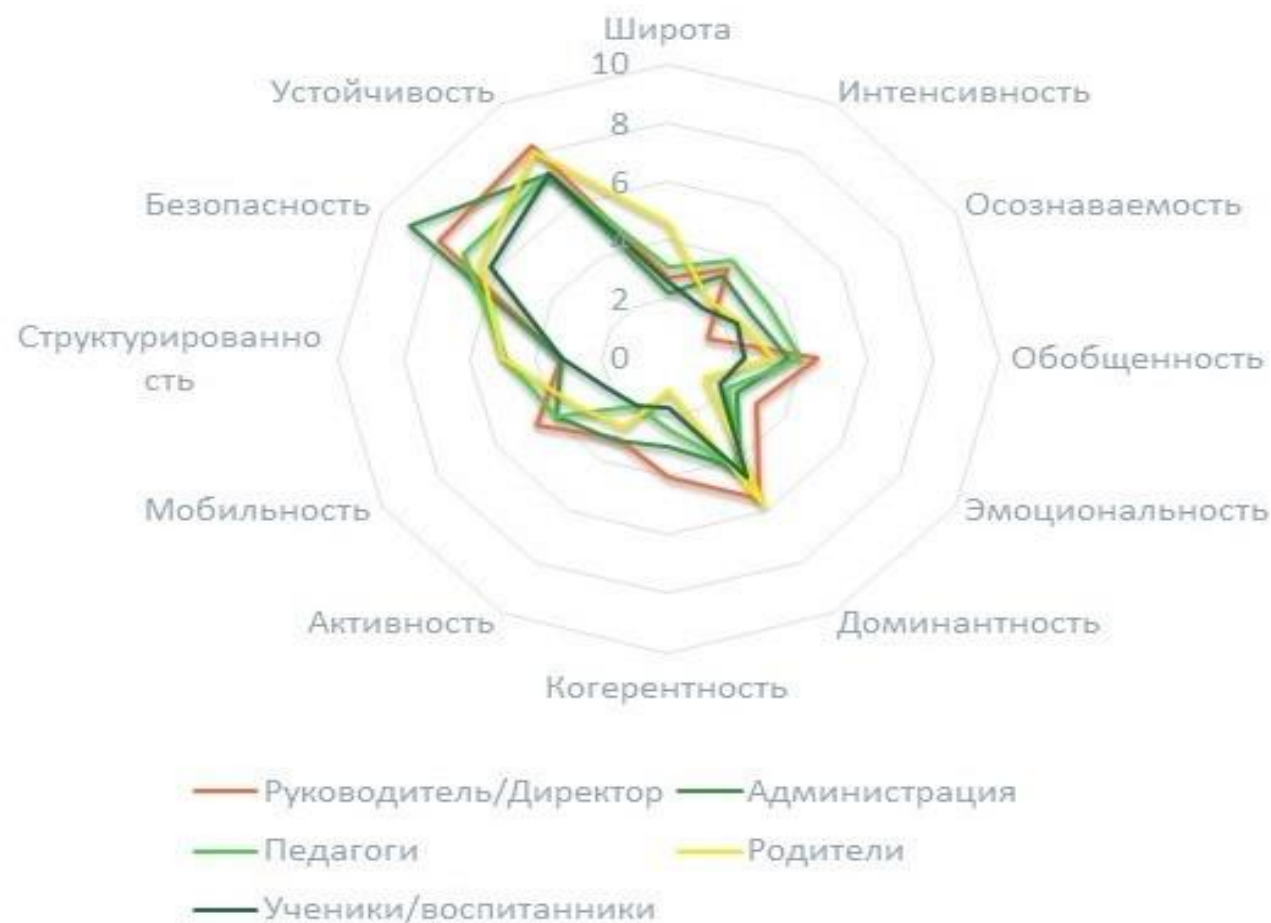
2020 год - капитальный ремонт в здании по ул. 4 Уральского полка, 109

2025 год - капитальный ремонт спортзала, мастерских, столовой и пищеблока

В МБОУ "ДСОШ № 2 им. А.С. Попова"
преобладает догматический тип
образовательной среды



В среде имеют наибольшую степень выраженности характеристики:
безопасность и устойчивость.
Наименьшую степень выраженности имеют **эмоциональность,**
когерентность, активность.



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

- Догматическая среда пассивной зависимости, преобладающая в школе, ограничивает развитие личностного потенциала (в т.ч. и развитие эмоционального интеллекта) педагогов и обучающихся, их компетенций и проявление индивидуальности
- Ожидаемый результат – увеличение доли творческой среды способствующей свободному развитию активного ребенка

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ, ПАРТНЕРЫ

- Ученики - возможности активного развития и самовыражения
- Педагоги - развитие профессионального потенциала, саморазвитие.
- Родители - удовлетворенность качеством образования.



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Цель – Создание в МБОУ "ДСОШ № 2 им. А.С.Попова" условий и возможностей для проявления активностей педагогов и учеников

Цель 1: Создание в школе смешанной ЛРОС с преобладанием творческого типа.

Цель 2:

Для обучающихся - изменение пространства школы и ее территории за счет создания тематических творческих зон и строительства фиджитал центра.

для педагогов - расширение объема педагогического инструментария для личностного и профессионального роста;

для родителей - получение профессиональной педагогической поддержки в вопросах, связанных с развитием личностного потенциала учеников.

Цель – создание смешанной ЛРОС с преобладанием творческого типа



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Цель 3: Образ желаемого состояния ОО в итоге построения ЛРОС по формуле «3+2»

- формирование организационной культуры ОО через культуру отношений к себе и к окружающим в ОО;
- трансформация образовательного пространства;
- разработка кейса психологического сопровождения педагогов и учащихся по развитию личностного потенциала ;
- создание системы мониторинга в рамках ЛРОС.

Цель 4: Создание имиджа ОО, привлекательного для социума:

- повышение уровня психологического комфорта для всех участников образовательных отношений;
- развитие личностного потенциала;
- обновление компонентов образовательной среды для профессионального и личностного самовыражения каждого обучающегося.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

- Обогащение образовательной модели за счет внедрения продуктов "Школы возможностей" по социально-эмоциональному развитию, развитию личностного потенциала;
- сформированность у учащихся основных навыков XXI века 4К: критическое мышление, коммуникация, креативность, умение работать в команде.
- повышение доли участников, победителей, призеров в творческих конкурсах различного уровня;
- увеличение количества педагогов, активно использующих способы, технологии, методы, способствующие развитию ЛРОС;
- удовлетворенность участников образовательных отношений психологическим микроклиматом;
- значительное расширение возможностей предметно-пространственной среды для максимального раскрытия личностного потенциала всех участников образовательных отношений.



Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



площадки для нестандартных занятий, дискуссий, экскурсий



грифельные доски для идей и предложений



фиджитал центр на территории школы



современные мастерские



зимний сад (зона для релаксации)

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

Педагогическое и социокультурное сообщества узнают о проекте в результате размещения информации на официальном сайте школы (<https://shkola2dalmatovo-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>), в госпаблике ВК (https://vk.com/dalm_sosh2), в средствах массовой информации, из выступлений авторов проекта за заседаниях педагогических сообществ.

На успешность проекта будет указывать увеличение количества участников творческих конкурсов, повышение мотивации к образовательной деятельности, рост активности педагогов, удовлетворённость качеством образовательной деятельности школы учеников, родителей и педагогов.

Информационно-методический ресурс «Диагностика личностного потенциала» (Разработан в рамках программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее»).

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Риски проекта

- недостаточная материально техническая база,
- отсутствие отклика участников образовательного процесса на внедрение проекта школы по созданию ЛРОС;
- дефицит управленческих кадров, обладающих глубокими методическими знаниями.

Ресурсы

- материальная и техническая база школы;
- повышение квалификации по проблеме;
- использование опыта других образовательных организаций по данной теме;
- материальное стимулирование педагогов активно работающих по проблеме.

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Открытие пространств и наполнение оборудованием	2024, 2025	Директор, зам директора по АХР
Погружение в проблему создания ЛРОС в школе. Тематические педсоветы.	2023-2024	Зам директора по НМР
Прохождение тренингов личностного роста педагогами	2023-2024	Психологи школы
Постоянно действующий семинар-практикум по использованию УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»; УМК «Развитие ЛП подростков»	2023-2024	Зам директора по НМР, педагоги-наставники
Освоение и реализация педагогами технологии разработки, организации и проведения уроков 4К и мониторинг 4К	2023-2024	Зам директора по НМР, педагоги-наставники
Внесение изменений в локальные акты школы. Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с фокусом на развитие личностного потенциала школьников	Август 2024	Зам директора по ВР
Реализация УМК «Школа возможностей» (УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»; УМК «Развитие ЛП подростков»)	2024-2025 2025-2026	Директор
Мониторинги достижений (исследование социально-эмоциональных навыков, компетенции 4К, учебной мотивации, ориентации на сотрудничество, удовлетворенности базовых потребностей (компетентность, автономия, поддержка), субъективного благополучия (счастье) Подведение итогов проекта	январь-май 2026	Зам директора по НМР, психологи

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА. ИНФОРМИРОВАНИЕ СООБЩЕСТВА О ПРОЕКТЕ

Какие локальные нормативные акты нужно будет принять в ОО?	<ul style="list-style-type: none">-Обновленные ООП-Изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО-Положение о профессиональных обучающихся сообществах-Приказы о проведении Соглашения на уровне отдельных групп/ классов, педагогического коллектива, родительских коллективов .
Как будет осуществляться обратная связь? Каковы правила и процедуры коммуникации?	<ul style="list-style-type: none">-Промежуточная диагностика- Личные беседы, консультации- Деловая коммуникация Демократический стиль общения
Как будет сопровождаться работа профессионального обучающегося сообщества (ПОС)? Какова роль наставника в ОО?	Создание Центра сопровождения профессионального развития педагога. Передача знаний, умений; ответы на вопросы, разбор ошибок, составление рекомендаций
Каким образом сообщество будет проинформировано о ходе реализации проекта?	Официальный сайт школы (https://shkola2dalmatovo-r45.gosweb.gosuslugi.ru/), Госпаблик ВК (https://vk.com/dalm_sosh2) СМИ "Далматовский вестник"

СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

- Программа по развитию личностного потенциала МБОУ "ДСОШ № 2 им. А.С.Попова" "Мозаика возможностей. Создание образовательной среды для самореализации школьников"
- Рабочая программа воспитания и календарного плана воспитательной работы с фокусом на развитие личностного потенциала школьников
- Методическая программа личностного и профессионального развития педагогов.
- Открытые зоны для общения и взаимодействия