

**МБОУ «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им.  
А.С. Попова»**

Рассмотрена  
Районным экспертно-  
методическим советом  
Протокол № 4 от 03.10.2022г

Утверждаю:  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_  
Согласова Н.К.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА**  
**ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО**  
**ПРЕБЫВАНИЯ «РОДНИЧОК»**  
**«Космическое путешествие»**



Направленность: социально – педагогическая  
Для детей в возрасте 6,5 – 11 лет  
Сезонная, краткосрочная  
Срок реализации 5 дней: 30.10-03.11.2023г

Автор – составитель: Полухина Н.А. –  
учитель начальных классов МКОУ ДСОШ № 2

**г. Далматово**

## Информационная карта программы

Название программы	"Космическое путешествие"
Автор программы	Полухина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов МКОУ ДСОШ № 2
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.</li> <li>2. Сформировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему.</li> <li>3. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.</li> <li>4. Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности.</li> <li>5. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.</li> </ol>
Сроки реализации	30.10-03.11.2023г (1 смена, 5 дней)
Краткое содержание программы	Каждый отряд и каждый отдельный ребёнок имеет возможность в течение смены узнать много интересного и полезного для себя. Каждый отряд ежедневно участвует в акциях. По интересам работают кружки.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.укрепление здоровья воспитанников;</li> <li>2.развитие лидерских качеств, расширение кругозора, развитие творческих способностей и детской самодеятельности;</li> <li>3. воспитание толерантности и развитие коммуникативных способностей, повышение творческой активности детей;</li> </ol>

	4.повышение общей культуры и личностный рост воспитанников.
Участники программы	Дети 6,5 — 11 лет, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ
География участников	г. Далматово, учащиеся МБОУ «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 ИМ. А.С. Попова»
Количество участников	60
Тип лагеря	лагерь с дневным пребыванием
Контактная информация	641730 г.Далматово, Курганской области улица Советская, 177 83525231873 dsosh2@mail.ru

### Пояснительная записка

Закончилась учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью.

Каникулы для детей – это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста (6,5 -17 лет)

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- запросом детей, их родителей, государственного заказа на оздоровление, воспитание и развитие детей;
- в соответствии с системой воспитательной работы школы отводится значительное место укреплению здоровья учащихся, развитию толерантности и коммуникативных способностей, повышению творческой и культурной активности детей. Особое внимание уделяется развитию лидерских качеств и личностного роста каждого ребенка.

Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Программа успешно была реализована в 2022 году, поэтому взята для работы повторно для других отдыхающих детей.

Особое внимание в программе уделено работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативных и правовых документов:

1. Декларация прав ребенка.
2. Конвенция ООН в правах ребенка.
3. Конституция РФ.

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
7. Приказ Минобрнауки РФ «Об учреждениях порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
8. СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.12.2020

### **Концептуальные основы программы.**

Ведущей концептуальной идеей программы является всестороннее, целостное и гармоничное развитие личности каждого ребенка.

Формы работы соответствует тем воспитательным задачам, которые ставит перед собой педагогический коллектив лагеря.

Программа разработана для учащихся начальных классов МКОУ «Далматовская средняя общеобразовательная школа №2», которые будут оздоравливаться в течение одной лагерной смены (5 дней). Находясь в составе отрядов (4 отряда) Всего детей: 60, в том числе дети: из многодетных и малообеспеченных семей, из социально-незащищенных семей, из семей одиноких родителей, дети с ограниченными физическими возможностями.

### **Цель программы**

Создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

### **Задачи программы**

1. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
2. Сформировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему.
3. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
4. Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности.
5. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

### **Ожидаемые результаты программы**

1. Укрепление здоровья воспитанников;
2. Развитие лидерских качеств, расширение кругозора, развитие творческих способностей и детской самостоятельности;
3. Воспитание толерантности и развитие коммуникативных способностей, повышение творческой активности детей;
4. Повышение общей культуры и личностный рост воспитанников.

### **Условия успешной реализации программы:**

- быстрая адаптация детей в условиях временного коллектива;
- принятие идеи игры всеми участниками смены;
- органическое сочетание различных видов деятельности: игровой, организаторской, физкультурно-оздоровительной, досуговой;
- формирование социальной активности, обогащение их социального опыта;
- организация успешной работы органов самоуправления;
- формирование толерантного отношения друг к другу, нейтрализация негативных воздействий социума;
- ежедневный анализ происходящего в лагере;
- вовлечение всех детей в дела и мероприятия смены.
- организация работы с детьми на «последствие»

### **Принципы построения программы:**

1. Принцип психологической комфортности - создаются условия, обеспечивающие снятие всех стрессообразующих факторов;
2. Принцип гуманизма - к каждому человеку относятся как к личности;
3. Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор;
4. Принцип креативности - приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
5. Принцип деятельности - новое знание вводится не в готовом виде, а через «открытие» его детьми;
6. Принцип творческой индивидуальности- это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;
7. Принцип демократичности - участие всех детей в программе.

Эти принципы не только обеспечивают формирование у детей познавательных интересов, творческого мышления, но и способствуют сохранению и поддержке их здоровья.

### **Содержание программы.**

Каждый отряд и каждый отдельный ребёнок имеет возможность в течение смены узнать много интересного и полезного для себя. Каждый отряд ежедневно посещает планеты.

- 1 планета- «Хорошего настроения»
  - 2 - планета « Мечты»
  - 3 планета -« Вежливости и культуры»
  - 4 планета -« Добра»
  - 5 планета - «Дружбы»
- По интересам работают кружки.

### **Содержательный компонент программы представлен в следующих блоках:**

- коммуникативный: знакомство и общение;
- обучающе - воспитывающий: проведение беседы, игр, информационных минуток

- творческий: организация конкурсов, проведение мероприятий, работа кружков;
- спортивно-оздоровительный: комплекс оздоровительных и спортивных мероприятий;
- диагностический: диагностика участников смены путем проведения педагогического наблюдения и проведение огоньков в конце каждой недели и последний день работы лагеря.

Реализация программы на всех ее этапах предполагает формирование и развитие творческих способностей детей, и создание у них хорошего эмоционального настроения.

Программа открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать во время смены.

#### **Компоненты психолого-педагогического сопровождения:**

- диагностические;
- консультационные;
- прогностические;
- практические

#### **Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:**

- воспитательная - восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- компенсаторная - формирует у ребенка стремление компенсировать имеющиеся недостатки усилением сил в том виде деятельности, которую он любит и может в ней добиться успеха, реализовать свои возможности, способности.
- стимулирующая - направлена на активно-положительную, социально-полезную, предметно-практическую деятельность ребенка;
- корректирующая - связана с исправлением отрицательных качеств личности и предполагает применение разных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно- ценностных ориентаций в общении и поведении.

Детское самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающее развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых дел. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Основная цель работы методической службы - обеспечение сюжетно-содержательной стороны программы - проведение общелагерных мероприятий, отражающих сюжетно-ролевою направленность лагеря. Методическая служба возглавляется старшим вожатым лагеря.

#### **Этапы реализации программы**

##### **Подготовительный**

- проведение совещания при директоре по подготовке школы к каникулярному сезону;
- проведение обучения всех работающих во время смены по технике безопасности;
- издание приказа по школе о проведении смены;
- разработка программы лагеря с дневным пребыванием
- подготовка методического материала для работы начальника лагеря, воспитателей, вожатых;
- составление необходимой документации (положения, план — сетки мероприятий, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

## **1-ый этап – организационный период (1-й день)**

**Цель:** заложить основы временного детского коллектива.

**Задачи:**

- предъявить к детям единые педагогические требования и выработать осознанные отношения к ним;
- удовлетворить потребности детей в информации о лагере, о людях, работающих с ними;
- ввести детей в игровую модель
- создать доброжелательную, психологически и социально комфортную атмосферу – основу полноценного коллектива;
- приучить детей к аналитической деятельности.

**Формы работы:** беседы, инструктажи, игры на знакомство и сплочение коллектива, , анализ дня.

## **2-ой этап – основной период**

**Цель:** самореализация каждого участника программы.

**Задачи:**

- обеспечить разнообразную активную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества;
- содействовать реализации возможностей и способностей каждого ребенка через участие его в делах различной направленности;
- создать благоприятный психологический и социальный климат;
- сформировать у детей умения самостоятельно анализировать собственные успехи и неудачи.

**Формы работы:** игры, конкурсы, КТД, спортивные игры и соревнования, общелагерные дела, огоньки.

## **3-й этап – итоговый период (5-й день)**

**Цель:** подведение итогов реализации программы

**Задачи:**

- определить осознание личностного роста каждым ребенком
- создать условия для демонстрации ребенком приобретенного опыта;
- создать соответствующую психологическую атмосферу неповторимости событий отряда и лагеря.

**Формы работы:** итоговое дело, игра по станциям, прощальный «огонек».

Особенностью программы является запуск познавательных занятий, создаваемых с целью получения ребенком новых знаний, умений, навыков, расширения его кругозора, удовлетворения его познавательных способностей.

### **Направления работы**

**Коллективно-творческая деятельность:** подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков; поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.

**Продуктивная деятельность:** участие детей в работе кружков.

**Игровая деятельность:** участие детей и подростков в деловых играх;

**Оздоровительная деятельность:** ежедневная утренняя зарядка, участие детей в спортивных соревнованиях, воздушные и солнечные ванны.

**Психологическое направление:** изучение психологических особенностей каждого ребенка, создание психологически-безопасного, доверительного, дружеского общения, организация психолого-педагогического сопровождения детей по снятию внутренних и внешних конфликтов, существующих в сфере общения.

### **Направления деятельности**

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Нравственно –экологическая деятельность;
- Гражданско-патриотическая деятельность;
- Художественно-творческая деятельность;
- Досуговая деятельность.

### **Виды и формы деятельности**

- коллективно-творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы;
- индивидуальные и групповые беседы;
- психологические тренинги;
- отрядная работа;
- работа в кружках;
- нетрадиционные формы работы.

### **Реализация основных направлений программы**

#### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные игры на свежем воздухе;

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников.**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива;
- подвижные игры;
- игры на свежем воздухе;
- игры на поднятие настроения, снятие стрессов, укрепление здоровья.



- КТД;

### **Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период.**

Объектовая тренировка в начале смены.

Беседы по безопасности : «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и т.д.

- по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Каждое утро проводятся информационные минутки безопасности.

### **Работа по привитию навыков самоуправления.**

- выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- проведение советов командиров отрядов.

### **Аналитическая деятельность по работе лагеря.**

- анализ мероприятий;
- анализ опроса детей и родителей по окончании смены;
- анализ работы в заключительный день работы ЛДПД».

### **Программа мониторинга воспитательного процесса в лагере дневного пребывания детей «Родничок»**

№ п/п	Методы	Дата	Ответственные
1	Медицинский осмотр детей	Первые день лагеря	Медицинский работник
2	Рефлексия мероприятий	В течение смены	Старшая вожатая
3	Методика опросника	В течении смены	Воспитатели
4	Наблюдения	В течение смены	Воспитатели
7	Итоговое анкетирование детей и родителей	Последний день смены	Воспитатели, Старшая вожатая

Приоритетным показателем результативности программы является **повышение уровня социальной активности.**

В качестве основных критериев определения уровня социальной активности выбраны следующие характеристики социально - ценностной деятельности:

- **Отсутствие социальной активности:** если ребенок не участвует в социальном взаимодействии, не включается в различные виды деятельности
- **Низкий уровень социальной активности:** если ребенок принимает все формы социального взаимодействия, включается в различные виды деятельности, но не

проявляет инициативы и самостоятельности.

**-Средний уровень социальной активности:** если ребенок активно участвует в общественной жизни, умеет включиться в коллективные дела и реализовать свои способности в различных видах деятельности;

**-Высокий уровень социальной активности:** ребенок не только участвует в мероприятиях, но и выступает инициатором. Умеет планировать, организовывать, ориентирован на социальную деятельность.

**Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:**

**1. Для детского коллектива:**

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

**2.Для педагогического коллектива:**

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

**3. Для родителей:**

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

**Система контроля за исполнением программы**

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Соблюдение санитарно - гигиенических норм	ежедневно	Ответственный за организацию питания медсестра школы
Качество приготовления пищи в столовой	ежедневно	Бракиражная комиссия Медицинский работник
Планерка воспитателей и кружководов организатора досуга	ежедневно	начальник лагеря, старшая вожатая
Диагностика и анализ	по плану	начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
Участие отрядов в общешкольной жизни лагеря	ежедневно	воспитатели
Анализ реализации программы и определение перспективных задач	Последний день смены	начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, кружководы

**Материально — техническое обеспечение**

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

- Отрядные и кружковые комнаты;
- Школьный двор;
- Медицинский кабинет;
- Школьная столовая;
- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Бытовые предметы: столы, стулья.

#### Аппаратура:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Ноутбук

#### Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты

### **Список используемой литературы**

1. Кривошекова Н.М., Самойлова М.Л. Сборник программ профильных смен учреждений отдыха и оздоровления детей различного типа: ГУО Курганской области, ГАУ Курганской области «Содействие детскому отдыху», 2015. - 17с. Культура Зауралья. 20 век: хрестоматия (1900-1941). Т.1 / отв. ред. В.В. Подливалов. – Курган, 2001.
2. Материалы журналов «Педсовет» 2009 –2016 год

#### Интернет-источники:

1. [letokurgan.ru](http://letokurgan.ru)
2. <http://vozhatiki.ru/blog/2009-07-18-76>
3. <http://www.solnet.ee/>
4. <http://www.karusel-tv.ru/announce/10193>